

Navrhované aktivity do Akčních plánů MAP

Tento dokument je výstupem z jednání Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV ze dne 22. 4. 2025. Realizační tým připravil podklad na základě jednání pracovních skupin. Dokument bude sloužit k dalšímu rozpracování.

Pořadí	Navrhovaná aktivita	Navrhuji k dalšímu rozpracování		
		ANO	NE	NEUTRÁLNÍ
1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12	0	1
2	Soutěže	10	1	2
3	Sdílení pomůcek	7	4	2
4	Tematické platformy a kulaté stoly	7	2	4
5	Setkávání ředitelů	10	1	2
6	Spolupráce s místními podniky	12	0	1
7	Spolupráce se vzdělávacími institucemi	11	0	2
8	Kyberbezpečnost a mediální gramotnost pro ZŠ	12	0	1
9	Participace a demokratizace žáků a školních kolektivů	9	1	3
10	Setkání s odborníky k tématům spojeným s přechodem mezi MŠ a ZŠ	13	0	0
11	Adaptační aktivity pro děti/žáky	12	0	1
12	Vedení dialogu a vzájemných návštěv při náročných přechodech dětí a žáků (učitelů i tříd)	12	0	1
13	Platforma pro snadné přechody dětí a žáků	12	0	1
14	Podpora změn v oblasti stravování (WS, semináře)	1	10	2
15	Soutěže školních jídelen	0	10	3
16	Předváděcí akce v oblasti stravování	1	10	2
17	Platforma vedoucích školních jídelen	2	6	5
18	Integrace škol v území	0	13	0
19	Budování sdílených kapacit nepedagogických pracovníků	0	13	0

Tabulka zachycuje výsledky hlasování členů Řídícího výboru k jednotlivým návrhům aktivit, které vznikly z jednání pracovních skupin. Většina aktivit byla přijata s vysokou mírou souhlasu, zejména „Další vzdělávání pedagogických pracovníků“, „Spolupráce s místními podniky“, „Kyberbezpečnost a



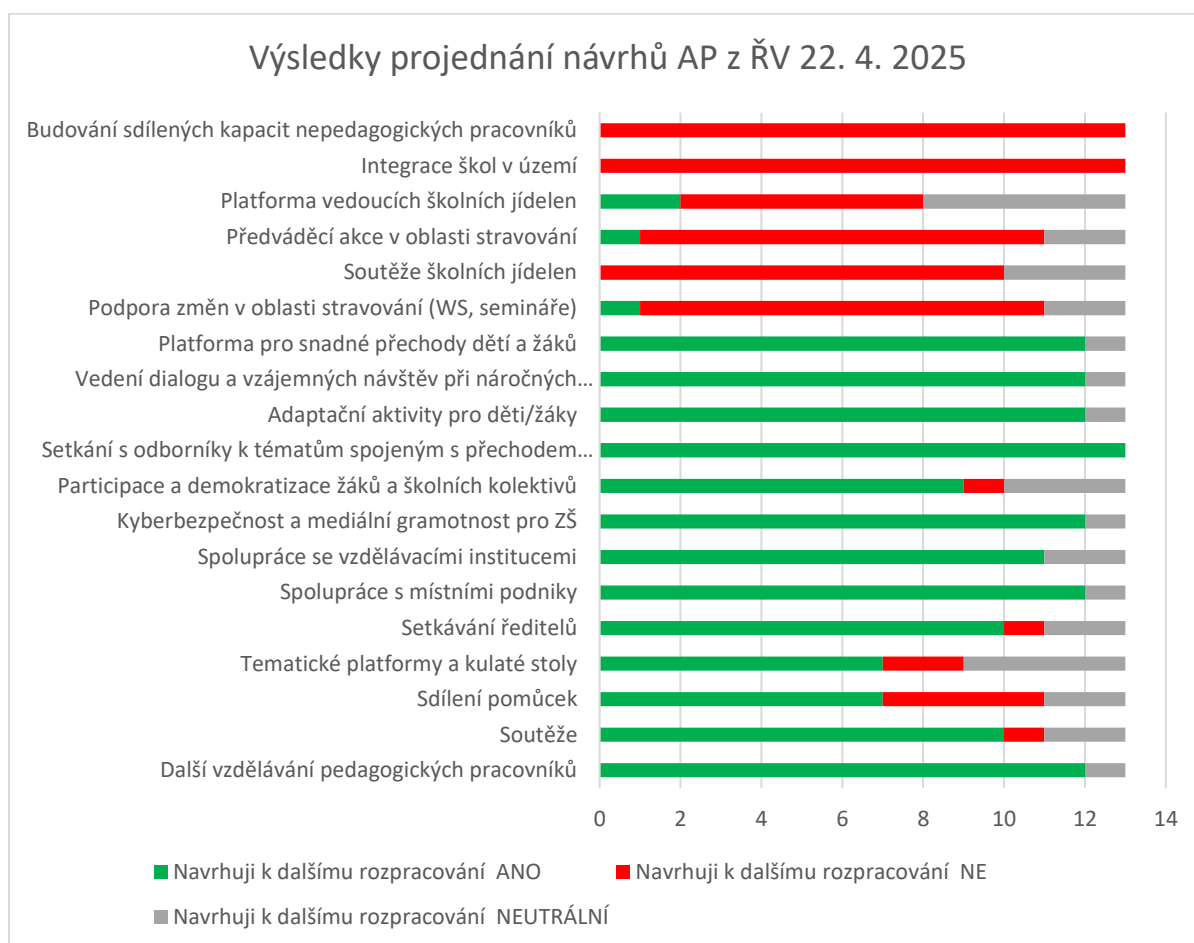
**Spolufinancováno
Evropskou unií**



mediální gramotnost pro ZŠ“ a „Setkání s odborníky k přechodu mezi MŠ a ZŠ“, které získaly téměř jednomyslnou podporu.

Naopak aktivity spojené se stravováním (podpora změn ve stravování, soutěže školních jídelen, předváděcí akce) získaly nízkou podporu a převahu záporných hlasů, což naznačuje, že toto téma v rámci priorit MAP není aktuálně v popředí zájmu. Stejně tak nebyla podpořena „Integrace škol v území“ a „Budování sdílených kapacit nepedagogických pracovníků“, což může naznačovat komplikace či menší relevanci těchto témat v daném regionu.

Celkově je patrná snaha zaměřit se na podporu vzdělávacích přechodů, spolupráci mezi institucemi a rozvoj odborných i měkkých dovedností žáků a učitelů. Graficky znázorněné výsledky a poměry ve výsledcích hlasování ukazuje níže vložený graf.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

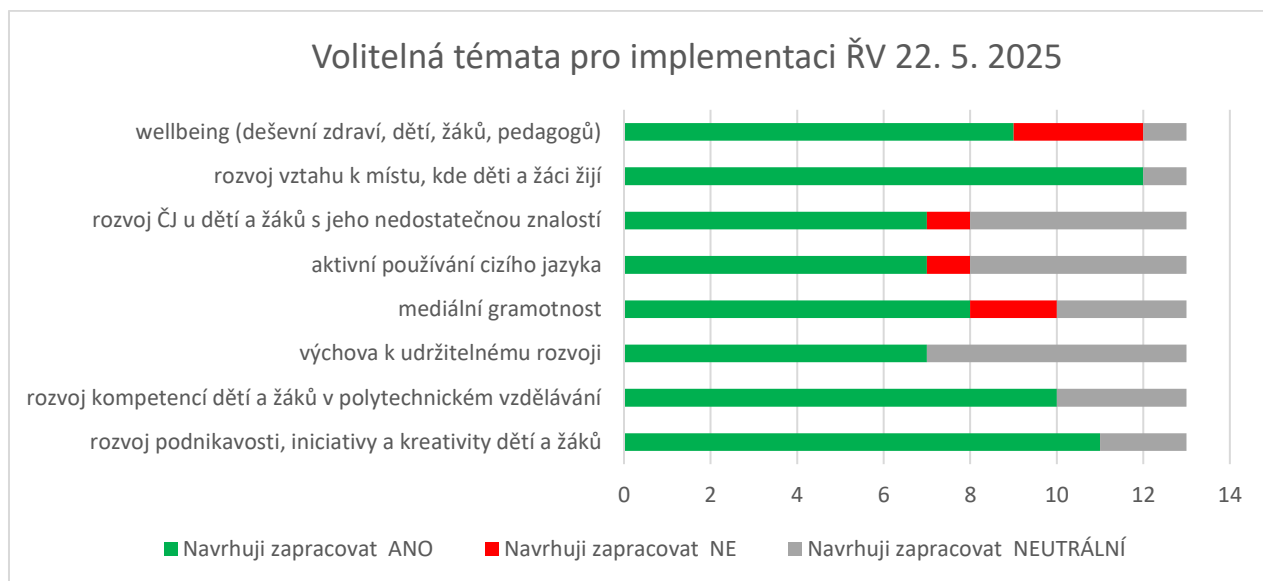


Volitelná témata pro implementaci	Navrhují zpracovat		
	ANO	NE	NEUTRÁLNÍ
rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	11	0	2
rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	10	0	3
výchova k udržitelnému rozvoji	7	0	6
mediální gramotnost	8	2	3
aktivní používání cizího jazyka	7	1	5
rozvoj ČJ u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	7	1	5
rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí	12	0	1
wellbeing (duševní zdraví, dětí, žáků, pedagogů)	9	3	1

Druhá tabulka shrnuje postoje Řídicího výboru k volitelným tematickým oblastem pro implementaci v rámci MAP. Nejvyšší podporu získala témata „rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí“ a „rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity“, která jsou v souladu s dlouhodobým cílem komunitního rozvoje a aktivního přístupu žáků.

Poměrně silnou podporu si udržela i polytechnická výchova, mediální gramotnost a rozvoj jazykových kompetencí. Naopak u tématu „wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)“ byla patrná větší míra rozdělení názorů – tři záporné hlasy ukazují, že někteří členové mohou mít k této oblasti jisté výhrady nebo ji nevnímají jako prioritu v daném období.

Z pohledu plánování aktivit je patrné, že členové preferují témata spojená s praktickými dovednostmi, komunitním ukotvením a aktivním zapojením žáků, zatímco oblast péče o duševní zdraví a některé mediální oblasti mají ze všech témat nejnižší prioritu.



Výše zobrazený graf ukazuje poměry hlasů pro jednotlivá volitelná témata.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Výsledky hlasování Řídicího výboru ukazují jednoznačnou podporu aktivit zaměřených na přechody mezi stupni vzdělávání, spolupráci mezi školami a institucemi, a rozvoj odborných a měkkých kompetencí pedagogů i žáků. U volitelných témat se jako prioritní jeví posilování vztahu dětí k místu, kde žijí, a podpora podnikavosti. Oblasti s nízkou podporou (zejména témata spojená se stravováním a integrací škol) budou dále zvažovány s ohledem na jejich relevanci a realizovatelnost v místním kontextu. Výstupy budou sloužit jako podklad pro tvorbu akčních plánů MAP a další zpracovávání.

V Hlinsku dne 22. 4. 2025,
Mgr. Marián Solčanský,
předseda Řídicího výboru
MAP ORP Hlinsko IV.

.....
podpis



Spolufinancováno
Evropskou unií

