

Místní akční skupina Hlinecko, z. s.

Vás zve na seminář s názvem

PŘÍPRAVA NA ŠKOLNÍ MATEMATIKU - ZÁBĚR NA PEDAGOGY MŠ A ZŠ

Lektorka: PhDr. Michaela Kaslová

Datum a čas: 4. 3. 2024, 9:15 – 15:40 hodin

Místo: učebna v Základní škole a mateřské škole Holetín,
539 71 Holetín

Obsah:

Součástí předškolního vzdělávání je příprava na školní matematiku, tedy i na slovní úlohy. Pojetí této přípravy by mělo odpovídat nárokům na osobnostní rozvoj dítěte s respektem nejen k vývojovým specifikům dané skupiny, ale i specifikům předmatematické gramotnosti.

Úpravy RVP PV i změny, kterými prochází současná generace dětí, se musí odrážet nejen v ŠVP a v samotné přípravě dítěte na školu, ale i v pohledech na dítě vstupující do školy. Výzkumy ukazují na řadu nedorozumění, zastaralých či laických pohledů na problematiku protlačujících někdy i nežádoucí změny v práci mateřské školy. Zde již hovoříme o celé řadě mýtů. Jedním z nich je to, že mateřská škola připravuje dítě na 1. r. ZŠ, avšak výzkumy jasně ukazují, že MŠ připravuje dítě v oblasti matematiky více či méně na všechny ročníky ZŠ. K dalším mýtům patří, že je dítě připraveno na školu, pokud umí psát číslice, nebo počítat po jedné do dvaceti. Průběžně se budeme věnovat i selekci potřebného od nepotřebného či dokonce nežádoucího.

Ve třetí části se zaměříme na diagnostiku a k ní příslušné rozvíjející aktivity jak v oblasti aritmeticko-algebraické, tak logické i geometrické, kdy nejde pouze o užívání vybraných slov, ale jejich propojení s představami. Budeme se věnovat stále opomíjeným metodám řešení problémů, aniž bychom používali výpočty. V daném kontextu se dotkneme pojetí přípravných tříd. V průběhu semináře se zaměříme na hodnocení vybraných didaktických a diagnostických materiálů. V hodnocení budeme brát v úvahu rozvoj myšlení i smysluplnost aktivit.



Spolufinancováno
Evropskou unií

V zájmu dítěte je nutná spolupráce všech tří nejdůležitějších složek: mateřské a základní školy, a rodiny. Pokusíme se hledat klíčová místa, ve kterých může docházet k nedorozumění v neprospěch dítěte, a vymezit okruhy, které jsou pro dítě nezbytné jak obsahem, tak formou.

Cílem semináře je: a) hledat a nacházet nástroje ke spolupráci v předmatematickém vzdělávání dítěte na daném stupni matematické gramotnosti, b) osvojit si vybrané diagnostické aktivity a k nim příslušné terapeutické strategie.

Na seminář si vezměte: a) 6 stejně velkých krychliček/kostek; b) pastelky; c1) učebnice /pracovní sešity matematiky pro 1. r. ZŠ, c2) pracovní listy či jiné didaktické materiály pro přípravu na školní matematiku v mateřské škole; d) strukturu toho, co na co se ptají dítěte ve vašich školách při zápisu do školy.

Budeme se zabývat mimo jiné otázkami:

Co by mělo dítě a jak zvládat při vstupu do školy? Proč?

Jak zjistit, zda toto dítě splňuje a do jaké míry?

Jakou výpovědní hodnotu má pedagogická diagnostika?

Která úskalí ukrývá zápis dítěte do školy?

Jak souvisí vybrané aktivity s látkou ve 3. r., 6. r. a 8. r. ZŠ a proč je tedy není možné nahrazovat jinými?

Jaký význam hraje rozvoj jazyka u dítěte?

Které schopnosti potřebuje dítě při vstupu do školy v matematickém vzdělávání?

Které aktivity blokují rozvoj dítěte a v čem?

Kde jsou chyby v dostupných didaktických materiálech?

Seminář je spolufinancován Evropskou unií v rámci projektu OP JAK s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/23_017/0008157.



Spolufinancováno
Evropskou unií