



Spolufinancováno
Evropskou unií



KONZULTAČNÍ PROCES VIZE A NÁVRH PRIORIT

PROJEKT: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV

Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008157

Kontakt: Lukáš Černík, cernik@mashlinecko.cz, tel.: 777 208 790

Vize do roku 2028

Školy zajišťují kvalitní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka prostřednictvím svých edukačních aktivit. Děti i žáci jsou připravováni pro budoucí život v moderní společnosti a jsou motivováni k vytváření prostředí vzájemné spolupráce. Učitelé jsou hybateli dění ve třídách, stejně jako ředitelé na škole. Pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků jsou motivováni ke své práci a zároveň umí motivovat své svěřence. Učitelé jsou nakloněni aktivizujícím metodám výuky, přičemž si sami své znalosti a dovednosti prohlubují při svém dalším vzdělávání.

K rozvoji osobnosti přispívá i dostupná nabídka mimoškolních aktivit. Všechny instituce, které jsou zapojeny do vzdělávání dětí a žáků do 15 let v obcích nacházejících se ve správním obvodu Hlinsko, plně spolupracují a efektivně využívají všech dostupných vnitřních zdrojů.

Popis priorit – k rozpracování

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Priorita 2	Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Priorita 3	Síťování partnerů ve vzdělávání
Priorita 4	Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Priorita 5	Místně zakotvené učení



Spolufinancováno
Evropskou unií



Priorita 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko Cílem je modernizovat vybavení a infrastrukturu mateřských škol, podpořit profesní rozvoj pedagogů a zajistit inkluzivní přístup ke vzdělávání. Priorita se zaměřuje na vytváření podnětného prostředí, které podporuje rozvoj klíčových dovedností dětí a připravuje je na přechod do základních škol.

Priorita 2: Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko Tato priorita klade důraz na modernizaci vybavení a učeben, podporu inovativních výukových metod a integraci digitálních technologií. Součástí je také zlepšení vzdělávacích podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění profesního rozvoje pedagogů.

Priorita 3: Sítování partnerů ve vzdělávání Cílem je posílit spolupráci mezi školami, institucemi, neziskovými organizacemi, sociálními službami a dalšími partnery. Tato spolupráce umožní efektivnější řešení vzdělávacích a sociálních problémů, zlepšení podpory rizikových rodin a sdílení dobré praxe v regionu.

Priorita 4: Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol Priorita se zaměřuje na rozvoj volnočasových aktivit, podporu uměleckého a talentového vzdělávání a zkvalitnění zázemí pro mimoškolní činnost. Klíčovým cílem je zvýšit dostupnost kvalitního neformálního vzdělávání, které rozvíjí kreativitu, dovednosti a zájem dětí i mládeže.

Priorita 5: Místně zakotvené učení Cílem je propojit vzdělávání s regionálními tématy, jako je místní historie, příroda, kultura a ekonomika. Priorita podporuje spolupráci škol s místními organizacemi, komunitními projekty a využívání místních zdrojů ve výuce, čímž rozvíjí smysl žáků pro sounáležitost s regionem a jejich praktické dovednosti.

Popis vazeb jednotlivých priorit na existující strategii

Jednotlivé priority MAP IV ORP Hlinsko vycházejí z aktuálních potřeb regionu a zároveň reflektují cíle a opatření stanovené v klíčových národních a krajských strategických dokumentech, jako jsou:

- **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a kraje Vysočina
- Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) MAS Hlinecko
- Národní plán obnovy
- Akční plán inkluzivního vzdělávání
- Strategie digitálního vzdělávání do roku 2030
- Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021–2030

Priorita 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko

Tato priorita je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR 2030+, která zdůrazňuje význam předškolního vzdělávání jako klíčové fáze pro rozvoj potenciálu dětí. Navazuje také na Akční plán inkluzivního vzdělávání, který podporuje rovný přístup ke kvalitnímu vzdělání od raného věku. V oblasti regionální politiky koresponduje s cíli SCLLD MAS Hlinecko v oblasti podpory rodin a zvyšování kvality veřejných služeb.

Priorita 2: Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko

Tato priorita přispívá k naplnění hlavního cíle Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+, kterým je zaměření vzdělávání na kompetence pro život. Opatření v oblasti modernizace výuky, podpory digitálních technologií a profesního rozvoje pedagogů odpovídají také Strategii digitálního vzdělávání a Dlouhodobému záměru vzdělávání kraje Vysočina.

Priorita 3: Síťování partnerů ve vzdělávání

Tato priorita podporuje mezioborovou spolupráci a komunitní přístup ke vzdělávání, jak je zakotveno ve Strategii komunitně vedeného místního rozvoje MAS Hlinecko. Zároveň reaguje na doporučení Národní strategie duševního zdraví, která akcentuje spolupráci mezi školami, rodinami a sociálními službami. Rovněž naplňuje principy inkluzivního vzdělávání.

Priorita 4: Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol

Tato priorita rozvíjí kompetence dětí mimo formální školní výuku v souladu s cíli Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+ a Strategie rovnosti žen a mužů, která podporuje rovné možnosti ve



Spolufinancováno
Evropskou unií



vzdělávání a volnočasových aktivitách. Podporou neformálního učení přispívá také k naplňování principů celoživotního učení a komunitního rozvoje v rámci SCLLD MAS Hlinecko.

Priorita 5: Místně zakotvené učení

Priorita reflektuje důraz na občanskou gramotnost, kritické myšlení a aktivní participaci žáků, jak je uvedeno ve Strategii vzdělávací politiky ČR 2030+. Silná vazba na místní kontext je v souladu se Strategií regionálního rozvoje ČR 2021+ a podporuje cíle SCLLD MAS Hlinecko v oblasti péče o kulturní dědictví, regionální identitu a environmentální udržitelnost.