

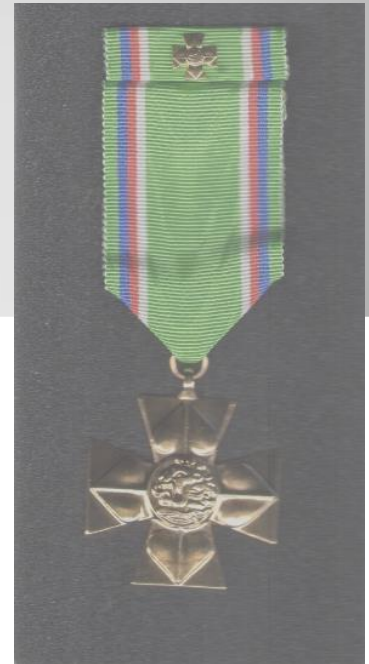
The background of the slide is a close-up, vertical image of flames. The fire is bright orange and yellow at the bottom, transitioning into darker, more intense reds and oranges as it rises. The flames are dynamic and textured, with many fine details visible in the fire's movement. The overall effect is one of heat and intensity, which visually connects to the text about 'burning' communities.

Život a historie vypálených obcí aneb

„Znáte nás?“

- ***spojit** „podobné osudy“ obcí v ČR, které byly za 2. světové války vypáleny
- ***doplnit** „školní osnovy“...
- ***informovat**, že nemáme v ČR **JEN** Lidice
- ***upozornit** na stejný historický problém na více územích mezi širokou veřejností
- ***šířit** plošně informaci o osudech území dále prostřednictvím **našich dětí**
- ***posílit vztah dětí k regionu**

Cíle projektu



Vypálené obce v dnešních MAS

- LIDICE
- LEŽÁKY
- JAVOŘÍČKO
- PLOŠTINA
- PRLOV
- LAČNOV
- ČESKÝ MALÍN
- ZÁKŘOV
- NOVĚ MAS Přemyslovské Čechy (vstoupily po podání žádosti)
- **MAS Hlinecko**
- MAS Litovelsko-zapojena obec
- **MAS Ploština**
- **MAS Hornolidečska**
- **MAS Hornolidečska**
- **MAS Šumperský venkov**
- MAS Bystřička-zapojena obec



- * V ČR celkem **8 vypálených obcí**, které dodržují tradici, pietu a hlásí se k válečné historii
- * 7 obcí leží v době podání žádosti o dotaci na území MAS (mimo obec Lidice)
- * Ne všechny MAS měly možnost se do projektu zapojit (finanční možnosti a priority MAS)
- * **Obec Lidice má největší informovanost v ČR** (prostřednictvím vlastního památníku Lidice=státní organizace), **některé obce jsou zcela neznámé**
- * Náš projekt cílí k rovnosti informací o obcích v ČR (nebyly postiženy jen Lidice, bylo nás víc...)
- * Do projektu se zapojilo všech 7 obcí (**jednotnost**), dle vlastních možností

Zapojené území: 4 MAS+7 obcí

Nový Malín MAS
Šumperský venkov

MÍSTNÍ AKČNÍ SKUPINY České republiky stav k 5/2013



Zákřov (Tršice)
zapojeny částečně

Lačnov MAS
Hornolidečsko

Prlov MAS
Hornolidečsko

Ploština
(Drnovice)
MAS Ploština

Javoříčko (Luká)
zapojena částečně

Ležáky (Mířetice)
M.A.S.H.linecko

Zobrazená data

- hranice kraj
- hranice MAS
- vojenský újezdek
- obec dle zapojení MAS
- obec dle MAS
- město nad 25 tis. obyvatel
- katastrální území, MAS podpořena PTM M.L.L.
- katastrální území, MAS podpořena PTM M.L.L.
- MAS podpořena PTM M.L.L.
- nepodpořeno MAS
- nepodpořeno MAS

0 25 50 100 km

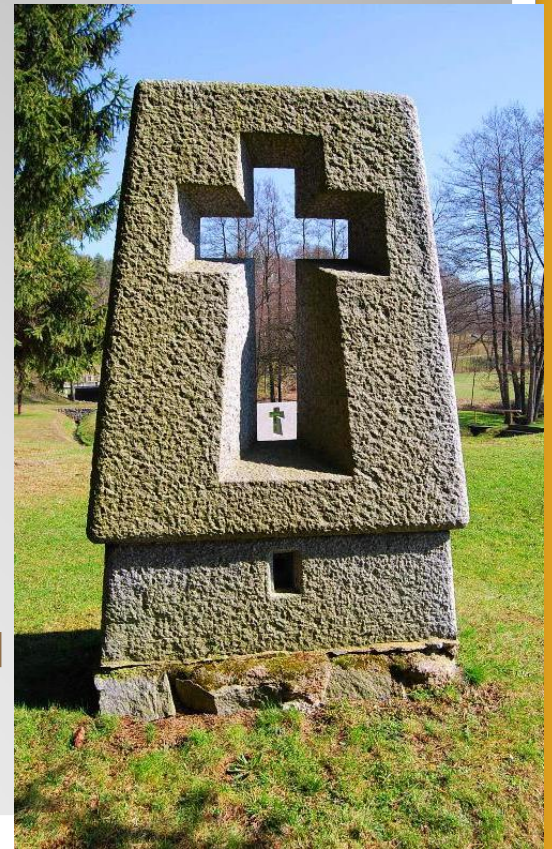
OBSAH PROJEKTU:

- *Exkurze dětí s besedami a přednáškami
- *Soutěž mezi školami z jednotlivých regionů
- ***Společná skládačka pro širokou veřejnost - „Vypálené obce 2.svět.války“**
- *Tvorba společné knihy „Život a historie vypálených obcí“
- ***Společná konference**

VÝSLEDKY PROJEKTU:

- *Společné výstupy
- ***Společná partnerství regionů**
- *Připomenutí historie občanům ČR
- ***Společná spolupráce v budoucnu**

Výstupy projektu



- *Každá zapojená **škola** do soutěže (3-5 škol z širšího regionu „jedné vypálené obce“) si vylosují partnerskou obec a **navštíví místo jiné obce** (vybrány pouze obce, které chtějí tvořit knihu).
- *Na exkurzi se děti zúčastní společné **přednášky odborníků** na historii (historik + pamětník)-pro **motivaci dětí** a navození atmosféry soutěže.

Pozn.: Dětem je potřebné připomenout jejich poslání = předat informace do budoucna, motivovat je, ale i ukázat jim, že jejich region „není jediný a sám a jiný“

Výstupy= motivace dětí k soutěži, poznání obdobné historie jiných území, spolupráce dětí

1. Exkurze dětí s besedami

Témata soutěže mezi školami regionu

Pohled současné mládeže na vnímání osudů pietních míst z hlediska historie i budoucnosti

- **literární**- sběr a rozpracování jednotlivých příběhů lidských osudů nebo událostí
- **výtvarná**- zachycení historie (dle fotografií) či současnosti území (nejen obrázky, ale i koláže)
- **fotografická**- úprava historických fotografií (zachycení současnosti v obcích- i běžný život).

Nejlepší práce ze soutěže =
výstupy do společné knihy

2. Soutěž dětí škol



Skládačka bude obsahovat :

7 typů letáků formátu A4 se společnou obálkou. 7 letáků=7 obcí + obálka společná s mapkou a zakreslením obcí v rámci ČR.

Obsahem = údaje z historie, fotografie a kresby, které mají vztah a vazbu k pietním místům. Korektní historické informace + soutěžní práce našich dětí

3. Společná skládačka



Kniha bude tvořena na základě **vybraných děl z vyhlášené soutěže všech regionů.**

Dojde ke sběru prací a tento materiál bude využit s částmi odborných komentářů, poznámek, případně i dobových fotografií.

Každé obci bude věnováno vždy 15 stran A4 a 15 stran bude společný úvod a závěr (celkem 90 stran). Použity soutěžní práce literární, fotografické i výtvarné.

4. Společná kniha vytvořená dětmi



Základní škola Větelák, Škroupovo náměstí 55

539 57 Větelák, tel. 469 344 108

Střípky vzpomínek

pátrání žáků a učitelů po vzpomínkách svých předků



Školy a obce v MAS, které si tvořily dohromady knihu, si **vyberou účastníky konference** podílející se na projektu (děti, učitelé, zástupci obcí a pracovníci MAS)= 70 osob + 10 významných hostů
Zajištění společné konference na téma „Minulost, současnost a budoucnost některých vybraných vypálených obcí“

Obsahem konference budou **přednášky** odborníků z řad historiků a partnera projektu =AV ČR

Vyvrcholením konference bude **křest produktů** realizovaných z projektu (kniha, letáky) a **odměna nejlepších tvůrců**

5. Společná konference



Přidaná hodnota - MAS **společně** projekt připravovaly, **společně** realizují se **společnými výstupy** obcí a škol a návazným partnerstvím

Výdaje- zakomponovány **jen potřebné** položky, kalkulace z cenové poptávky, bez rezerv a „zbytečných výdajů“

Účelnost- chceme, aby občané věděli nejen o Lidicích- **osudy našich obcí jsou stejně významné**

Komplexnost-zapojujeme **všechny** vypálené obce(7)

Smysluplnost- **připomínáme** historii, neopomíjíme budoucnost (prostřednictvím „štafety“ našich dětí)

Poptávka-(snaha **zlepšit informovanost** obyvatel ČR)

Hodnotící kritéria



Udržitelnost- (spolupráce v regionech i mezi nimi)

Partneři- Akademie věd a odborníci (realizace),
obce a školy (zejména v době udržitelnosti)

Inovace- všechny obce mají stejnou historii a osud,
bez ohledu na „hloubku zásahu“, všechny se zapojily

Synergie- zapojí se děti, školy, občané, dopady
na děti a občany celé ČR (díky školám i propagaci)

Rovnoměrnost- všichni stejně bez ohledu na historii

Regionální identita- posílení patriotismu zejména
dětí v regionech, hrdost na naše předky, úcta k historii

NEUBLIŽUJEME- ZACHOVÁVÁME- PŘIPOMÍNÁME

Hodnotící kritéria





Děkujeme za pozornost

**Magda Křivanová, Vojtěch Kyncl
a občané vypálených obcí**