

DIAGNOSTIKA DÍTĚTE PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

Datum a čas: 15. 9. 2022, 9:00 – 15:00 hodin

Místo: Multifunkční centrum Hlinsko, Adámkova třída 341, 539 01 Hlinsko

Lektor: PaedDr. Iva Tomášková

Obsah semináře:

Úvod a organizace semináře Pedagogická diagnostika v požadavcích RVP PV a jeho současné pojetí Pedagogická disciplína jako vědní disciplína zabývající se diagnostikováním, základní pojmy pedagogické diagnostiky Formulace cílů výchovně vzdělávacího procesu na základě diagnostiky dítěte - 1 hodina Diagnostické portfolio v mateřské škole, jeho význam, funkce Typy portfolií v předškolním vzdělávání Jak pracovat s diagnostickým portfoliem - 1 hodina Teoretická část Pedagogická diagnostika neformální, formální, současné přístupy Požadavky na diagnostickou činnost, individuálnost, komplexnost, integrativnost, kontinuita, konkrétnost, objektivnost, konsenzualita, prognostická charakter, pedagogický optimismus - 1 hodina Etapy pedagogické diagnostiky – plánování, sběr dat, jejich zápis, třídění získaných informací a jejich interpretace Typy diagnostikování – vstupní, průběžná, výstupní diagnostika Zkušenosti učitelek mateřských škol s diagnostickou činností - 1 hodina Metody pedagogické diagnostiky – pozorování, rozhovor, dotazník, anamnéza Další metody pedagogické diagnostiky – rozbor dětské kresby, kresba postavy, hlavonožec, jednodimenzionální a dvojdimenzionální kresba, rozvoj grafomotoriky a vizuomotoriky - 1 hodina Zrání x učení, školní zralost x školní připravenost, složky školní zralosti Diagnostické nástroje – PREDIKT – nástroj pro hodnocení pokroků dítěte v mateřské škole, elektronický PREDIKT Další diagnostické nástroje a archy, které dokumentují pokrok dítěte - 1 hodina Diagnostický nástroj podle paní Jiřiny Bednářové, záznamové archy, Klokánův kufr, jak zjistit úroveň vědomostí, schopností a dovedností u dětí, co by mělo dítě v určitém věku zvládat, co sledovat při posuzování školní zralosti, individuální vzdělávací plány pro děti, které potřebují individuální přístup Sdílení zkušeností s různými diagnostickými nástroji, které je možno využít v předškolním vzdělávání Hodnocení a závěr - 2 hodiny

Číslo akreditace semináře: MSMT-21588/2021-4-654

Absolvent získá osvědčení o absolvování kurzu, drobné občerstvení bude zajištěno.

Seminář je organizován v rámci projektu financovaného z OP VVV s názvem Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009503.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

