



Zápis ze setkání Pracovní skupiny čtenářská gramotnost konaného dne 6. 11. 2019

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II

Místo konání: Kancelář MAS Hlinecko, Máchova 1121, Hlinsko 539 01

Čas konání: 15:30 – 16:30 hodin

Přítomni: 4 (dle prezenční listiny)

Navržený program:

1. Shrnutí soutěže Čtenáři v MASce, která proběhla od 9. 5. do 22. 5. 2019
2. Problémy v základních školách v oblasti čtenářské gramotnosti, jejich příčiny a návrhy řešení
3. Diskuse návrhu analytické části a evaluační zprávy projektu za první rok realizace, vyhodnocení akčního plánu 2019 a konzultace akčního plánu na rok 2020

1. Shrnutí soutěže Čtenáři v MASce, která proběhla od 9. 5. do 22. 5. 2019

Lenka Šustrová, vedoucí projektová manažerka MAP ORP Hlinsko II, přivítala přítomné a vyhodnotila výsledky jednotlivých škol, které se zúčastnily soutěže Čtenáři v MASce. Tato soutěž proběhla od 9. 5. do 22. 5. 2019 přes webové stránky <http://www.mashlinecko.cz/ctenar/> a byla rozdělena do dvou částí. První byla určena pro žáky 4. a 5. tříd a druhá byla pro žáky 6., 7. a 8. třídy. Členky pracovní skupiny postupně probraly výsledky soutěže a vyhodnotily je. I přes to, že soutěž byla hodnocena kladně, její výsledky nebyly pro další analýzu zcela relevantní. Proto bylo rozhodnuto o přípravě nové soutěže, která bude koncipována jinak (otázky a délka soutěže), aby bylo možné zachytit rozdíly mezi školami.

2. Problémy v základních školách v oblasti čtenářské gramotnosti, jejich příčiny a návrhy jejich řešení

Druhým bodem byla řízená diskuse na téma dalších potřeb škol ke zlepšení čtenářské gramotnosti žáků na základních školách.

Z diskuse vyplynul pozitivní výsledek zapojení škol ORP Hlinecko do soutěže Čtenáři v MASce v roce 2019 a nutnost vytvoření nové soutěže na rok 2020, která bude koncipována tak, aby bylo možné výsledky využít pro další analýzu. Následně bylo dohodnuto, že v prosinci proběhne další setkání pracovní skupiny, na kterém se blíže určí, jak bude soutěž časově probíhat a jaké úlohy budou žáci řešit.

Členky pracovní skupiny dále velice kladně zhodnotily realizované setkání na téma Veselé logopedické chvilky (odbornice PhDr. Kateřina Pešková) a Logopedická prevence – pojďme si spolu povídat (odbornice Mgr. Martina Křivková.), která byla zaměřena na podporu mluvního vývoje a pracovních



návyků žáků, urychlení pedagogické diagnostiky a nabídla pedagogům různé možnosti spolupráce s rodinou. Kvalitní slovní projev úzce souvisí se čtenářskou gramotností žáků a na tom je třeba neustále pracovat a vzdělávat se.

Z diskuse vyplynulo, že žáci v dnešní době digitálních technologií a sociálních sítí věnují velice málo času četbě knih. Ze strany členů pracovní skupiny byl vznesen požadavek na zorganizování scénické čtení Listování s hercem Lukášem Hejlíkem pro všechny školy ORP Hlinsko.

V rámci pozitivního motivování pedagogů k jejich práci byly také dány požadavky na uspořádání setkání pro pedagogy na téma na jak nevyhořet s lektorkou Mgr. Kateřinou Kábelovou, profesní únava hlasu s lektorkou PaedDr. Alenou Tichou Ph.D a akci pro rodiče na téma jak správně vychovávat dítě s psychologem PhDr. Janem Svobodou.

Dalšími problémy, které vyplynuly z diskuse, jsou: nízká motivace žáků o četbu, nízké využívání čtenářské gramotnosti ve výuce dalších předmětů, špatná vybavenost škol pomůckami a malá aktivita rodičů. Členky pracovní skupiny další problematické oblasti proberou s kolegy ve svých školách.

3. Diskuse návrhu analytické části a evaluační zprávy projektu za první rok realizace, vyhodnocení akčního plánu 2019 a konzultace akčního plánu na rok 2020

Posledním bodem setkání byla diskuse týkající se návrhu analytické části a evaluační zprávy projektu za první rok realizace, vyhodnocení akčního plánu 2019 a konzultace akčního plánu na rok 2020. Členky pracovní skupiny se shodly, že se závěry v evaluační zprávě a analytické části souhlasí, ale je nutné doplnit další problémy, které pracovní skupina na setkání identifikovala. Plnění akčního plánu za rok 2019 bylo vyhodnoceno jako vyhovující. Co se týká akčního plánu na rok 2020, byly navrženy další aktivity na podporu čtenářské gramotnosti (setkání s odborníky, programy pro školy, atd.), u kterých bude prověřena možnost jejich realizace a následně budou následně budou do akčního plánu zařazeny.

Úkoly vyplývající ze setkání

- **Organizačně promyslet soutěž na rok 2020 a zajistit webové možnosti – Ing. Lenka Šustrová**
- **Vytvoření úloh do soutěže a jejího konceptu – členky pracovní skupiny**
- **Diskuse nad problémy v oblasti čtenářské gramotnosti s kolegy – členky pracovní skupiny**
- **Zpracování závěrů z pracovní skupiny do dokumentace MAP – Lenka Šustrová**
- **Prověření možností realizace aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti v roce 2020 – Iva Groulíková, DiS. – koordinační manažerka**

Další setkání Pracovní skupiny čtenářská gramotnost bylo naplánováno na 18. 12. 2019.

Zapsala dne 7. 11. 2019: Lenka Šustrová