



Zápis ze setkání Pracovní skupiny Matematické gramotnosti konaného dne 7. 12. 2020

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II

Místo konání: kancelář MAS na Komenského 187, Hlinsko 593 01

Čas konání: 11:00 – 13:00 hodin

Přítomni: 3 (dle prezenční listiny)

Navržený program:

- 1. Možnosti využití 3D tiskárny ve výuce matematické gramotnosti**
- 2. Konkrétní způsoby zavedení 3D tisku ve školách**

1. Výhody využití 3D tiskárny ve výuce matematické gramotnosti

V úvodu setkání proběhl brainstorming na téma výhod a možností 3D tisku ve výuce. Skupina dospěla k těmto hlavním bodům: zvýšená motivace žáků v oblasti technického vzdělávání. Možnost tištění 3D pomůcek, které nejsou běžně dostupné nebo dokonce návrhy pomůcek vlastních. Návrhy a tisk různých speciálních dílů ke konstrukčním a robotickým stavebnicím. Hlubší pochopení problematiky 3D tisku.

2. Konkrétní způsoby zavedení 3D tisku ve školách

PS zhodnotila, že prvotním cílem musí být představení 3D tisku jako takového. Je třeba sestavit postupný plán praktických ukázek a výhod této inovativní metody. PS rozhodla, že na každé zapojené MŠ proběhne názorná ukázka, při které bude vyrobena originální 3D pomůcka na podporu matematické pregramotnosti. Pomůcky potom zůstanou ve sdíleném fondu k využívání pro všechny MŠ.

1. Úkol: zjistit zájem škol a vybrat pilotní školy (členové PS)
2. Úkol: zvolit varianty modelů pomůcek pro výuku matematické pregramotnosti (členové PS)
3. Úkol: zajistit platformu pro sdílení dobré praxe, sepsat provozní řád 3D tiskárny (členové PS)

Zapsal dne 7. 12. 2020: Lukáš Černík, vedoucí manažer MAP ORP Hlinsko II