



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV do roku 2028

Aktualizace 17. 5. 2024

Aktualizace 26. 11. 2024

Aktualizace 27. 5. 2025



Spolu financováno
Evropskou unií



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko IV
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008157

Obsah

1.	Popis změn	3
2.	Vize do roku 2028	7
3.	Popis zapojení aktérů	7
4.	Přehled opatření MAP ORP Hlinsko	8
5.	Popis priorit	9
6.	Seznam priorit a cílů	10
7.	Popis priorit a cílů	11
8.	Vazby cílů na klíčová témata MAP IV	28
9.	Stupně připravenosti investic a soulad s cíli MAP	32
10.	Neinvestiční část	35
11.	Přílohy – tabulková část	57



1. Popis změn

Provedené změny při aktualizaci 17. 5. 2024 (všechny změny jsou dále v dokumentu zvýrazněny žlutě):

1. Aktualizace Vize do roku 2028

2. Nově doplněné cíle a aktualizované priority

V rámci aktualizovaných prioritních oblastí (3 a 4) byly doplněny následující nové cíle:

- Cíl 1.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ
Cíl zaměřený na posílení digitální gramotnosti dětí, využívání digitálních nástrojů a moderních metod výuky v mateřských školách.
- Cíl 2.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ
Obsahuje opatření na zkvalitnění a individualizaci výuky prostřednictvím digitálních technologií a formativního hodnocení.
- Cíl 3.2 – Podpora mezipřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách
Zdůrazňuje koordinaci škol s dalšími institucemi (OSPOD, zdravotnictví, neziskový sektor) za účelem podpory ohrožených dětí a rodin.

3. Upravení a doplnění existujících cílů

V některých již existujících cílech byly zaktualizovány části textu, které reflektují potřebu inkluzivního a podnětného vzdělávacího prostředí:

- Cíl 1.4 – Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ
Doplněn důraz na rovný přístup ke vzdělání v místě bydliště a podporu sociálního rozvoje.
- Cíl 2.4 – Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ
Rozšířeno o aspekt rovného přístupu a komunitní integrace ve vzdělávání.
- Cíl 4.2 – Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání
Doplněn důraz na vytvoření adekvátního zázemí a přímou podporu zájmových aktivit.

4. Aktualizace indikátorů



Do některých cílů byly nově vloženy indikátory pro sledování pokroku:

- Počet aktivit zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí v MŠ a ZŠ.
- Počet projektů a aktivit mezipřesortní spolupráce.
- Počet zapojených partnerů v rámci spolupráce institucí.

5. Aktualizace vazeb na témata MAP IV

U nových i existujících cílů byly aktualizovány nebo doplněny vazby na povinná a volitelná témata MAP IV. Posíleny byly především vazby na:

- Digitální kompetence
- Mediální gramotnost
- Wellbeing (duševní zdraví dětí a pedagogů)
- Rozvoj vztahu dětí k místnímu prostředí
- Spolupráci s rodinou a komunitou

Provedené změny při aktualizaci 26. 11. 2024 (všechny změny jsou dále v dokumentu zvýrazněny zeleně):

1. Nově přidané nebo aktualizované priority a cíle

- Cíl 1.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ
 - Doplněn důraz na zajištění materiálního vybavení a technického zázemí pro digitální výuku, rozvoj digitálních dovedností a kreativního myšlení dětí.
- Cíl 2.5 – Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ
 - Z plánování nově formulovaný cíl, který klade důraz na individualizaci výuky, využití digitálních technologií a formativní hodnocení.
- Cíl 3.2 – Podpora mezipřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách
 - Nově zavedený cíl, který posiluje propojení škol se sociálními službami, zdravotnictvím a neziskovým sektorem s cílem podpory rizikových rodin.



2. Upřesněné vazby na témata MAP

- V několika cílech byly doplněny nebo aktualizovány vazby na povinná a volitelná témata MAP IV, např. u cílů 1.2, 1.4, 2.2 a dalších.
- Změny se týkají zejména témat:

- Wellbeingu
- Mediální gramotnosti
- Rozvoje kompetencí k místnímu prostředí
- Rozvoje jazykových dovedností

3. Indikátory výstupů

- V některých cílech byly doplněny nové indikátory, např.:
 - Počet seminářů, workshopů, aktivit...
 - Počet škol využívajících odborné pracovníky
 - Počet exkurzí a projektových dnů

4. Terminologické úpravy

- V několika případech byly žlutě zvýrazněny aktualizované formulace nebo doplňující výrazy, které zpřesňují původní text (např. u cílů ohledně podpory dětí se SVP, digitálních nástrojů, či spolupráce s komunitou).

Provedené změny při aktualizaci 27. 5. 2025 (všechny změny jsou dále v dokumentu zvýrazněny **ružově**):

1. Aktualizace konkrétních aktivit škol a školských zařízení (neinvestiční část – kap. 9)

Nově byla rozpracována neinvestiční část dokumentu – přibývaly konkrétní plánované aktivity jednotlivých škol v rámci všech cílů. Tyto aktivity obsahují:

- název a stručný popis aktivity,



- zapojené školy,
- časový harmonogram realizace,
- odhad finančních nákladů,
- předpokládaný zdroj financování (např. OP JAK – Šablony, IROP, obecní rozpočet).

Mezi nové aktivity patří např.:

- Modernizace školních pomůcek a vybavení MŠ,
 - Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ,
 - Vybudování venkovní učebny (Svratouch),
 - Školní asistent MŠ (podpora dětí ohrožených školním neúspěchem),
 - Tematická a komunitní setkávání v MŠ,
 - a další aktivity ve všech prioritách a cílech.
2. Doplnění údajů o investičních záměrech (kap. 8)
- U projektových záměrů škol byly rozšířeny a aktualizovány informace o stupni připravenosti, včetně údajů o vydaných stavebních povoleních, projektové dokumentaci a realizaci.
 - Přibýly nové projekty, např. záměry v obcích Svratouch, Mířetice nebo Trhová Kamenice.
 - ZŠ Resslerova nově evidována jako zrealizovaný projekt (multimediální učebna přírodních věd).

3. Upřesnění a doplnění formulací ve vybraných cílech

Do některých cílů byly doplněny nové věty a formulace, zejména:

- Zdůraznění inkluzivního charakteru výuky a podpory všech žáků „bez rozdílu“.
- Důraz na praktické dovednosti, motivaci žáků, spolupráci s rodiči.
- V některých cílech byly rozšířeny pasáže k wellbeingu, formativnímu hodnocení nebo komunitní spolupráci.



4. Aktualizace indikátorů

- V cílech byly doplněny kvantifikovatelné indikátory, jako např.:
 - počet seminářů, workshopů, projektových dnů,
 - počet odborných pracovníků zapojených do aktivit škol,
 - počet realizovaných exkurzí a komunitních akcí.

2. Vize do roku 2028

Školy zajišťují kvalitní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka prostřednictvím svých edukačních aktivit. Děti i žáci jsou připravováni pro budoucí život v moderní společnosti a jsou motivováni k vytváření prostředí vzájemné spolupráce. Učitelé jsou hybateli dění ve třídách, stejně jako ředitelé na škole. Pracovníci ve vzdělávání dětí a žáků jsou motivováni ke své práci a zároveň umí motivovat své svěřence. Učitelé jsou nakloněni aktivizujícím metodám výuky, přičemž si sami své znalosti a dovednosti prohlubují při svém dalším vzdělávání.

K rozvoji osobnosti přispívá i dostupná nabídka mimoškolních aktivit. Všechny instituce, které jsou zapojeny do vzdělávání dětí a žáků do 15 let v obcích nacházejících se ve správním obvodu Hlinsko, plně spolupracují a efektivně využívají všech dostupných vnitřních zdrojů.

3. Popis zapojení aktérů

Zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání SO ORP Hlinsko je Místní akční skupina Hlinecko, z. s. Strategický rámec MAP SO ORP Hlinsko IV do roku 2028 sestavil realizační tým a odborný tým projektu. Aktualizace SR MAP probíhá kontinuálně v čase, napříč projekty MAP I, II, III, IV s plánovacím obdobím do konce projektu MAP V. Samotné aktualizaci strategické části vždy předchází aktualizace částí analytické. Součástí přípravy na aktualizaci je revize SWOT-analýz na povinná témata, popis a identifikace příčin problémů, shrnutí evaluačních zpráv předchozích projektů, analýza vazeb na existující strategickou dokumentaci, tvorba datové základny a všech dalších potřebných analytických podkladů. Celý proces aktualizace byl založen na participativním přístupu, zapojení všech pracovních skupin (PS), Řídicího výboru MAP (ŘV MAP), odborného týmu a zástupců škol a veřejnosti. V souladu s komunikačním plánem MAP byl zajištěn konzultační proces s cílovými skupinami v území. RT MAP informoval školy, zřizovatele i širší veřejnost o závěrečné jednání pracovních skupin, výsledky těchto konzultací byly zapracovány do finálního návrhu priorit a cílů. Strategický rámec byl projednán a schválen Řídicím výborem MAP 27. 5. 2025. Strategický rámec MAP ORP Hlinsko je každý rok aktualizován, kdy dochází k jeho doplnění a aktualizaci investičních záměrů.



4. Přehled opatření MAP ORP Hlinsko

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a volitelná opatření MAP IV. Opatření MAP IV, jsou rozdělena na:

povinná témata:

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

volitelná témata:

- rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání,
- výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat),
- mediální gramotnost,
- rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí,
- rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití,
- wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



5. Popis priorit

Priorita 1	Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Priorita 2	Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Priorita 3	Síťování partnerů ve vzdělávání
Priorita 4	Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Priorita 5	Místně zakotvené učení

Priorita 1: Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko Cílem je modernizovat vybavení a infrastrukturu mateřských škol, podpořit profesní rozvoj pedagogů a zajistit inkluzivní přístup ke vzdělávání. Priorita se zaměřuje na vytváření podnětného prostředí, které podporuje rozvoj klíčových dovedností dětí a připravuje je na přechod do základních škol.

Priorita 2: Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko Tato priorita klade důraz na modernizaci vybavení a učeben, podporu inovativních výukových metod a integraci digitálních technologií. Součástí je také zlepšení vzdělávacích podmínek pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění profesního rozvoje pedagogů.

Priorita 3: Síťování partnerů ve vzdělávání Cílem je posílit spolupráci mezi školami, institucemi, neziskovými organizacemi, sociálními službami a dalšími partnery. Tato spolupráce umožní efektivnější řešení vzdělávacích a sociálních problémů, zlepšení podpory rizikových rodin a sdílení dobré praxe v regionu.

Priorita 4: Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol Priorita se zaměřuje na rozvoj volnočasových aktivit, podporu uměleckého a talentového vzdělávání a zkvalitnění zázemí pro mimoškolní činnost. Klíčovým cílem je zvýšit dostupnost kvalitního neformálního vzdělávání, které rozvíjí kreativitu, dovednosti a zájem dětí i mládeže.

Priorita 5: Místně zakotvené učení Cílem je propojit vzdělávání s regionálními tématy, jako je místní historie, příroda, kultura a ekonomika. Priorita podporuje spolupráci škol s místními organizacemi, komunitními projekty a využívání místních zdrojů ve výuce, čímž rozvíjí smysl žáků pro soudržnost s regionem a jejich praktické dovednosti.



6. Seznam priorit a cílů

Priorita 1 Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko	
Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	
Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků	
Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol	
Cíl 1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ	
Cíl 1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ	
Priorita 2 Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko	
Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	
Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit	
Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů	
Cíl 2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ	
Cíl 2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ	
Priorita 3 Síťování partnerů ve vzdělávání	
Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit	
Cíl 3.2 Podpora meziresortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách	
Priorita 4 Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol	
Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání	
Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání	
Priorita 5 Místně zakotvené učení	
Cíl 5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu	
Cíl 5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi	
Cíl 5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů	



7. Popis priorit a cílů

Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Cílem je vytvořit moderní a podnětné prostředí v mateřských školách regionu prostřednictvím výměny zastaralého inventáře, pořízení moderních didaktických pomůcek a techniky, včetně speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek pro děti se SVP. Modernizace vybavení podpoří rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání a dovedností, jako je kreativita, podnikavost a spolupráce. Zároveň umožní pedagogům efektivně využívat inovativní metody výuky a zapojit digitální nástroje, čímž přispěje ke zvýšení kvality i inkluзивity vzdělávacího procesu.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáka – slabá vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba • mediální gramotnost – slabá vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – wellbeing
Indikátory	Počet mateřských škol s inovovaným vybavením



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.2. Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků Cílem je podpořit osobnostní a profesní rozvoj pedagogů v mateřských školách prostřednictvím dalšího vzdělávání, sdílení dobré praxe a vzájemné spolupráce. Důraz je kladen na zajištění odborných pracovníků, jako jsou školní asistenti, logopedi, psychologové či chůvy, kteří pomohou zvýšit kvalitu výuky a podpořit inkluzi. Součástí cíle je také posílení spolupráce mezi školami a rodiči pro usnadnění přechodu dětí na základní školu a celkové zlepšení vzdělávacích podmínek v regionu.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet mateřských škol využívajících odborné pracovníky Počet seminářů, setkání, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol Cílem je realizace stavebních úprav budov, tříd, zahrad a dalšího zázemí škol, včetně vybudování bezbariérového přístupu tak, aby odpovídaly požadavkům moderní výuky, splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby školy měly dostatečnou kapacitu pro umístění dětí. Modernizace zvýší kvalitu vzdělávání a zároveň kapacitu škol pro přijetí vyššího počtu dětí, čímž přispěje k lepšímu uspokojení vzdělávacích potřeb regionu.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet opravených zázemí mateřských škol



Priorita	1. Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, podpoří jejich školní i osobní rozvoj a připraví je na další vzdělávání. Důraz je kladen na vytváření podnětného a inkluzivního prostředí, jež umožní všem dětem bez rozdílu přístup ke kvalitnímu vzdělání v místě jejich bydliště. Jedním z úkolů je připravovat podnětné prostředí vytvářející základní předpoklady pro jejich školní i osobní (sociální) rozvoj a poskytovat prostor pro vzájemnou interakci s jejich vrstevníky.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ



Priorita	1. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ Cílem je zkvalitnit výuku v mateřských školách prostřednictvím posílení digitálních kompetencí dětí a implementace inovativních výukových metod. Tento proces zahrnuje zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí, které umožní efektivní využívání digitálních nástrojů ve výuce. Inovativní přístupy budou zaměřeny na rozvoj kreativního a kritického myšlení dětí, posílení jejich schopností pro uplatnění v reálném světě a na zajištění individuálního přístupu k výuce. Důraz bude kladen na zapojení dětí do aktivit, které podporují jejich zvědavost a samostatnost, a na rozvoj jejich digitálních dovedností už od raného věku.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba • mediální gramotnost – střední vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v MŠ



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky Cílem je rekonstrukce odborných učeben, pořízení nového vybavení a modernizace stávajícího. To umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání, mimo jiné i v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a v podpoře podnikavosti, zvyšování iniciativy a kreativity žáků. Součástí je i pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek, které umožní žákům se SVP se lépe začlenit do vzdělávacího procesu. Kromě zlepšení podmínek pro výuku žáků je součástí cíle i modernizace dalšího vybavení škol – šaten, knihoven, tělocvičen, družin, odpočinkových míst atd.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet základních škol s inovovaným vybavením



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit Cílem je zajištění podmínek základním školám pro osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání se sdílením zkušeností mezi pedagogy a na zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, logopedi, kariéroví poradci, psychologové, odborníci ve výuce apod.). Je zde zahrnuta spolupráce mezi základní školou a rodiči a realizace mimoškolních aktivit především pro žáky ohrožené školním neúspěchem.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – silná vazba • mediální gramotnost – silná vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet základních škol využívajících šablony OP JAK Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů Cíl se týká stavebních a technických úprav budov i venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům, maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby umožňovaly bezbariérový přístup. Cíl zahrnuje výstavbu nových prostor a tělocvičen. Nejde ovšem pouze řešení nejvážnějších problémů, oprav a závad, ale kontinuální zvyšování technické úrovně školních budov a areálů.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet rekonstruovaných základních škol



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ Cílem je realizace vzdělávacích akcí, zaměřených přímo na děti, které podpoří zlepšení úrovně jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje. Snaha realizovat podpůrné aktivity pro vzdělávání všech žáků bez jakýchkoli rozdílů a umožnit jim realizovat jejich vzdělávání v lokalitě jejich bydliště. Součástí cíle je podpora vzájemné spolupráce a interakce mezi žáky, čímž se posílí jejich sociální dovednosti, schopnost spolupráce a připravenost na budoucí výzvy. Cílem je realizovat vzdělávací aktivity zaměřené přímo na žáky, které podpoří zlepšení jejich vzdělanosti, školní úspěšnosti i osobního rozvoje. Důraz je kladen na vytváření inkluzivního a podnětného prostředí, jež umožní všem žákům bez rozdílu vzdělávání v místě jejich bydliště.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ



Priorita	2. Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko
Cíl a popis cíle	2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ Cílem je zkvalitnění a individualizace výuky na 1. a 2. stupni základních škol prostřednictvím posílení digitálních kompetencí žáků a inovativních přístupů vycházejících z revidovaného RVP ZV. Součástí je zajištění potřebného materiálního vybavení a technického zázemí pro efektivní digitální vzdělávání. Důraz bude kladen na rozvoj kompetencí žáků pro uplatnění v reálném světě, využití formativního hodnocení pro zpětnou vazbu a diferenciaci výuky podle zájmů a potřeb jednotlivců. Tyto kroky podpoří plné rozvinutí potenciálu každého žáka a jejich motivaci k dalšímu studiu a vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: • téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – silná vazba • téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba • téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – silná vazba Volitelná témata: • rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba • výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba • mediální gramotnost – střední vazba • rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba • rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – střední vazba • wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit směřujících k rozvoji vzdělání dětí v ZŠ



Priorita	3. Síťování partnerů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit Cílem je zapojení základních a mateřských škol a dalších partnerů do společného plánování, společných rozvojových projektů, jejichž smyslem je zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání. Společné aktivity přinesou vzájemné poznávání, přenos zkušeností mezi pedagogy a případně finanční úspory.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – střední vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP Počet zapojených partnerů



Priorita	3. Síťování partnerů ve vzdělávání
Cíl a popis cíle	3.2 Podpora mezipřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách Cílem je posílit spolupráci mezi vzdělávacími institucemi, sociálními službami (např. OSPOD, úřady práce), zdravotnickými zařízeními (např. pediatrie, psychologie) a neziskovými organizacemi, aby bylo možné efektivně podporovat rizikové rodiny a zlepšovat podmínky dětí pro vzdělávání. Tento cíl zahrnuje zajištění účasti dětí v předškolním vzdělávání, snížení školních absencí, posílení rodičovských kompetencí a včasnou identifikaci problémů, jako je nekalitní bydlení, domácí násilí nebo sociálně patologické jevy. Klíčovým prvkem je propojení služeb na regionální úrovni, které umožní koordinovanou a cílenou práci s rodinami, včetně podpory v oblasti prevence, řešení dluhů, poskytování bytů či domácího doučování, což přispěje k lepšímu začlenění dětí do vzdělávacího systému a k jejich školní úspěšnosti.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – silná vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – slabá vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – silná vazba
Indikátory	Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce subjektů v území ORP Počet zapojených partnerů



Priorita	4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání Cílem je podpora institucí zajišťujících zájmové a neformální vzdělávání, aby mohly opatřit moderní vybavení pro svoji činnost a měly k dispozici vyhovující zázemí pro svoji činnost, které bude bezbariérové a bude mít i vybavení, jenž umožní účast dětí a žáků se SVP.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – střední vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet modernizovaných objektů Počet kompletů nově nakoupeného vybavení



Priorita	4. Zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol
Cíl a popis cíle	4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání Cílem je využít místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení dětí a žáků, zajištění podmínek pro osobnostní rozvoj vedoucích zájmových útvarů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání, sdílení zkušeností a zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, odborníci apod.). Důraz je kladen na vytvoření zázemí a zájmových aktivit.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – slabá vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – slabá vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – slabá vazba
Indikátory	Počet subjektů využívající odborné pracovníky Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání vedoucích zájmových útvarů



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu Cílem je integrovat témata související s historií, kulturou, přírodou a ekonomikou regionu do výuky, aby si žáci vytvořili silné vazby na místní prostředí a lépe porozuměli jeho specifikům.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – střední vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet aktivit s regionálními tématy



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi Cílem je propojit školy s regionálními odborníky, řemeslníky, podniky, kulturními institucemi a neziskovými organizacemi, aby žáci získali praktické zkušenosti a mohli se učit prostřednictvím reálných projektů a aktivit.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – slabá vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet regionálních subjektů zapojených do vzdělávání



Priorita	5. Místně zakotvené učení
Cíl a popis cíle	5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů Cílem je realizovat pravidelné exkurze, tematické projektové dny a výukové programy, které umožní žákům prohloubit znalosti o regionu a propojit teorii s praxí v místním kontextu. Dále pak zajistit školení a metodickou podporu pedagogům, aby dokázali efektivně začlenovat místní témata a zdroje do výuky, včetně sdílení dobré praxe mezi školami.
Vazba na témata MAP	Povinná témata: - téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí – střední vazba - téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním – slabá vazba - téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů – slabá vazba Volitelná témata: - rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků – silná vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba - výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyláčení dětí a žáků (příjemce může zvolit jen některou z částí, které se bude věnovat) – střední vazba - mediální gramotnost – slabá vazba - rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí – střední vazba - rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití – silná vazba - wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů) – střední vazba
Indikátory	Počet exkurzí a projektových dnů



Spolufinancováno
Evropskou unií



8. Vazby cílů na klíčová témata MAP IV

Úroveň vazby: • X – slabá, • XX – střední, • XXX – silná	Povinná témata			Volitelná témata						
	1. Podpora moderních didaktických forem	2. Rozvoj potenciálu každého žáka	3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků	1. rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity	2. Rozvoj v polytechnickém vzdělávání	3. Výchova k udržitelnému rozvoji	4. Mediální gramotnost	5. Rozvoj kompetencí v cizím jazyce	6. rozvoj vztahu k místu	7. wellbeing
Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	X	XX	X	X	XX	XX	X	X	X	X
Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků	XXX	X	XXX	X	X	X	XX	XX	X	X



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.4 Zvýšení úrovně vzdělávanosti dětí v MŠ	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ	XXX	XXX	XXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky	XX	X	X	X	XX	XXXX	X	X	X	X



Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit	XXXX	XXXX	X	XXXX	X	XXXX	XXXX	X	X	X
Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ	XXXX	XXXX	XXXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ	XXXX	XXXX	XXXX	XX	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit	XX	XX	XX	XX	X	XX	XXXX	X	X	X



Spolufinancováno
Evropskou unií



3.2 Podpora meziresortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách	XXXX	XX	X	X	X	X	X	X	X	XXXX
Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání	X	X	XX	X	X	XX	X	X	X	X
Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání	X	X	X	X	X	XX	X	X	X	X
5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu	X	X	X	XX	X	XX	X	XX	XXXX	XX
5.2 Spolupráce se místními odborníky a organizacemi	X	X	X	XXXX	X	XX	X	XX	XXXX	XX
5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů	XX	X	X	XXXX	X	XX	X	XX	XXXX	XX

Zdroj: Vlastní zpracování



9. Stupně připravenosti investic a soulad s cíli MAP

Tato kapitola poskytuje přehled o stupni připravenosti investičních záměrů v oblasti mateřských, základních škol a oblasti neformálního vzdělávání. Záměry jsou aktualizovány minimálně jednou ročně. Projekty jsou rozděleny do kategorií podle aktuální fáze realizace, zahrnující stavy od plánování po dokončenou realizaci. Tabulky detailně uvádějí název projektu, obec realizace, stupeň připravenosti (např. vydané stavební povolení, projektová dokumentace), a také vazbu na cíle MAP (Místní akční plán).

V oblasti mateřských škol jsou aktivně připravovány dva projekty a jeden (v MŠ Krouná) je od minulé aktualizace již zrealizovaný. V případě základních škol je rozpracováno 11 projektů, mezi které patří například modernizace odborných učeben v Hlinsku nebo výstavba multifunkčních prostor v Trhové Kamenici. Právě v Trhové Kamenici došlo od minulé aktualizace k posunu v realizaci, stejně tak v budování venkovní učebny v ŽS Ležáků, ovšem ŽS Resslova dokončila realizaci multimediální učebny přírodních věd.

Dokument zdůrazňuje podporu modernizace a rozvoje vzdělávacích zařízení v souladu s cíli MAP. V části pro neformální vzdělávání se aktuálně nacházejí jen projekty ve stavu idejí.

Projektové záměry mateřských škol, které prochází fází aktivních příprav, jsou aktuálně 3 (viz tabulka níže):

Název MŠ	Název projektu	Obec realizace	Stupeň připravenosti	Vydáno stavební povolení	Vazba na cíl MAP
Základní škola a mateřská škola Krouná	Vybudování nové učebny a sociálního zázemí pro další třídu MŠ	Obec Krouná	Zrealizováno	ano	1.1, 1.3



Základní škola a Mateřská škola Kameničky	Navyšení kapacity mateřské školy	Obec Kameničky	stavební dokumentace	ne	1.1, 1.3
Základní škola Včelákov, okres Chrudim	Výstavba mateřské školky včetně vnitřního vybavení	Městys Včelákov	připravena PD	ne	1.3

Projektových záměrů základních škol, které prochází fází aktivních příprav je aktuálně 12 (viz tabulka níže):

Název ZŠ	Název projektu	Obec realizace	Stupeň připravenosti	Vydané stavební povolení ano/ne	Vazba na cíl MAP
Základní škola, Raná, okres Chrudim	Bezpečí a přehled i při přípravě na vyučování	Obec Raná	ve stádiu plánování	I	2.3
Základní škola, Raná, okres Chrudim	Učit se moderně a bezpečně	Obec Raná	ve stádiu plánování	I	2.3
Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Rekonstrukce tří stávajících odborných učeben pro výuku cizích jazyků	Město Hlinsko	PD jedna z jazykových učeben v realizaci	ne	2.1, 2.3
Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Vybudování venkovní učebny pro výuku přírodovědných předmětů	Město Hlinsko	Realizováno	ne	2.1, 2.3



Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim	Vybudování nové počítačové učebny v pavilonu učeben a její zaskřívání.	Město Hlinsko	PD	ne	2.1, 2.3
Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim	Modernizace / rekonstrukce školní kuchyně a jídelny + podaná žádost	Městys Trhová Kamenice	Zpracovaná studie	ne	2.3
Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim	Modernizace / rekonstrukce odborné multifunkční učebny	Městys Trhová Kamenice	Zrealizováno	ano	2.1, 2.3
Základní škola a Mateřská škola Kamenický	Vybudování centra zájmových útvarů	Obec Kamenický	projekt	ne	2.1
Základní škola a mateřská škola Mířetice, okres Chrudim	Vybudování polytechnické učebny	Obec Mířetice	PD	ne	2.1, 2.3
Základní škola Včelákov, okres Chrudim	Rekonstrukce kuchyně školní jídelny	Městys Včelákov	zpracována studie	ne	2.3
Základní škola, Hlinsko, Resslova 603, okres Chrudim	Multimediální učebna přírodních věd	Město Hlinsko	zrealizováno	ne	2.1, 2.3
Základní škola a mateřská škola Svatouch	Půdní vestavba	Obec Svatouch	zpracovánáPD	ano	2.1, 2.3



10. Neinvestiční část

9.1 Aktivita škol a školských zařízení

Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Modernizace školních pomůcek a vybavení MŠ
Cíl a popis	Cílem je modernizovat školní pomůcky a vybavení dle stávajících standardů a nároků na výuku.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokřítkov, ZŠ a MŠ Měřetice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ a MŠ Svratouch, MŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Krouna
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	1 500 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokřítkov, ZŠ a MŠ Měřetice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ a MŠ Svratouch



Spolufinancováno
Evropskou unií



Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	147 082 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Venkovní učebna
Cíl a popis	Vybudování venkovní učebny
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Svratouch (obec Svratouch)
Časový plán realizace	1 000 000 Kč
Odhad finančních nákladů	2025 – 2027
Zdroj financování	Obecní/krajský rozpočet, prostředky IROP

Cíl 1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Školní asistent MŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kameničky, MŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Svratouch
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	3 724 830 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter mateřské školy a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Mířetice
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	32 186 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí v MŠ a jejich podpora znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Ruběšova, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Měřetice, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ a MŠ Kameničky
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	400 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Modernizace školních pomůcek a vybavení ZŠ
Cíl a popis	Cílem je modernizovat školní pomůcky a vybavení dle stávajících standardů a nároků na výuku
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Resslova, ZŠ a MŠ Krouna
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	900 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Spolu financováno
Evropskou unií



Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	147 082 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD / ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) prostřednictvím vzdělávání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ Resslerova
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	99 465 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Rekonstrukce a vybavení cvičné kuchyňky
Cíl a popis	Zlepšení zázemí školních cvičných kuchyněk, které slouží k výuce v ZŠ.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Smetanova, ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Kameničky
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	2 500 000 Kč
Zdroj financování	SZP, IROP, vlastní zdroje

Cíl 2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Kariérový poradce ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce základním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků základních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	355 260 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace základních škol.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Mířetice
Časový plán realizace	2023 – 2025
Odhad finančních nákladů	13 167 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Aktivita může napomoci snižování možných předčasných odchodů ze vzdělávání s cílem upevnit zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů jednotlivých předmětů daných rámcovým vzdělávacím programem.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	40 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK
Cíl a popis	Doučování účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem v ŠD/ŠK
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Holetín
Časový plán realizace	2025 – 2027
Odhad finančních nákladů	20 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Školní asistent ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta základním školám.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Resslova, ZŠ
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	4 905 783 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Cíl a popis	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD / ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita dále cílí i na snižování předsudků ze vzdělávání.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ Smetanova, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Měřetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ Resslova, ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	1 020 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ a MŠ Holetín, ZŠ Smetanova, ZŠ Trhová Kamenice, ZŠ Včelákov, ZŠ a MŠ Měřetice, ZŠ a MŠ Kameničky, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Ležáků
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	405 615 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Spolu financováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Společně a přehledně na vzdělávací akci
Cíl a popis	Příprava a podílení se na funkci společné registrační platformy na vzdělávací akci na Hlinceku
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokříkov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kameničky, MŠ Trhová Kamenice, ZŠ a MŠ Svatouch, ZŠ Ležáků, ZŠ Resslerů
Časový plán realizace	2025 – 2026
Odhad finančních nákladů	15 000 Kč
Zdroj financování	Krajské dotace

Cíl 3.2 Podpora meziřesortní spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Školní speciální pedagog ZŠ
Cíl a popis	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ Ležáků, ZŠ Smetanova
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	1 969 944 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků ZUŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou žáka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti. Aktivita zároveň cílí i na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZuŠ Hlinsko
Časový plán realizace	2024 – 2026
Odhad finančních nákladů	432 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)

Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) ZUŠ prostřednictvím vzdělávání
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZuŠ Hlinsko
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	44 304 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Šablony)



Cíl 5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Památník Ležáky
Cíl a popis	Cílem je rozšířit povědomí o místní historické tragédii. Zdůraznit význam hrdinství a schopnostech přinášet oběti i v dnešní době. Rozšíření povědomí o důležitosti a výhodách demokratických systémů a zhoubnosti ideologií.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	ZŠ a MŠ Miřetice, popř. další zapojené školy
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč
Zdroj financování	NPÚ ČR, kraj

Cíl 5.2 Spolupráce s místními odborníky a organizacemi

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	TECHNOhrátky
Cíl a popis	Cílem je rozšířit povědomí o místní řemeslné výrobě a vzdělávání v polytechnických profesích. Žáci pod dozorem studentů budou zpracovávat vlastní polytechnické projekty a seznámí se s moderními obráběcími stroji a SW.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	Gymnázium K. V. Raisa a SOU Hlinsko
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	100 000 Kč
Zdroj financování	Pardubický kraj



Cíl 5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů

Aktivity jednotlivých škol	
Název aktivity	Mobilita venkovských škol
Cíl a popis	Cílem je umožnit školám z rurálních oblastí vnitřní periferie ČR dostupnost kvalitních vzdělávacích center a inovativních programů ve specifickém prostředí. V rámci aktivity budou koordinované podpořeny školy na cestách do vzdělávacích center Planeta Hlinsko a Sféra Pardubice.
Zodpovědnost (konkrétní školy, které budou danou aktivitu realizovat)	MŠ Rubešova, ZŠ a MŠ Holetín, MŠ Budovatelů, MŠ Pokřikov, ZŠ a MŠ Mířetice, ZŠ a MŠ Kamenický, ZŠ a MŠ Svratouch, ZŠ Ležáků, ZŠ Resslerova, MŠ Třhová Kamenice, ZŠ a MŠ Krouna
Časový plán realizace	2025 – 2028
Odhad finančních nákladů	150 000 Kč
Zdroj financování	Pardubický kraj

9.2 Aktivity spolupráce

Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení digitálních pomůcek MŠ
Cíl a popis	Cílem je zejména menším mateřským školám v regionu usnadnit rovný přístup k cenově méně dostupným pomůckám a dovednostem s nimi. Nositel bude jako koordinátor řídit přesun informací, dovedností, zkušeností v práci s moderními digitálními pomůckami
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	90 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Odborný růst pracovníků předškolního vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je odborný růst zaměstnanců předškolního vzdělávání. Posílení kapacit v regionu prostřednictvím dalšího vzdělávání, které vhodně a koordinovaně doplní aktivity jednotlivých škol.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Setkání s odborníky k tématům spojeným s přechodem mezi MŠ a ZŠ
Cíl a popis	Cílem je usnadnění přechodu dětí a žáků na vyšší stupeň vzdělávání podporou. V rámci aktivity proběhnou setkání s odborníky k tématům spojeným s přechodem mezi MŠ a ZŠ – semináře, workshopy o školní zralosti, možné podpoře dětí před nástupem do ZŠ a edukativně stimulační skupiny.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení zkušenosti s investičními projekty MŠ
Cíl a popis	Cílem je podpořit mateřské školy v získávání finančních prostředků z grantových programů. Zapojené školy budou sdílet informace a zkušenosti při realizaci projektů financované z různých dotačních a grantových titulů.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	Každý školní rok
Finanční náklady	5 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 1.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Adaptační aktivity pro děti a žáky
Cíl a popis	Cílem je dětem z okolních spádových MŠ a případně žákům z malotřídních škol představit vzdělávání v základních školách formou koordinovaných návštěv a společných aktivit.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 1.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v MŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů MŠ
Cíl a popis	Cílem je rozvíjet znalosti, metody a postupy pedagogických a nepedagogických zaměstnanců MŠ. Zapojené školy budou sdílet informace a zkušenosti práce s moderními digitálními pomůckami.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	6 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení digitálních pomůcek ZŠ
Cíl a popis	Cílem je zejména menším základním školám v regionu usnadnit rovný přístup k cenově méně dostupným pomůckám a dovednostem s nimi. Nositel bude jako koordinátor řídit přesun informací, dovedností, zkušeností v práci s moderními digitálními pomůckami.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	90 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Odborný růst pracovníků základního vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je odborný růst zaměstnanců základního vzdělávání. Posílení kapacit v regionu prostřednictvím dalšího vzdělávání, které vhodné a koordinované doplní aktivity jednotlivých škol
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení zkušeností s investičními projekty ZŠ
Cíl a popis	Cílem je podpořit základní školy v získávání finančních prostředků z grantových programů. Zapojené školy budou sdílet informace a zkušenosti při realizaci projektů financované z různých dotačních a grantových titulů
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 2.4 Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Participace a demokratizace žáků a školních kolektivů
Cíl a popis	Cílem je učit žáky rozhodnosti a odpovědnosti za jejich okolí, zapojovat se do věcí veřejných, učit veřejnému vystupování a společné komunikaci. Rozvíjet týmovou spolupráci, kreativní myšlení, podnikavost a iniciativu. V rámci aktivity žáci sami rozhodnou o realizaci a podobě záměru ve své škole nebo obci.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	450 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 2.5 Podpora digitálních kompetencí a inovativního vzdělávání v ZŠ

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Kyberbezpečnost a mediální gramotnost v ZŠ
Cíl a popis	Cílem je rozvíjet schopnosti pro orientaci v textu, kritické myšlení, rozlišování dezinformací, kyberbezpečnost, rozvíjení a aplikace klíčových kompetencí v reálných situacích.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	270 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Tematické platformy a kulaté stoly
Cíl a popis	Cílem je setkávání a výměna zkušeností ve specifických tématech a místních podmínkách. Účelem setkání je dále představení všech novinek a aktualit ve vzdělávání a vykazování, prezentace a školení moderních metod a postupů ve vzdělávání.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	12 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Soutěže pro MŠ
Cíl a popis	Cílem je podpořit kreativitu a podnikavost dětí v MŠ, prostřednictvím projektového učení a týmové práce žáků.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Setkání ředitelů z SO ORP Hlinsko
Cíl a popis	Cílem setkání je představení všech novinek a aktualit ve vzdělávání a vykazování, prezentace a školení moderních metod a postupů ve vzdělávání. Na setkání budou zváni např. pracovníci ze školského odboru Pardubického kraje, partneři projektů z NPI, zástupci advokátních kanceláří a členové dalších projektů se zaměřením na vzdělávání.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	45 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 3.2 Podpora mezikolaterální spolupráce pro prevenci a řešení rizikových situací v rodinách

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Vedení dialogu a vzájemných návštěv při náročných přechodech dětí a žáků (učitelů i tříd)
Cíl a popis	Cílem aktivity je podpořit bezpečné přechody dětí a žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Podpora proběhne založením platformy, která umožní společné setkávání, sdílení zkušeností a budování osobních vazeb pedagogických i nepedagogických pracovníků škol. Setkání budou moderována, popř. nezávisle facilitována, aby diskuse, závěry a potřeby směřovaly vždy směrem k tématu přechodu. Každá zapojená škola představí svůj systém práce při zvládání přechodů dětí a žáků a k tomuto může i poskytnout vlastní prostory spolu s autentickým prostředím výuky. Na jednotlivá setkání může být v případě potřeb zván zvolený odborník nebo zkušený expert z okolních území.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	18 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Spolu financováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
VĚROSTVÍ A TĚLOVÝCHOVY
MŠMT

Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení digitálních pomůcek zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je organizacím pro neformální a zájmové vzdělávání v regionu usnadnit rovný přístup k cenově méně dostupným pomůckám a dovednostem s nimi. Nositel bude jako koordinátor řídit přesun informací, dovedností, zkušeností v práci s moderními digitálními pomůckami.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	30 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)

Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Sdílení zkušeností s investičními projekty neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl a popis	Cílem je podpořit zástupce neformálního a zájmového vzdělávání v získávání finančních prostředků z grantových programů. Zapojené instituce budou sdílet informace a zkušenosti při realizaci projektů financované z různých dotačních a grantových titulů
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025-2028
Finanční náklady	15 000 Kč
Zdroj financování	OP JAK (např. Akční plánování v území)



Cíl 5.1 Zapojení regionálních témat do vzdělávacího obsahu

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Hlínecko školám
Cíl a popis	Cílem je do vzdělávacího obsahu aktivně zapojit i podniky a organizace, které normálně zapojeny nejsou a tak vytvářet vzdělávací obsah s regionálním tématem. Dále jsou aktivity zaměřeny na podporu nových didaktických forem a rozvoj vlastní tvořivosti s využitím experimentů, projektového učení a týmové práce žáků. V rámci této aktivity proběhnou edukativní programy ve vědeckých institucích a organizacích zabývajících se neformálním vzděláváním s reflexí specifických potřeb pro území Hlínecka.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	Krajské financování

Cíl 5.2 Spolupráce s místními odborníky a organizacemi

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Hlínecko školám
Cíl a popis	Aktivita je zaměřena na podporu nových didaktických forem a rozvoj vlastní tvořivosti s využitím experimentů, projektového učení a týmové práce žáků. V rámci této aktivity proběhnou edukativní programy ve vědeckých institucích a organizacích zabývajících se neformálním vzděláváním s reflexí specifických potřeb pro území Hlínecka.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	Krajské financování + OP JAK + sponzorování



Spolu financováno
Evropskou unií



Cíl 5.3 Organizace regionálních exkurzí a projektových dnů

Aktivity spolupráce	
Název aktivity	Podniky pro školy
Cíl a popis	Cílem aktivity je rozvíjet vztah k místu, kde děti a žáci žijí a umožnit jim poznávat místní podniky, tradice a řemesla, která školám běžně nejsou přístupná. Ve spolupráci s místními podniky budou probíhat exkurze do těchto firem spolu s připraveným edukativním programem. Cílem dále bude rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj potenciálu každého žáka a rozvoj dalších kompetencí.
Zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele)	RT MAP
Časový plán realizace	2025 – 2028
Finanční náklady	120 000 Kč
Zdroj financování	Krajské financování + OP JAK + sponzorování

Schváleno Řídicím výborem MAP ORP Hlinsko IV,
v Hlinsku, dne 27. 5. 2025


Mgr. Marian Solcanský,
předseda ŘV MAP ORP Hlinsko IV

11. Přílohy – tabulková část (investiční záměry)

Seznam investičních záměrů 2021 – 2027

nebudou realizovány

již realizované projekty

změna

Strategický rámec MAP – seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Číslo řádku	Identifikace školy				Název projektu	Typ realizace	Obec s realizací	Obec realizace	Oblasti projektu	Výdaje projektu v Kč		Předpokládaný termín realizace		Typ projektu	Stav přípravosti projektu k realizaci	Věk na začátku
	Název školy	Zřizovatel	IC školy	ICD školy	REG ICD školy					celkové výdaje	z toho předpokládané výdaje z rozpočtu MŠ	rozpočet MŠ	z toho předpokládané výdaje z rozpočtu MŠ			
1	Základní škola a mateřská škola Svratouch	Obec Svratouch	70999029	150010735	600000159	Zapojení školy a výměna okna	Paralelníky kraj	Obec Svratouch	Zapojení školy a výměna okna	6 000 000 Kč	0 Kč	1.9.2021	31.12.2023		realizováno	1.3
2	Základní škola a mateřská škola Svratouch	Obec Svratouch	70999029	150010735	600000159	Výměna okna	Paralelníky kraj	Obec Svratouch	Výměna okna	1 000 000 Kč	850 000 Kč	1.9.2025	31.12.2027	X	ne	1.1, 1.3
3	Základní škola a mateřská škola Svratouch	Obec Svratouch	70999029	150010735	600000159	Výměna okna	Paralelníky kraj	Obec Svratouch	Výměna okna	200 000 Kč	5 100 000 Kč	1.9.2025	31.03.2027		ne	1.1, 1.3
1	Základní škola a mateřská škola Hrochov	Obec Hrochov	70999015	107562011	600011163	Úprava vnitřní technické budovy	Paralelníky kraj	Obec Hrochov	Úprava vnitřní technické budovy	5 000 000 Kč	4 250 000 Kč	1.3.2025	31.12.2026	X	ne	1.3
2	Základní škola a mateřská škola Hrochov	Obec Hrochov	70999015	107562011	600011163	Úprava vnitřní technické budovy	Paralelníky kraj	Obec Hrochov	Úprava vnitřní technické budovy	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	1.7.2025	31.12.2027	X	ne	1.3
3	Základní škola a mateřská škola Hrochov	Obec Hrochov	70999015	107562011	600011163	Úprava vnitřní technické budovy	Paralelníky kraj	Obec Hrochov	Úprava vnitřní technické budovy	500 000 Kč	425 000 Kč	1.7.2024	31.12.2026	X	ne	1.3
4	Základní škola a mateřská škola Hrochov	Obec Hrochov	70999015	107562011	600011163	Úprava vnitřní technické budovy	Paralelníky kraj	Obec Hrochov	Úprava vnitřní technické budovy	1 500 000 Kč	1 275 000 Kč	1.7.2025	31.12.2026	X	ne	1.1, 1.3
5	Základní škola a mateřská škola Hrochov	Obec Hrochov	70999015	107562011	600011163	Úprava vnitřní technické budovy	Paralelníky kraj	Obec Hrochov	Úprava vnitřní technické budovy	200 000 Kč	595 000 Kč	1.6.2025	31.12.2025		ne	1.3
1	Základní škola a mateřská škola Krumolva	Obec Krumolva	70998304	107562104	600015564	Zapojení budovy a výměna okna	Paralelníky kraj	Obec Krumolva	Zapojení budovy a výměna okna	200 000 Kč	0 Kč	1.1.2023	31.12.2023		realizováno	1.3
2	Základní škola a mateřská škola Krumolva	Obec Krumolva	70998304	107562104	600015564	Výměna okna	Paralelníky kraj	Obec Krumolva	Výměna okna	400 000 Kč	440 000 Kč	1.1.2024	31.12.2024	X	ne	1.1, 1.3
3	Základní škola a mateřská škola Krumolva	Obec Krumolva	70998304	107562104	600015564	Výměna okna	Paralelníky kraj	Obec Krumolva	Výměna okna	1 000 000 Kč	7 000 000 Kč	1.1.2024	30.3.2024	X	realizováno	1.1, 1.3

5	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7096504	107542104	60001554	Přijetí výše uvedených školních budov 25 a 26 Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Modernizace a rekonstrukce objektů v rámci Krnska	554 600 Kč	0 Kč	1.9.2022	31.7.2023		rehabilitace	ne	1.3
6	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7096504	107542104	60001554	Modernizace výše uvedených škol v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Modernizace výše uvedených škol v rámci Krnska	240 780 Kč	0 Kč	1.9.2022	31.8.2023		rehabilitace	ne	1.3, 1.4
1	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	75015811	150010613	60000515	Modernizace kapacit mateřské školy	Paroubický kraj	Obec Krnska	Modernizace kapacit mateřské školy	6 800 000 Kč	5 780 000 Kč	1.7.2020	31.8.2030	X	stavba dokumentace	ne	1.3
2	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	75015811	150010613	60000515	Rekonstrukce školních objektů mateřské školy	Paroubický kraj	Obec Krnska	Rekonstrukce školních objektů mateřské školy	800 000 Kč	640 900 Kč	1.7.2020	31.8.2025	X	rehabilitace	ne	1.3
3	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	75015811	150010613	60000515	Výbudování tělocvičny a cvičná hřiště v obci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Výbudování tělocvičny a cvičná hřiště v obci Krnska	27 000 000 Kč	22 950 000 Kč	1.7.2023	31.8.2030		stava	ne	1.3, 1.4
4	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	75015811	150010613	60000515	Výbudování učebny pro výuku a výuku a výuku v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Výbudování učebny pro výuku a výuku a výuku v rámci Krnska	20 000 000 Kč	0 Kč	1.7.2024	31.8.2030		stava	ne	1.3, 1.4
5	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	75015811	150010613	60000515	Rekonstrukce školních objektů	Paroubický kraj	Obec Krnska	Rekonstrukce školních objektů	9 000 000 Kč	7 600 000 Kč	1.7.2024	31.8.2030	X	stava	ne	1.3, 1.4
6	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	75015811	150010613	60000515	Výbudování učebny pro výuku a výuku a výuku v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Výbudování učebny pro výuku a výuku a výuku v rámci Krnska	4 200 000 Kč	3 500 000 Kč	1.7.2020	31.8.2030		stava	ne	1.3, 1.4
7	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	75015811	150010613	60000515	Rekonstrukce školních objektů	Paroubický kraj	Obec Krnska	Rekonstrukce školních objektů	14 000 000 Kč	0 Kč	1.7.2021	31.8.2030		stava	ne	1.3, 1.4
1	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	2 000 000 Kč	1 700 000 Kč	1.7.2020	1.8.2025	X	stava	ne	1.3
2	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	300 000 Kč	250 000 Kč	1.7.2021	1.8.2025	X	stava	ne	1.3
3	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	200 000 Kč	600 000 Kč	3.1.2022	1.8.2024	X	stava	ne	1.3
4	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	300 000 Kč	250 000 Kč	3.1.2022	30.9.2023	X	rehabilitace	ne	1.3, 1.4
1	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	650 000 Kč	0 Kč	1.1.2021	31.12.2023		stava	ne	1.3
2	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	70 000 Kč	50 000 Kč	1.1.2021	31.12.2023	X	rehabilitace	ne	1.3
3	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	250 000 Kč	210 500 Kč	1.1.2021	31.12.2023	X	rehabilitace	ne	1.3
4	Základní škola a mateřská škola Krnska	Obec Krnska	7091251	117200867	61720086	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	Paroubický kraj	Obec Krnska	Provoz školní budovy - modernizace budovy - rekonstrukce školních objektů v rámci Krnska	200 000 Kč	500 000 Kč	1.1.2022	31.12.2025	X	stava	ne	1.3

5	Materská škola, hromadná občanská služba	Obec Pílskovy Chrást	2015/15	107582279	60009078	Overšení třídy v přízemí	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Pílskovy Chrást	Výmna světelné soustavy v přízemí	500 000 Kč	425 000 Kč	1.1.2022	31.12.2025		X	idea	ne	1.1
6	Materská škola, hromadná občanská služba	Obec Pílskovy Chrást	2015/15	107582279	60009078	Přístupní komunikace k venkovnímu pose	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Pílskovy Chrást	Přístupní komunikace k venkovnímu pose	60 000 Kč	51 000 Kč	1.1.2026	31.12.2027		X	idea	ne	1.1.1.3
7	Materská škola, hromadná občanská služba	Obec Pílskovy Chrást	2015/15	107582279	60009078	Výhledové investiční práce na základě rozpisu	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Pílskovy Chrást	Výhledové investiční práce na základě rozpisu	80 000 Kč	68 000 Kč	1.1.2022	31.12.2025		X	idea	ne	1.1
1	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - hřiště, altán, dětský hřiště	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - hřiště, altán, dětský hřiště	600 000 Kč	0 Kč	1.1.2023	31.12.2027			idea	ne	1.1.1.1
2	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - zeleninový teras	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - zeleninový teras	40 000 Kč	362 500 Kč	1.1.2023	31.12.2027		X	idea	ne	1.1
3	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Přístupní komunikace	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Přístupní komunikace	25 000 000 Kč	12 790 000 Kč	1.1.2021	31.12.2027	X		idea	ne	1.1
4	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - výhledové investiční práce	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - výhledové investiční práce	40 000 000 Kč	34 000 000 Kč	1.1.2023	31.12.2027			idea	ne	1.1.1.1
7	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - modernizace výhledové	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - modernizace výhledové	750 000 Kč	127 500 Kč	1.1.2023	31.12.2027			idea	ne	1.1
8	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - modernizace výhledové	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - modernizace výhledové	750 000 Kč	0 Kč	1.1.2023	31.12.2027			idea	ne	1.1.1.1
1	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - modernizace výhledové	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - modernizace výhledové	20 000 000 Kč	0 Kč	1.1.2023	31.12.2027	X		idea	ne	1.1
2	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - modernizace výhledové	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - modernizace výhledové	200 000 Kč	170 000 Kč	1.1.2025	31.12.2027		X	idea	ne	1.1.1.1
3	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - modernizace výhledové	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - modernizace výhledové	150 000 Kč	0 Kč	1.1.2023	31.12.2027			idea	ne	1.1.1.1
4	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - modernizace výhledové	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - modernizace výhledové	120 000 Kč	101 000 Kč	1.1.2025	31.12.2027		X	idea	ne	1.1.1.1
5	Základní škola a mateřská škola, občanská služba	Obec Mělnice	2015/15	107582161	60009002	Stavba zahrady - modernizace výhledové	Paroubický kraj	ČOP Hlinisko	Obec Mělnice	Stavba zahrady - modernizace výhledové	2 500 000 Kč	0 Kč	1.1.2023	31.12.2027			idea	ne	1.1.1.1

6	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	20071240	10752455	60009112	Elektronike zadrževanje štali	Paradoksy traj	ČIP Hinko	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Elektronike zadrževanje štali	100 000 Kč	0 Kč	1.9.2025	11.12.2026			idna	NE	1.1.1.1
7	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	20071240	10752455	60009112	Elektronike zadrževanje štali	Paradoksy traj	ČIP Hinko	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Elektronike zadrževanje štali	20 000 Kč	89 000 Kč	1.9.2025	10.12.2026		X	idna	NE	1.1.1.1
8	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	20071240	10752455	60009112	Elektronike zadrževanje štali	Paradoksy traj	ČIP Hinko	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Elektronike zadrževanje štali	100 000 Kč	0	1.9.2025	10.12.2026		X	idna	NE	1.1.1.1
9	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	20071240	10752455	60009112	Elektronike zadrževanje štali	Paradoksy traj	ČIP Hinko	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Elektronike zadrževanje štali	200 000 Kč	0	1.9.2025	11.12.2027		X	idna	NE	1.1.1.1
1	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	20071240	10752455	60009112	Elektronike zadrževanje štali	Paradoksy traj	ČIP Hinko	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Elektronike zadrževanje štali	140 000 Kč	0	1.9.2025	11.12.2026			idna	NE	1.1.1.1
2	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	20071240	10752455	60009112	Elektronike zadrževanje štali	Paradoksy traj	ČIP Hinko	Matarka Socijalna zadovoljstvo 1250	Elektronike zadrževanje štali	50 000 Kč	0	1.9.2025	11.12.2025			idna	NE	1.1.1.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235	1236	1237	1238	1239	1240	1241	1242	1243	1244	1245	1246	1247	1248	1249	1250	1251	1252	1253	1254	1255	1256	1257	1258	1259	1260	1261	1262	1263	1264	1265	1266	1267	1268	1269	1270	1271	1272	1273	1274	1275	1276	1277	1278	1279	1280	1281	1282	1283	1284	1285	1286	1287	1288	1289	1290	1291	1292	1293	1294	1295	1296	1297	1298	1299	1300	1301	1302	1303	1304	1305	1306	1307	1308	1309	1310	1311	1312	1313	1314	1315	1316	1317	1318	1319	1320	1321	1322	1323	1324	1325	1326	1327	1328	1329	1330	1331	1332	1333	1334	1335	1336	1337	1338	1339	1340	1341	1342	1343	1344	1345	1346	1347	1348	1349	1350	1351	1352	1353	1354	1355	1356	1357	1358	1359	1360	1361	1362	1363	1364	1365	1366	1367	1368	1369	1370	1371	1372	1373	1374	1375	1376	1377	1378	1379	1380	1381	1382	1383	1384	1385	1386	1387	1388	1389	1390	1391	1392	1393	1394	1395	1396	1397	1398	1399	1400	1401	1402	1403	1404	1405	1406	1407	1408	1409	1410	1411	1412	1413	1414	1415	1416	1417	1418	1419	1420	1421	1422	1423	1424	1425	1426	1427	1428	1429	1430	1431	1432	1433	1434	1435	1436	1437	1438	1439	1440	1441	1442	1443	1444	1445	1446	1447	1448	1449	1450	1451	1452	1453	1454	1455	1456	1457	1458	1459	1460	1461	1462	1463	1464	1465	1466	1467	1468	1469	1470	1471	1472	1473	1474	1475	1476	1477	1478	1479	1480	1481	1482	1483	1484	1485	1486	1487	1488	1489	1490	1491	1492	1493	1494	1495	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

[illegible]

1	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky 7901 7199	101121211	950072181	Indukčního bezboje Mezky pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	7 000 000 Kč	1 000 000 Kč	1.1.2014	31.12.2017							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
2	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	5 000 000 Kč	4 500 000 Kč	1.1.2016	31.12.2016							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
3	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
4	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
5	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
6	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
7	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
8	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
9	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3
10	Zadání skla, Hromada Prostředí, obřez Citrulim	Mezky Hromada 7091 1810	102142146	600000416	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	Paraboly Mezky	GPP Hromada	Mezky Hromada	Indukčního bezboje pletky vstane vpravy pletky	120 000 Kč	100 000 Kč	1.1.2012	31.12.2013							opracová studie	ne	2.5	2.1.2.3

