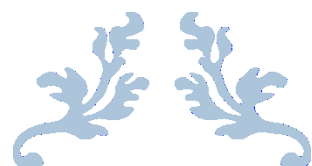




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



---

## 3. EVALUAČNÍ ZPRÁVA MAP ORP HLINSKO II

---

Hodnocení naplňování priorit a cílů MAP, plnění naplánovaných aktivit v  
Ročním akčním plánu, evaluace reflexe a popisu potřeb škol, evaluace složení a  
práce pracovních skupin



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II (r. č.  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009503) financovaného z Operačního programu Výzkum, vývoj  
a vzdělávání. Projekt navazuje na již ukončený MAP ORP Hlinsko I.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





## 1. Cíl evaluace

Cílem evaluace je zajistit průběžnou zpětnou vazbu hodnocení přínosů projektu tak, aby prostřednictvím zpětné vazby respondentů průběžně docházelo k zefektivnění projektových procesů a činnosti jednotlivých týmů a jeho projektových součástí.

## 2. Představení cílů a priorit MAP

Tab. 1: Priority a cíle MAP

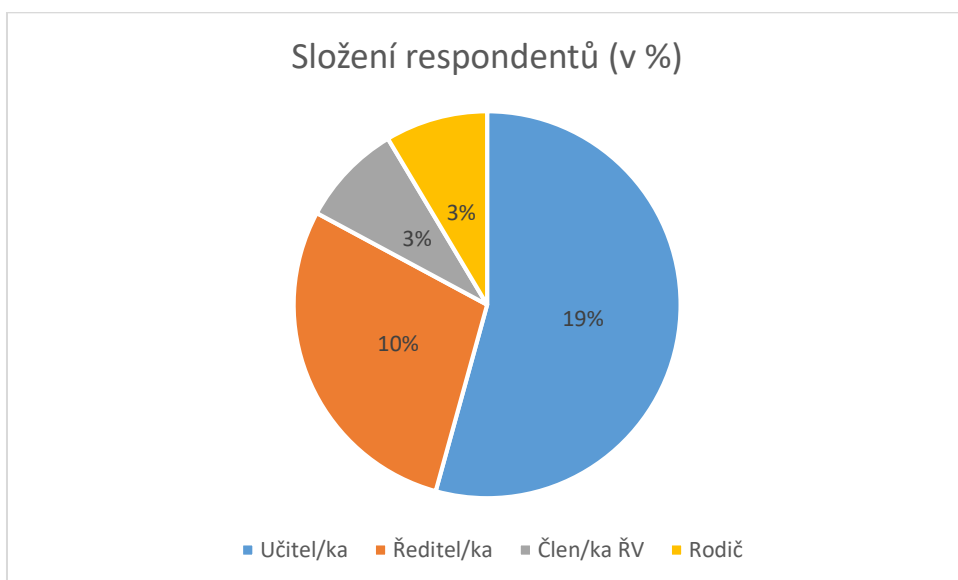
|                   |                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 1</b> | <b>Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko</b>                                                                  |
| Cíl 1.1           | Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky                                                     |
| Cíl 1.2           | Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků                             |
| Cíl 1.3           | Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navýšování kapacity mateřských škol                                      |
| Cíl 1.4           | Zvýšení úrovně vzdělanosti dětí v MŠ                                                                                          |
| <b>Priorita 2</b> | <b>Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko</b>                                                               |
| Cíl 2.1           | Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky                                                       |
| Cíl 2.2           | Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit |
| Cíl 2.3           | Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů                                                                            |
| Cíl 2.4           | Zvýšení úrovně vzdělanosti žáků v ZŠ                                                                                          |
| <b>Priorita 3</b> | <b>Posílení spolupráce mezi subjekty v regionu</b>                                                                            |
| Cíl 3.1           | Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společného plánování, společných projektů a aktivit               |
| <b>Priorita 4</b> | <b>Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol</b>             |
| Cíl 4.1           | Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání                                                           |
| Cíl 4.2           | Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání                                                                           |

*Zdroj: vlastní zpracování*



### 3. Dotazníkové šetření

Evaluační šetření probíhalo v souladu s odsouhlaseným harmonogramem evaluací, jako hlavním hodnotícím nástrojem bylo zvoleno dotazníkové šetření. To bylo realizováno v srpnu roku 2021 a mělo za úkol zhodnotit kvalitu realizace aktivit navržených v Ročním akčním plánu a činnost MAP ORP Hlinsko II, naplňování priorit a cílů MAP, složení pracovních skupin a respondenti také hodnotili reflexi a popis potřeb v jednotlivých školách. Byli osloveni ředitelé škol, pedagogové, rodiče, členové ŘV a PS. Bylo rozesláno 30 dotazníků, přičemž skupině ředitelů bylo umožněno volné šíření dotazníků mezi učitele ze svých škol. Návratnost dotazníku tedy nelze přesně určit. Během dva týdny trvajícího šetření se podařilo získat celkem 46 odpovědí. Respondenti na výše zmiňované oblasti pro uplynulý školní rok. Tyto celky hodnotili známkou jako ve škole, tedy 1 = nejlepší známka a 5 = nejhorší známka.



Obr.: 1: Procentuální složení respondentů (v %). Zdroj: vlastní zpracování



## 4. Naplňování aktivit naplánovaných v Ročním akčním plánu

Tab. 2: Hodnocení aktivit průměrnou známkou.

| Skupina činností                                              | Známka (aritm. průměr) |
|---------------------------------------------------------------|------------------------|
| Další vzdělávání pedagogických pracovníků (Semináře/Webináře) | 1,44                   |
| Prohloubení spolupráce ve vzdělávání na území SO ORP Hlinsko  | 1,56                   |
| Sdílení pomůcek                                               | 1,85                   |
| Soutěže                                                       | 1,44                   |
| Implementační aktivity - aktivity aplikované přímo do výuky   | 1,47                   |

*Zdroj: vlastní zpracování*

Hodnocení aktivit je relativně vyrovnané. Žádná průměrná známka v této oblasti nepřesahuje hodnotu 2, přičemž mezi jednotlivými známkami se nevyskytla ani jednou známka vyšší jak 3. Nejhorší průměrné hodnocení získala aktivita sdílení pomůcek (1,8), následována prohloubením spolupráce (1,5) a zbývající tři celky aktivit jsou s průměrnou známkou 1,4 shodně nejlepší.

## 5. Naplňování priorit a cílů MAP II

Tab. 3: Hodnocení naplňování priorit a cílů MAP ORP Hlinsko II

| Priorita MAP                                                                                         | Známka (aritm. průměr) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Vliv projektu MAP II na zvýšení kvality výuky předškolního a základního vzdělávání v SO ORP Hlinsko? | 1,28                   |
| Projekt MAP II přispívá k posílení spolupráce mezi školami a dalšími vzdělávacími subjekty v regionu | 1,63                   |
| Projekt MAP II přispívá k modernizaci vybavení a učeben škol a školských zařízení                    | 1,38                   |

*Zdroj: vlastní zpracování*

Vliv projektu MAP II na zvýšení kvality výuky předškolního a základního vzdělávání v SO ORP Hlinsko byl respondenty zhodnocen vůbec nejlépe v celém dotazníkovém šetření. Mezi jednotlivými odpověďmi byla pouze jednou známka 3, jinak byla tato oblast hodnocená jako téměř výborná. Naopak nejvyšší známku od respondentů získalo posilování spolupráce mezi školami a dalšími vzdělávacími subjekty v regionu. Přičemž výsledná průměrná známka 1,6 je stále velmi nízká. Přispění projektu MAP k modernizaci vybavení a učeben škol a školských zařízení bylo hodnoceno známkou 1,3.



## 6. Reflexe a popis potřeb škol na jednotlivých školách

Tento bod byl v dotazníku ohodnocen průměrnou známkou 1,5. Realizační tým 2x ročně sbírá, hodnotí a konzultuje investiční potřeby škol. Během realizace proběhl rozsáhlý počáteční sběr potřeb a pak ještě další, po dvou letech trvání projektu. Tyto potřeby byly sbírány formou strukturovaných rozhovorů přímo s řediteli všech škol a středisek neformálního vzdělávání. Dále RT na konci školního roku, v rámci příprav Ročního akčního plánu na následující školní rok rozesílá dotazník o potřebách škol, který následně se následně vyhodnocuje a zpracovává. Díky velmi dobrým vztahům Realizačního týmu MAP a vzdělávacích institucí probíhá sběr potřeb v podstatě neustále prostřednictvím osobních rozhovorů a elektronických komunikačních toků. Reflexe potřeb je hodnocena velmi pozitivně.

## 7. Evaluace složení a práce pracovních skupin

Členové PS se scházejí pravidelně v hojných počtech, členem každé pracovní skupiny je také člen Realizačního týmu a Místní lídr. Skupiny spolu vzájemně spolupracují, vymýšlí a tvoří aktivity a podílejí se na tvorbě a aktualizacích strategických dokumentů. Z každého setkání jsou pořizovány zápisy, které jsou volně k nahlédnutí na webových stránkách projektu. Na otázku ohledně složení Realizačního týmu respondenti odpověděli průměrnou známkou 1,3.

## 8. Závěrečná doporučení

- Potřeba podpory polytechnické výuky, především pak metodická podpora
- Semináře a další vzdělávání pedagogů
- Rekonstrukce školních budov
- Modernizace školních zahrad
- Odstranit konkurenční prostředí
- Neformální setkávání lidí zapojených do vzdělávání na Hlinecku

Schváleno Řídicím výborem.  
V Hlinsku dne:

.....