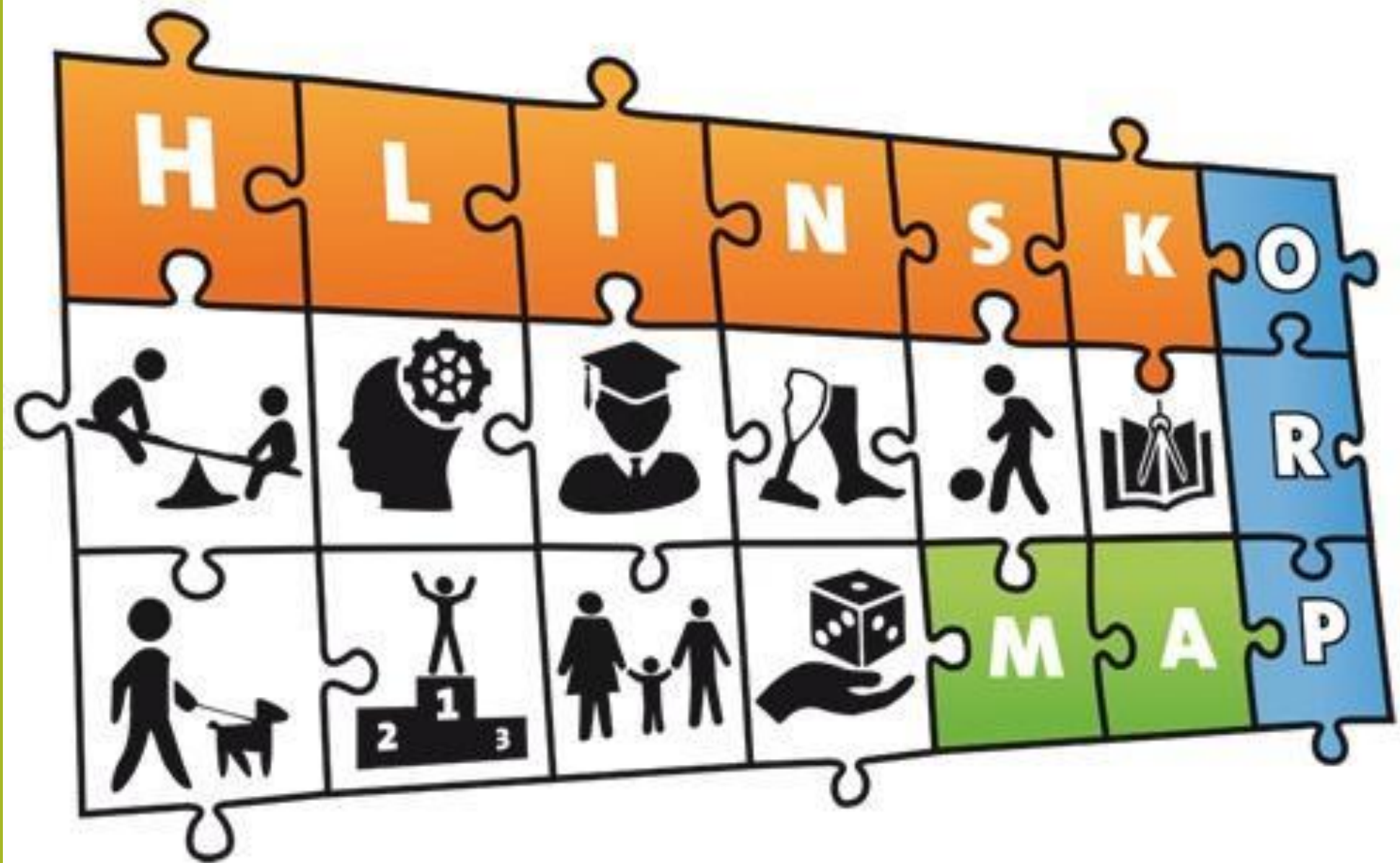
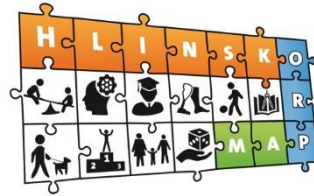


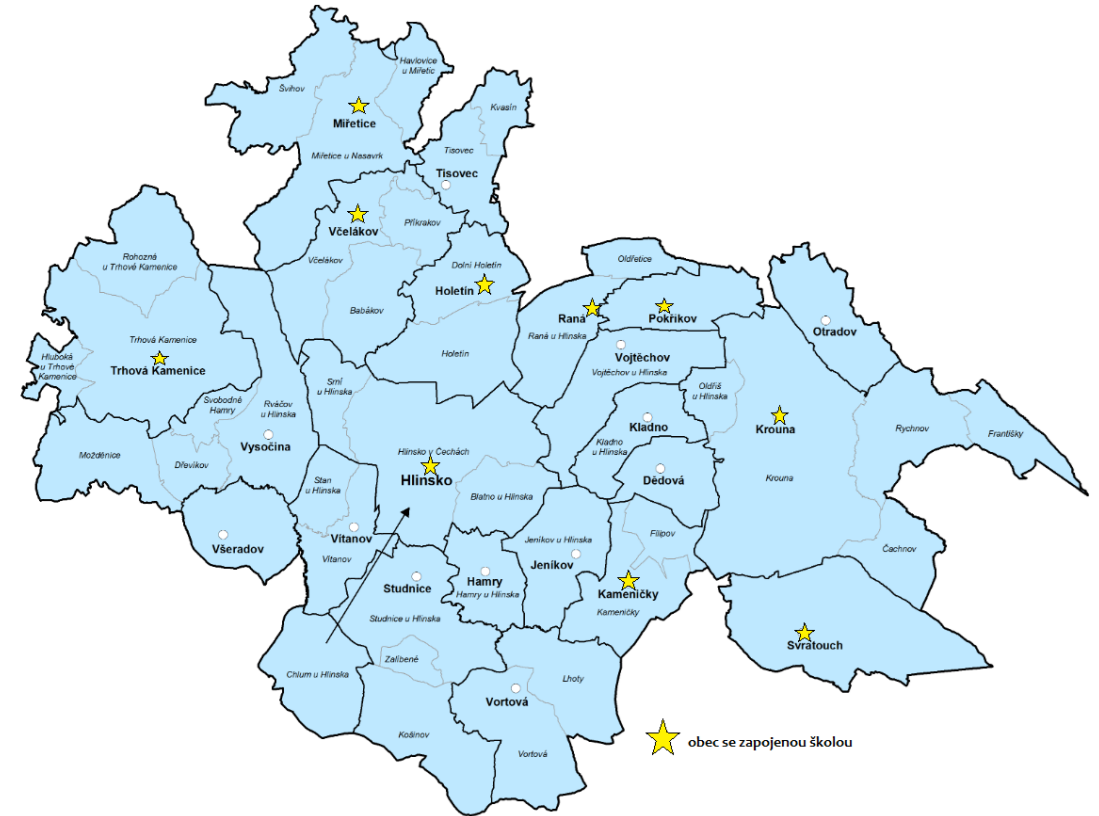


Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II

- Trvání od roku 2018 do konce roku 2022
- Nositelem je Místní akční skupina Hlinecko



- Zapojeny všechny školy z SO ORP Hlinsko

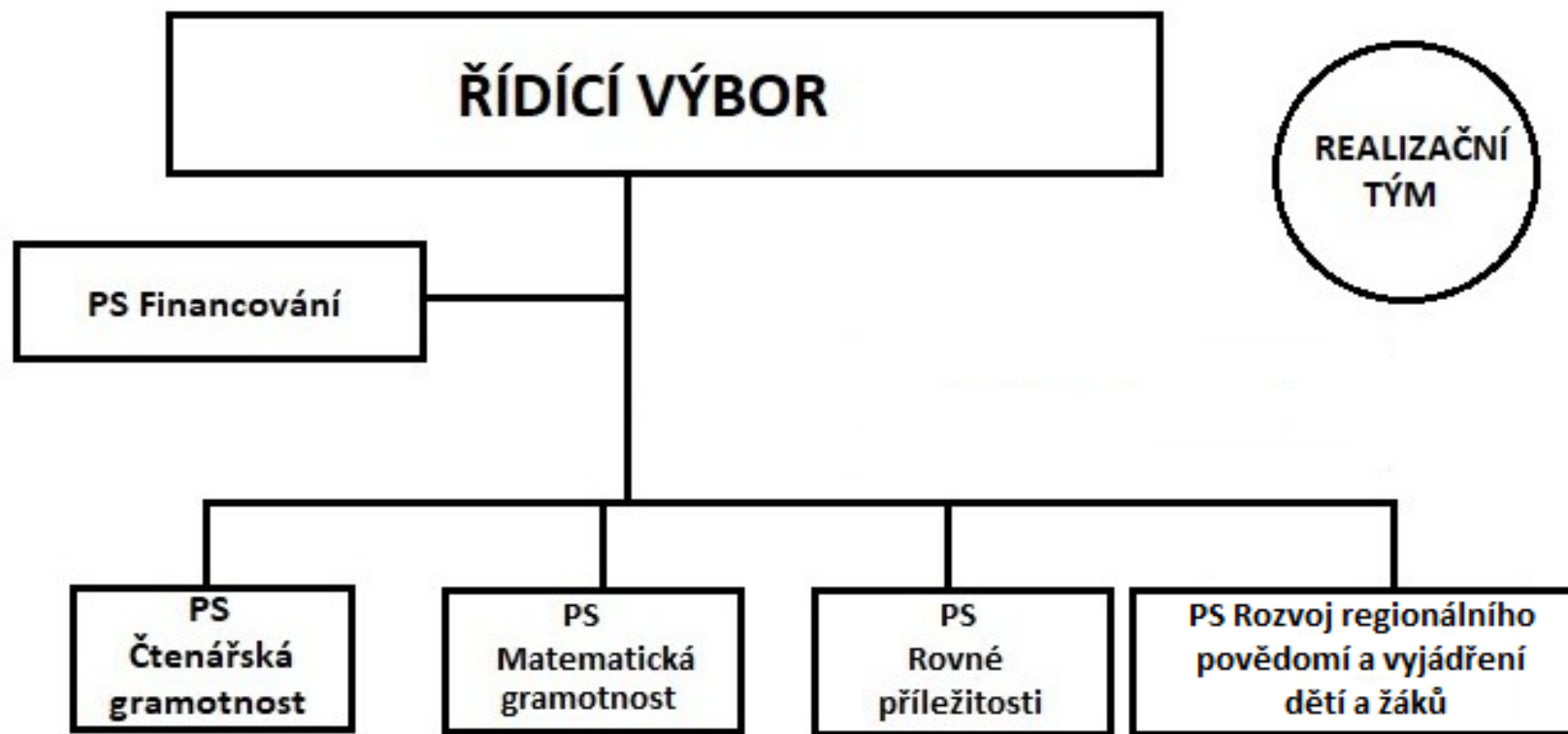


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Struktura MAP
 - Pracovní skupiny aktivity vymýšlí, Řídící výbor je schvaluje a Realizační tým realizuje





Setkávání
a
plánování

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II do roku 2023

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009503



1



4. Seznam priorit a cílů

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl 1.1	Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
Cíl 1.2	Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků
Cíl 1.3	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navýšování kapacity mateřských škol
Cíl 1.4	Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ
Priorita 2	Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl 2.1	Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky
Cíl 2.2	Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a <u>extrakurikulárních aktivit</u>
Cíl 2.3	Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů
Cíl 2.4	Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ
Priorita 3	Posílení spolupráce mezi subjekty v regionu
Cíl 3.1	Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit
Priorita 4	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl 4.1	Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání
Cíl 4.2	Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání

Strategické dokumenty



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Roční akční plán MAP ORP Hlinsko II

Aktivity navržené v akčním plánu v souladu s metodikou Postupů MAP II pokrývají období od začátku září 2022 do konce roku 2023. Navazují tak plynule na předcházející Roční akční plán a zároveň přesahují konec realizace projektu MAP ORP Hlinsko II o požadovaných 12 měsících. Akční plán se skládá ze dvou hlavních částí: 1. Aktivity spolupráce a 2. Aktivity jednotlivých škol, které se dále dělí dle oblastí MŠ, ZŠ a dalších oblastí neformálního vzdělávání. Při zpracování bylo postupováno v souladu s pravidly uvedených v Postupech MAP II.

1) Aktivity spolupráce

Název aktivity:	Organizování vzdělávacích aktivit pro aktéry vzdělávání v ORP Hlinsko
Charakteristika aktivity:	Koordinační manažer bude zjišťovat poptávku pedagogů, ředitelů a zřizovatelů po vzdělávání a bude s poskytovateli vzdělávání nebo školiteli vyjednávat realizaci aktivity přímo v regionu.
Cíl MAP:	1.2, 2.2, 3.1 a 4.2
Realizátor:	Koordinační manažer MAP ORP Hlinsko II
Zodpovědnost:	Hlavní projektový manažer MAP ORP Hlinsko II
Pro koho je určena:	Pedagogičtí pracovníci, vedoucí škol, rodiče a široká veřejnost
Frekvence:	7
Zdroj financování:	OP VVV (MAP II)
Rozpočet:	170 000 Kč
Indikátor:	Počet účastníků
Časový harmonogram:	1. 9. 2022 – 30. 11. 2022

Název aktivity:	Setkávání ředitelů z SO ORP Hlinsko
Charakteristika aktivity:	Setkání ředitelů všech škol a SVC z území SO ORP Hlinsko na začátku každého školního roku. Účelem setkání je usnadnit ředitelům start do nového školního roku, představení všech novinek a aktualit ve vzdělávání a vykazování. Na setkání budou zváni např. pracovníci ze školského odboru Pardubického kraje, partneři projektů z NPI, zástupci advokátních kanceláří a členové dalších projektů se zaměřením na vzdělávání. Sekundárním cílem aktivity je prohlubování osobních vztahů mezi řediteli

Místní akční plán správního obvodu obce s rozšířenou působností Hlinsko II



MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINA HLINECKO, Z. S.

3. EVALUAČNÍ ZPRÁVA MAP ORP HLINSKO II

Hodnocení naplňování priorit a cílů MAP, plnění naplánovaných aktivit v Ročním akčním plánu, evaluace reflexe a popisu potřeb škol, evaluace složení a práce pracovních skupin

Práce s žáky s diagnostikovanou poruchou autistického spektra	Listování scénické čtení	Jak pracovat s informacemi v současné době	Pozitivní komunikace - nové formy komunikace v prostředí školy
Rozvoj čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	Jak vychovávat děti	Umíte to s pohádkou?	Praktická asertivita
Jak na rodiče problémových žáků	Webinář Hravá logopedie v praxi	Záznamy o úrazech	Neurotické dítě v MŠ a ZŠ
Zvládání stresu	Angličtina pro ty, co se nechtějí učit	Seminář Řeč těla – neverbální komunikace	Máme nové ukrajinské spolužáky. Jak pracovat se třídou?
Problematika edukace klienta s poruchou autistického spektra	Listování scénické čtení	Čertovské dovádění – rytmy zimy – vánoce přicházejí	Worklife Balance – rovnováha v životě a v práci
Práce s informacemi v postfaktické době	Letem světem v pohybových hrách s hudbou	Současná doba a její vliv na psychiku	Pomůcky ve výuce matematiky na 2. stupni ZŠ
Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava	Fakta a mýty o drogách	Zvládání konfliktů a obtížných situací	Proč dnešní děti odmítají autority
Neklidné a zbrklé dítě a co s tím doma i ve škole	Metody aktivního učení	Jak aktivizovat žáky v hodinách matematiky	Rozvíjení čtenářské gramotnosti pomocí literatury pro děti a mládež
Cvičení ticha	Jak učit moderní dějiny	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	Listování
Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků	Předcházíme vývojovým poruchám učení a chování	Řeč těla u dětí	Time management - efektivní plánování času
Vědecký den na téma Plísň kolem nás	Místně zakotvené učení	Práce s polymerovými hmotami	Mozkohrátky
Třídnická hodina – prostor pro efektivní řešení problémů i osobnostní růst žáků	Podpora dítěte ve volbě studijního oboru	Motivace a tvořivý přístup k literární výchově a slohu	Matematické činnosti na 1. stupni základní školy
Šikana jako narušení vztahů ve skupině	Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve výuce	Co se děje s naší psychikou při kontaktu s druhým člověkem	Diagnostika dítěte předškolního věku
MASKohraní	Vyšetření v PPP - práce se závěry a doporučeními z vyšetření	Vývoj dětské kresby	Čtení s porozuměním u žáků mladšího školního věku a u žáků se SVP
Veselé logopedické chvílky	Tresty a odměny, sociální a citové týrání dětí	Osobnost a duševní zdraví	Výtvarné techniky. Quilling - papírový filigrán
Výstava 30let Sametu	Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte aneb pohádky v dlaních vepsané	Velké zábavné hry pro rodiče s dětmi - slavnosti ve škole	Psychomotorické hry
Fyzika technika příroda v experimentech	Komunikace s dětmi, aneb proč to neumíme	Vztah a vztahy	Kolektivní logopedická cvičení
Besídka dětí trochu jinak	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	Hrajeme si v matematice	Logopedická prevence pojďme si spolu povídat
Vědecký den na téma Plísň kolem nás II	Proč roste agresivita u dětí, aneb dítě na cestě ke zločinu drzé dítě	Obsah a průběh činností ve speciální třídě pro děti s vadami řeči	Slovní hodnocení – přednosti, úskalí, praktické tipy
		Role v rodině	Listování

Celkem 78
vzdělávacích
akcí

Pro 5055
účastníků

Ředitelé

Učitelé

Asistenti

Žáci

Děti

Rodiče

Veřejnost



Jednorázové
vzdělávací
aktivity



Jednorázové
vzdělávací
aktivity



Jednorázové
vzdělávací
aktivity



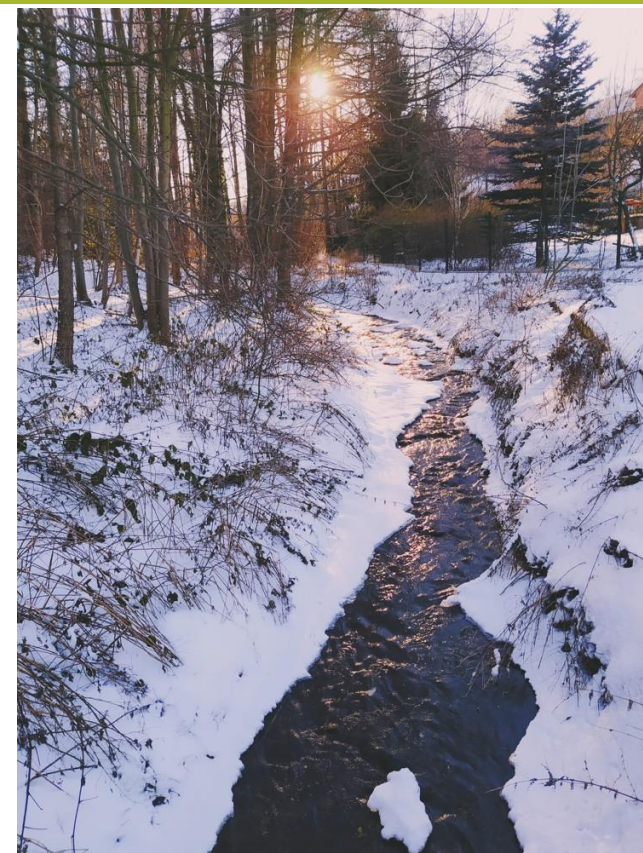
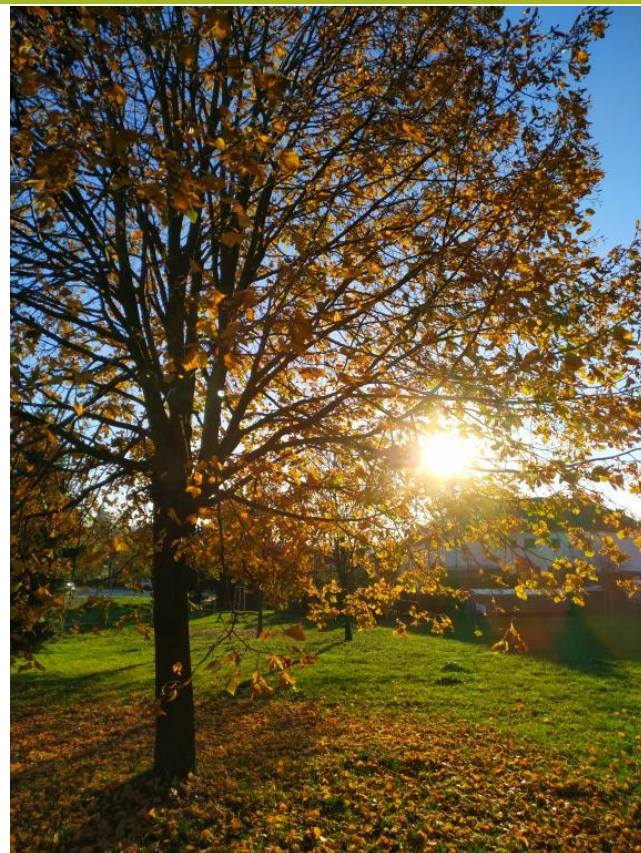
Workshopy



Vzdělávací
aktivity pro
děti a žáky

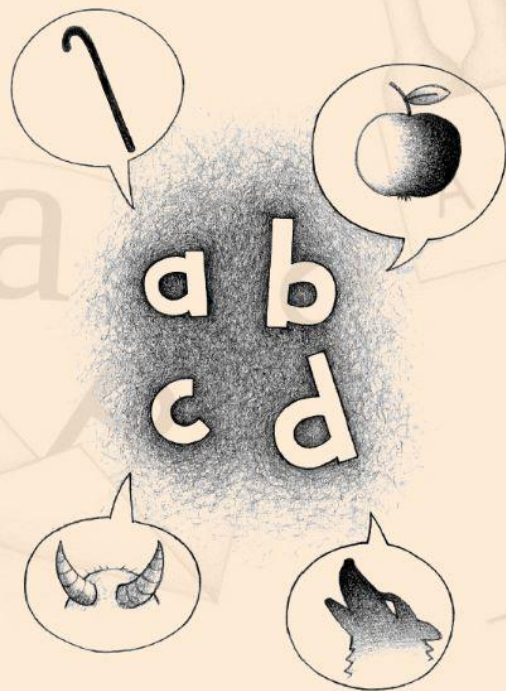


Vzdělávací
aktivity pro
děti a žáky



Kreativní
soutěže

Vysvětli přísloví



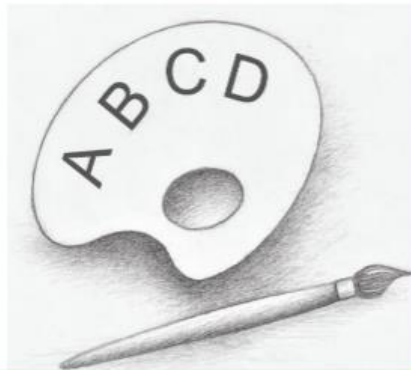
Vysvětli přísloví:

Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítřek.

- ☐ a. Když se mi úkol nechce dělat dnes, musím to stihnout zítra
- ☐ b. Danou práci udělej co nejdříve.
- ☐ c. Dnes nemám čas a zítra se uvidí.

Odeslal odpověď

Soutěž Čtenáři v MASce



Čtenáři v MASce

Soutěž ve čtenářské gramotnosti pro 1. a 2. stupeň



Soutěž ve finanční gramotnosti - Rob a Botka ve světě financí



FINANČNÍ GRAMOTNOST
aneb
**Rob a Botka
ve světě financí**

Soutěž Programování ve Scratchi pro ZŠ



Mistři logiky

Soutěž testující logické myšlení



Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň

1. okruh: Práce s textem

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 1-3

Zatímco byla informace o vypálení Lidic odvyklá rozhlase 10. června 1942 v 14 hodin 55 minut, dále v 19 hodin, 20 hodin 12 minut, 22 hodin 15 minut, 22 hodin 30 minut a opětovně následujícího rána v 7 hodin 8 minut, nebyla zpráva o likvidaci protektorátním rozhlase odvyklá vůbec. Rádiovými vlnami se informace o Ležákách do protektorátu dostala pravzrátní odlišku. Podle zprávy odvyklá Londýnem do protektorátu získali Angličané povědomí o druhé vypálené vesnici hlášením budapeštského rozhlasu, nikoliv rozhlasu pražského.

1. Kolikrát si lidé v protektorátu mohli 10. 6. 1942 vyslechnout z rádia zprávu o vypálení obce Ležáky?

- a) Vůbec
- b) Pětkrát
- c) Šestkrát
- d) Sedmkrát

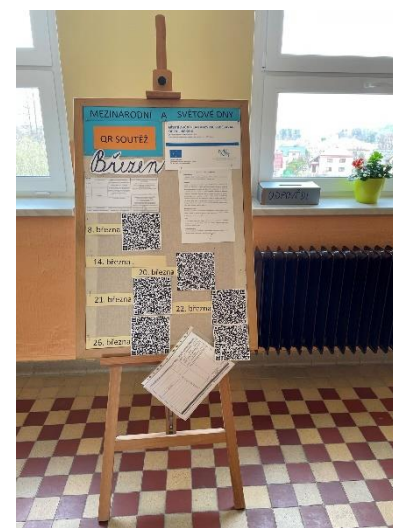
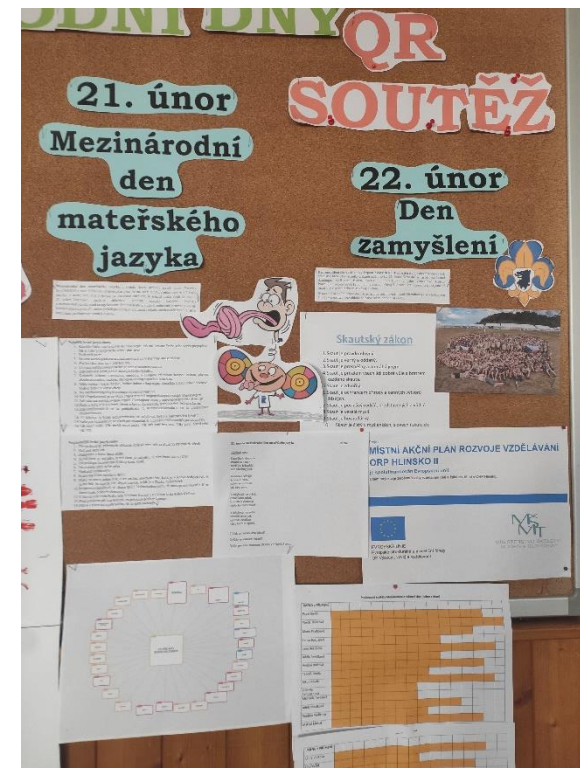
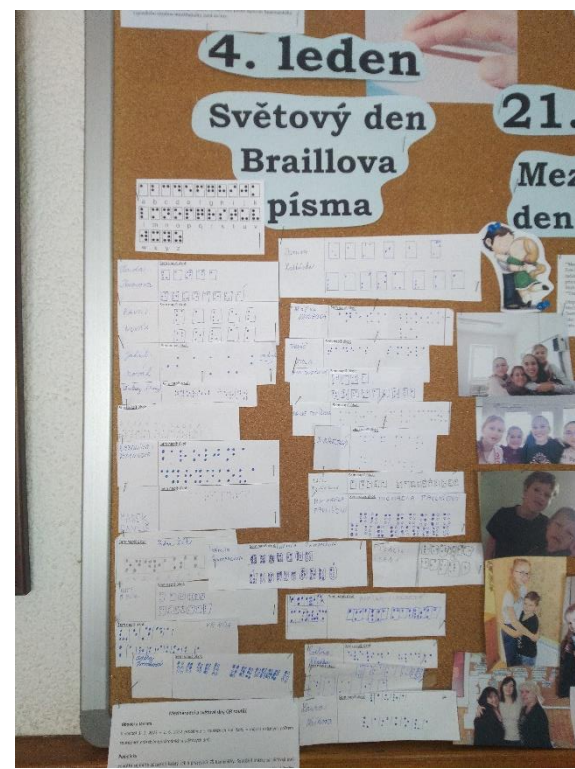
2. V Anglii se o vypálení Ležák dozvěděli díky rozhlasu...

- a) českému
- b) německému
- c) slovenskému
- d) maďarskému

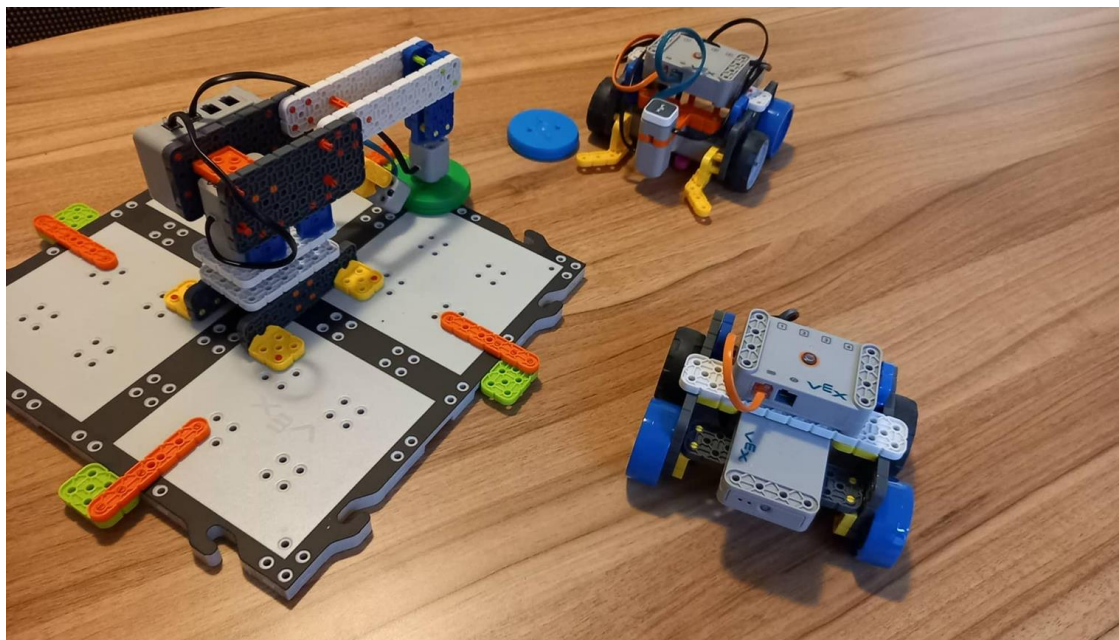
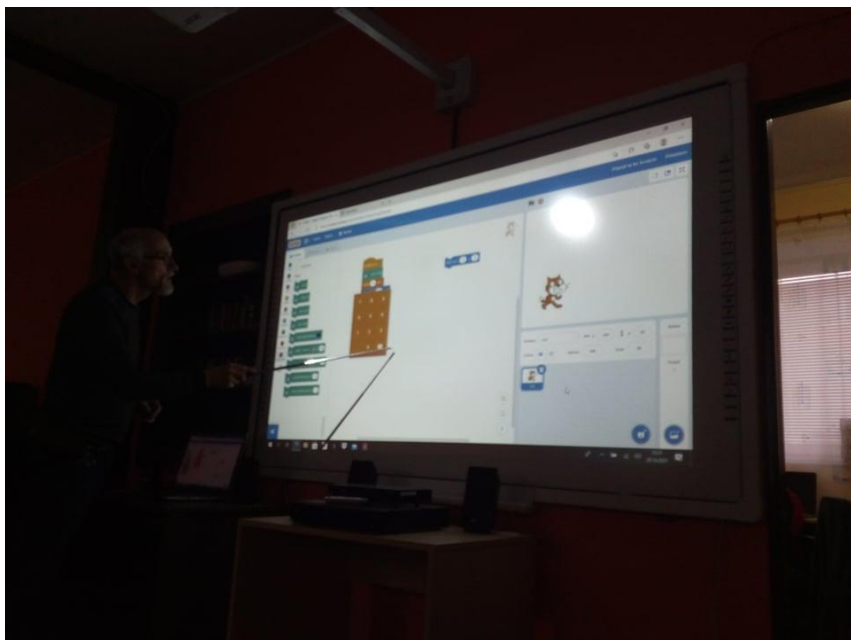
3. Kterou z následujících dvojic slov lze v kontextu ukázky považovat za synonyma – slova souznačná? První slovo z dvojice vždy pochází z ukázky a je v ní vyznačeno tučně.

- a) rána – pohroma
- b) likvidaci – zničení
- c) vůbec – vlastně
- d) povědomí – podvědomí

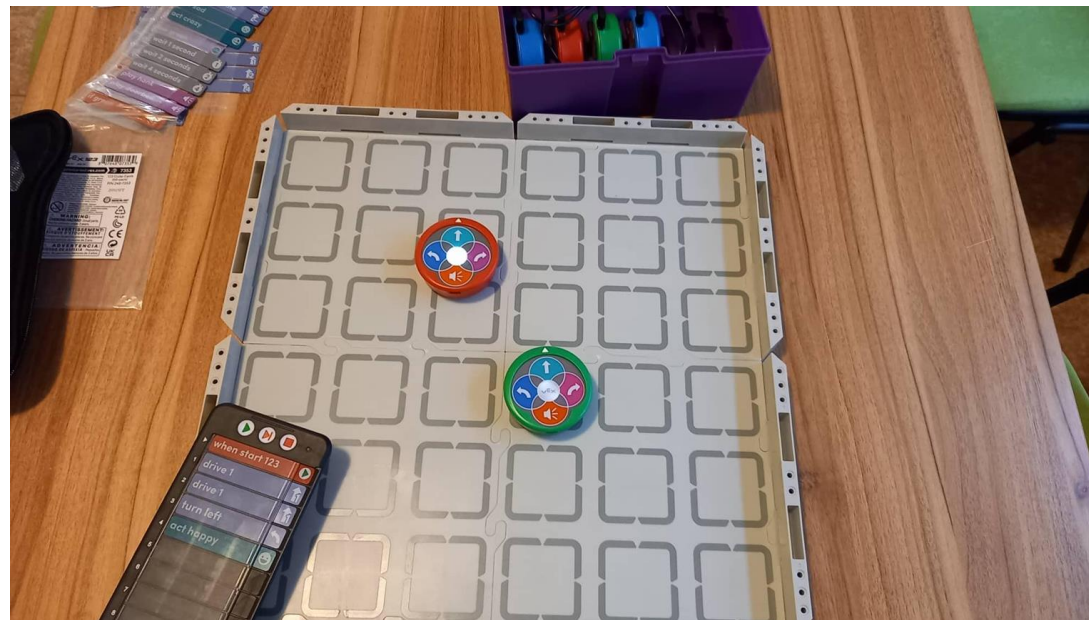
Vědomostní
soutěže



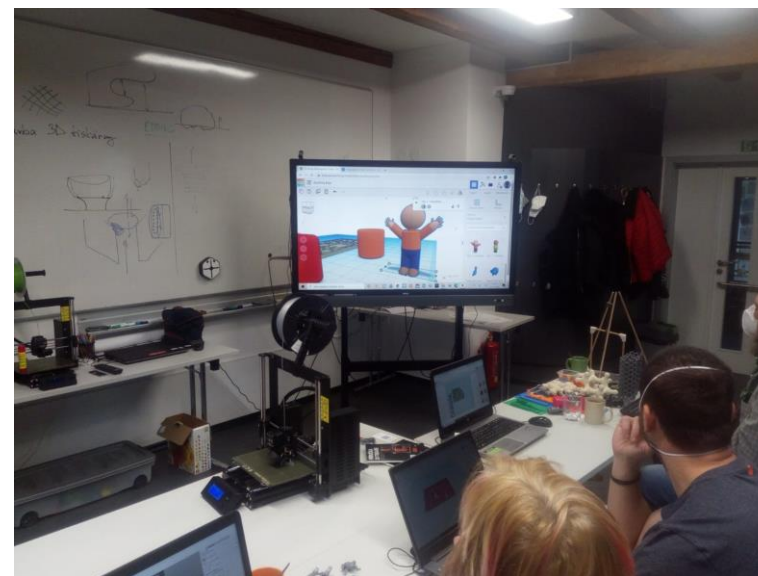
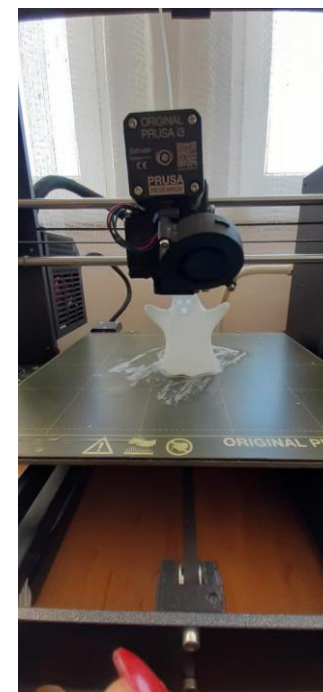
Volnočasové soutěže



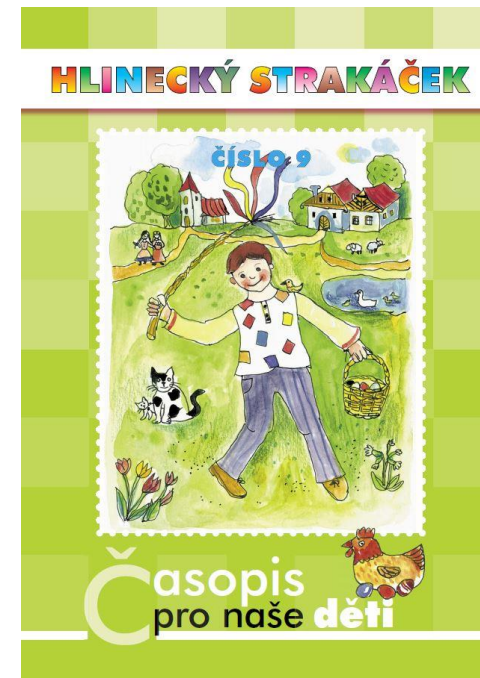
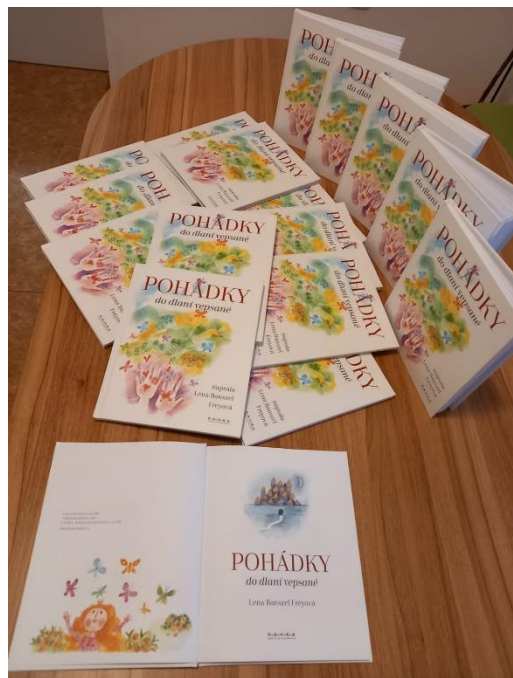
Digitalizace



Digitalizace



3D tisk



Publikace

Regionální videa

MAS Hlinecko

Veřejné

8 videí · Poslední aktualizace: 15. 8. 2022

Přehrát vše **Náhodně**

Bez popisu

- Radit
- PŘEHRAVÁ SE**
Regionální videa – Řeky pramenící na Hlinecku
MAS Hlinecko
 - 3:26**
Regionální videa – Ratajské rybníky
MAS Hlinecko
 - 4:45**
Regionální videa - rodina Adámků na Hlinecku
MAS Hlinecko
 - 8:55**
Regionální videa – Betlém Hlinsko
MAS Hlinecko
 - 6:00**
Skrýtá tajemství na Hlinecku
MAS Hlinecko
 - 4:10**
MAS Židé v Dřevíkově
MAS Hlinecko
 - 7:00**
Památné stromy na Hlinecku
MAS Hlinecko
 - 5:38**
Železniční nehoda v Krouně
MAS Hlinecko



Publikace



Angličtina



Polytechnika



koulier

ČESKÉ VÁNOČNÍ OZDOBY Z OFLENDY



Polytechnika





Lenka



Iva



Dáša



Jana

Všem děkujeme za spolupráci a účast 😊