

HLINECKÝ STRAKÁČEK

číslo 5



časopis
pro naše děti





Ahoj holky a kluci,

v dnešním čísle se já, Slávek Strakatý, s vámi a se svým psím kamarádem Ronem společně vydáme na výlet. Nebude to výlet ledajaký. Svačinu mám nabalenou, trasu naplánovanou, ale na cestách nikdy nevíte, co vás potká. Mnohdy bývají plné překvapení. Když budete sedět doma, nejspíše se vám nic nestane, ale také nic nezažijete a nepoznáte. Vezměte si tužku, hezky se uveleďte a vydejte se s námi na **cestu za semínkem**. Třeba vám dnešní výlet přinese námět k podobné cestě s rodiči nebo kamarády. A jak jsem přišel na to, že půjdeme zrovna za semínkem? Už dlouho si lámu hlavu nad tím, kde se okolo nás bere tolik stromů. Proč se někdy vysazují a někdy zase kácí? Proč jsou některé s pichlavými jehličkami a ty listnaté v zimě opadávají? Jak jeden od druhého vlastně poznám? A právě do lesa dneska zamíříme. Ve Všeradově, v domečku uprostřed lesa, bydlí náš strejda Eda. A ten má na starosti úplně celý les. Asi je to práce náročná a nebezpečná, protože někdy s sebou nosí pušku. Strejda Eda ví o lese snad úplně všechno, a tak nám poví, jak se vlastně ze semínka stane strom a ze kterého dřeva je třeba stůl, u kterého sedím každý den při snídani.



Najdi Strakáčkovi s Ronem cestu za strýčkem Edou. Která ho k němu správně dovede?



Po spletné cestě lesem se konečně dostáváme k hájence. Ahoj strejdo, přišli jsme tě s Ronem navštívit a popovídat si o stromech. To je výborné, Strakáčku, zrovna se chystám na obhlídku svého revíru. Můžete jít se mnou.

Víš, strejdo, my jsme se tě vlastně také přišli zeptat, jak se to vlastně stane, a kdo to zařídí, že ze semínka vyrostne strom a z mnoha semínek vznikne rovnou celý les. Strakáčku, člověk lesy pro svůj život potřebuje, jsou pro nás důležité. Vytváří pro nás kyslík, který dýcháme, a bez kterého bychom nemohli žít. Koruny stromů rostoucích v lese zároveň vzduch čistí, odstraňují z něj prach a řadu dalších škodlivých látek. Kořeny zase zpevňují půdu a chrání ji především na svazích, na kterých hrozí odplavení a sesuvy půdy do nižších míst. Les jako celek umožňuje zadržovat vodu v krajině a ochraňuje zdroje pitné vody. Lesy jsou pro nás zároveň zdrojem důležité obnovitelné suroviny – dřeva. Dřevo je materiálem, který používáme třeba k výrobě nábytku, hraček, zemědělských povozů, ke stavbě domů nebo s ním topíme. Kromě dřeva nám les také nabízí i lesní plody (borůvky, maliny), houby a zvěř. Pro řadu živočichů je les přirozeným domovem a současně i zdrojem jejich potravy. Zdravé prostředí lesa je lidmi vyhledáváno k jejich odpočinku, k rekreaci a turistice. Lidé se proto musí o lesy starat a obnovovat je.



A jak se mohou lesy obnovovat? Počkej, to ti povím za chvíli.

Nejdříve se ale trochu projdeme a ukážeme si, jaké stromy v lese můžeme najít. Aby to nebylo tak jednoduché, musíš některá slova označená čísla vyluštit a doplnit. Všimni si také, že na všech obrázcích zapomněla paní malířka dokreslit a vybarvit všechny listy. Zvládneš to za ni?

Vylušti a doplň přesmyčky.

1: LÁK-ME-KŘE 2: NÁ-DR-K 3: JE-DY-HNĚ 4: DY-LU-ŽA 5: KY-BĚN-DU 6: BRA-DOU-VY



Dub je statný listnatý strom. V našich podmínkách se vyskytuje nejčastěji dub letní zvaný (1), a také dub zimní, zvaný (2). Květy dubu vytvářejí převislé (3), ze kterých se stávají plody (4). Občas se na stromě objeví škůdci jako například dubové kulky, kterým říkáme (5). Ty se kdysi používaly k výrobě inkoustu. Dubové dřevo je tvrdé a pevné, využívá se k výrobě nábytku nebo podlah. Dub

letní roste velmi pomalu, vždy byl symbolem síly, dlouhověkosti a odolnosti. Může se dožít i dvou tisíc let. Dubovým lesům říkáme (6).

Vyškrtej všechna písmena A, P, R a za uvedená čísla doplň výsledná slova.

7. PABURAPKAVPIRACAPE 8. RABAPARUPAČRAIPANARY



Buk lesní je jednou z našich nejdůležitějších lesních dřevin. Jeho štíhlý kmen pokrývá světle šedá hladká kůra. Plodem buku jsou (7), které jsou oblíbenou potravou lesní zvěře. Z těchto plodů se také kdysi lisoval olej. Bukové dřevo je tvrdé, a proto se často využívá k výrobě nábytku. Buky rostou poměrně rychle a dožívají se až 400 let. Bukové lesy nazýváme (8). Dřevo buku se pro svou výhřevnost používá na topení.



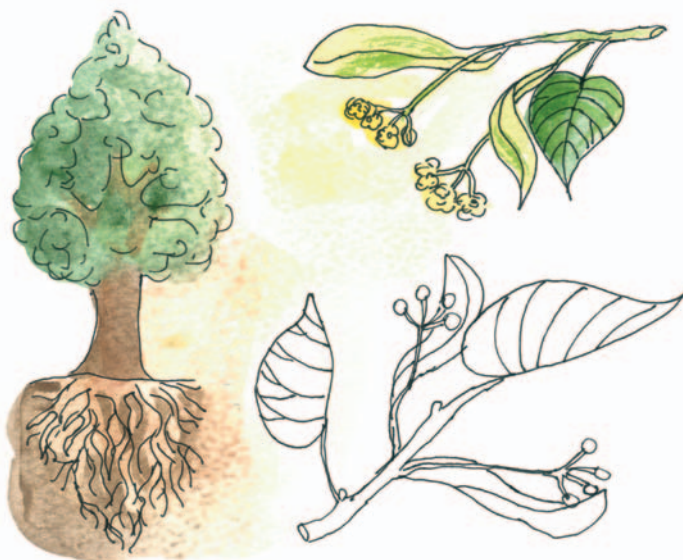
Přečti pozpátku a doplň místo čísel vyluštěná slova do textu.

9. ÁTSIOLAM 10. YKŠÍŘO

Lípa srdčitá získala své jméno podle listů ve tvaru srdce. Často se jí ale říká i lípa (9). Roste rychle a její dřevo je měkké, a proto se často používá v řezbářství nebo k výrobě hudebních nástrojů. Zlatožluté květy lípy mají v oblibě včely, pro které jsou pastvou při výrobě medu. Lipový květ se sbírá a suší jako bylina, ze které se vaří čaj při nachlazení. Plody lípy vypadají jako kulovité (10). Pověsti říkají, že v lípách přebývali dobří duchové.

Lidé se proto pod ně schovávali před bouřkou a věřili, že je ochrání před bleskem.

Vy ale určitě víte, že schovávat se před bouřkou pod stromy je pro nás nebezpečné!

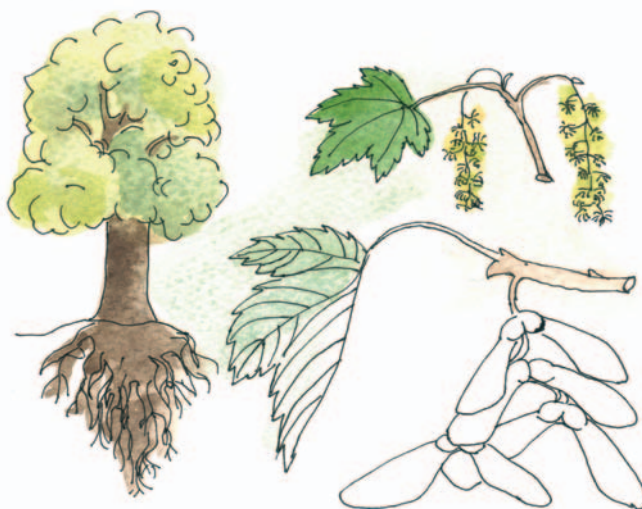


Vylušti přesmyčky a doplň slova do textu.

11. NECH-HROZ 12. NAŽ-KY-DVOU

Javor klen je v našich lesích nejvíce rozšířeným druhem javoru. Ve srovnání s ostatními druhy jde o mohutný strom. Ve vhodných podmínkách se dožívá až 400 let. Javor klen kvete ještě před vyrašením listů, jeho nevýrazné zelené květy jsou uspořádány v (11), ze kterých pak vznikají plody. Plodem jsou kulovité (12) vybavené křídly, které usnadňují jejich šíření větrem do vzdálených míst. Listy klenu mají tvar roztažené lidské dlaně s pěti prsty.

Javorové dřevo je velmi cenné a využívá se při výrobě součástí hudebních nástrojů. Obdobně jako lípa je i javor významnou medonosnou dřevinou.



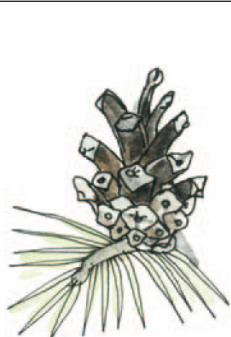
Mimo stromy listnaté jsou na našem území rozšířené i jehličnany. Dřevo jehličnatých stromů se využívá hlavně k výrobě nábytku, papíru, ve stavitelství nebo na topení. Je jich několik druhů a mezi nejznámější patří:

smrk ztepilý

jedle bělokorá

borovice lesní

modřín opadavý



Spoj správně šipkami všechny čtyři dvojice (obrázek šišky se správným názvem stromu). Jeden z těchto jehličnatých stromů mají děti nejraději o Vánocích.

Když doplníš správně jednotlivá přísloví, přečteš po směru šipky název nejčastějšího vánočního stromu.



1	2	3	4

1. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ...

H hlásí

S ozývá

K křičí

2. Dvakrát měř, jednou ...

U běž

O sekej

M řež



3. Jablko nepadá daleko od ...

R stromu

S kořenu

Z domu

4. Když se kácí les, lítají ...

A štěpiny

E motýli

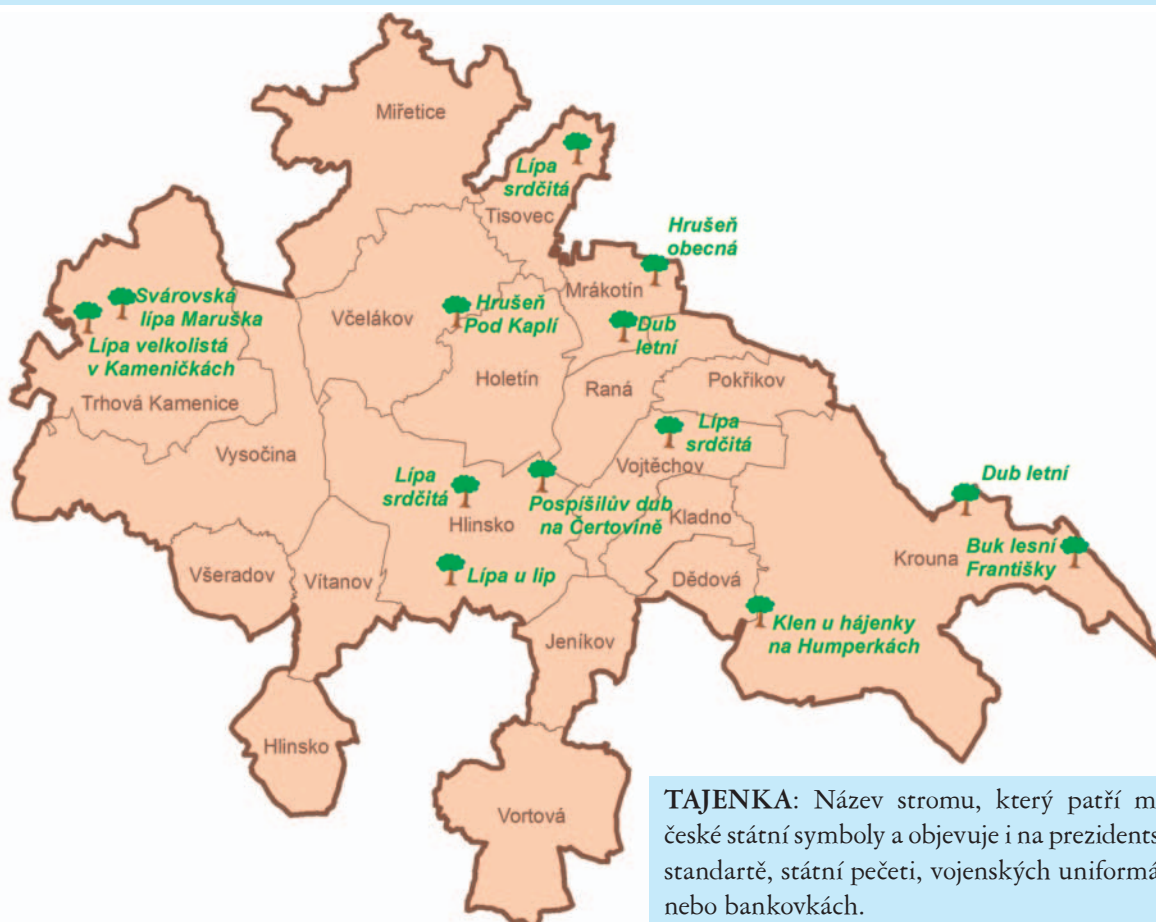
K třísky

Teď už znáš ty nejdůležitější a nejznámější stromy, které můžeme na Hlinecku v lese najít. Jeden strom je ale pro všechny obyvatele České republiky mimořádně důležitý.

Prostuduj si podrobně mapu území Místní akční skupiny Hlinecko, kde jsou zakresleny obce a památné stromy v nich rostoucí a použij ji k vyluštění tajenky doplňovačky.

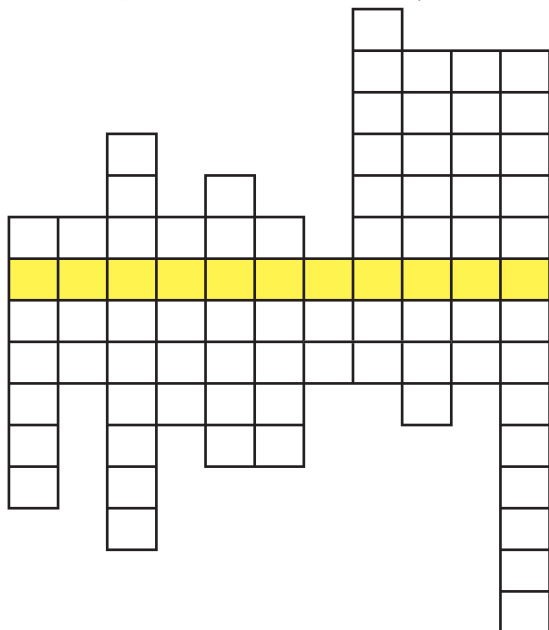


Nalezneš v ní odpovědi na všechny otázky. Pokud je to pro tebe moc těžké, požádej o pomoc rodiče nebo sourozence.



TAJENKA: Název stromu, který patří mezi české státní symboly a objevuje i na prezidentské standartě, státní pečeti, vojenských uniformách nebo bankovkách.

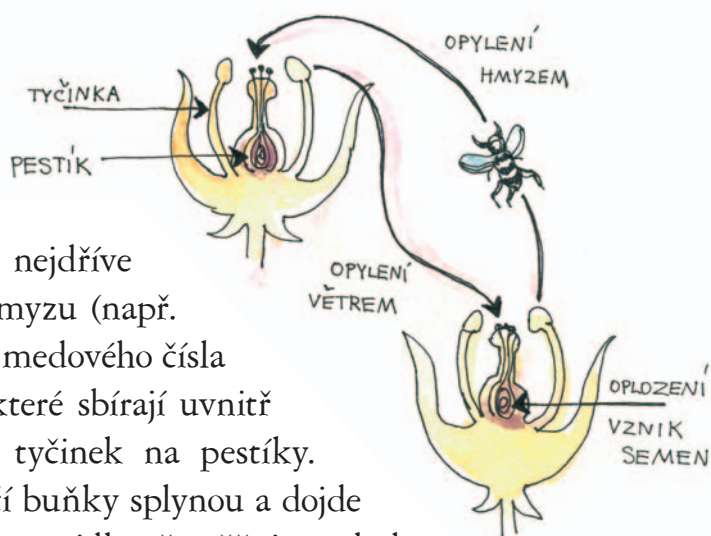
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.



1. Kromě Krouny má zapsané tři památné stromy také město...
2. Který druh památného stromu je na Hlinecku nejčastější?
3. Název památného dubu, který stojí na Čertovině.
4. U hájenky na Humperkách stojí památný klen. Víš, o jaký druh stromu se jedná?
5. Název nejsevernější obce, ve které stojí památná lípa.
6. Jaký památný strom se nachází Pod Kaplí?
7. Název letního stromu, který stojí v místní části obce Krouna – v Rychnově.
8. Název místní části Trhové Kamenice, ve které se nachází lípa s největším obvodem na Hlinecku (téměř osm metrů).
9. Ve které místní části obce Krouna najdeme památný buk lesní?
10. Jméno obce, ve které jsou památný dub a památná hrušeň evidovány již 20 let.
11. Ve které obci najdeme lípu se jménem Maruška?



Strakáčku, teď si ještě povíme něco o semínku. To totiž slouží k rozmnožování rostlin, tedy i všech stromů v lese. Semínka jsou v plodech, které vznikají z oplozeného květu. Květy jsou nejdříve opyleny za pomoci větru nebo hmyzu (např. včely medonosné, ale to už víme z medového čísla našeho časopisu). Díky včelám, které sbírají uvnitř květu nektar, se dostane pyl z tyčinek na pestíky. Uvnitř pestíku pak samčí a samičí buňky splynou a dojde k oplození. Po oplození se pestík zpravidla přeměňuje v plod, který v sobě skrývá jedno nebo několik semen. Semínka se společně s plodem vyvíjejí a zrají. Nové rostlinky mohou vyrůst pouze z dobře vyzrálých semen.



Ukaž na předchozím obrázku, co je tyčinka, co pestík a kde se nachází semena.

Semínka různých stromů jsou chráněna v plodech, které mají rozmanitý tvar. Jejich úkolem je dostat semínka na místa vhodná pro jejich vyklíčení a růst. V tom pomáhají plodům různá speciální zařízení. Malá semínka jsou vybavena létacím zařízením (křídélky, chmýřími nebo listeny), které umožňuje jejich šíření pomocí větru. Semena ukrytá v nápadně zbarvených dužnatých plodech jsou zase potravou živočichů, kteří je stráví, odnesou daleko od původní rostliny a vyloučí je. Jiná semena jsou zase vybavena háčky, které jim umožňují přichytit se k povrchu těla živočichů (na jejich srst nebo peří) a dostat se do vzdáleného okolí. K šíření semen napomáhá i voda, která semena unáší v potocích a řekách až k břehům, na kterých se zachytí. Také člověk přispívá k šíření semen svou činností, např. v zemědělství nebo lesnictví. Když semínka dopadnou na vhodné místo, není ještě vyhráno. Aby se uchytilo a vyklíčilo, potřebuje k tomu další vhodné podmínky.



**Podívej se na obrázky plodů jednotlivých stromů.
Určitě ses již s mnoha plody v přírodě setkal.**

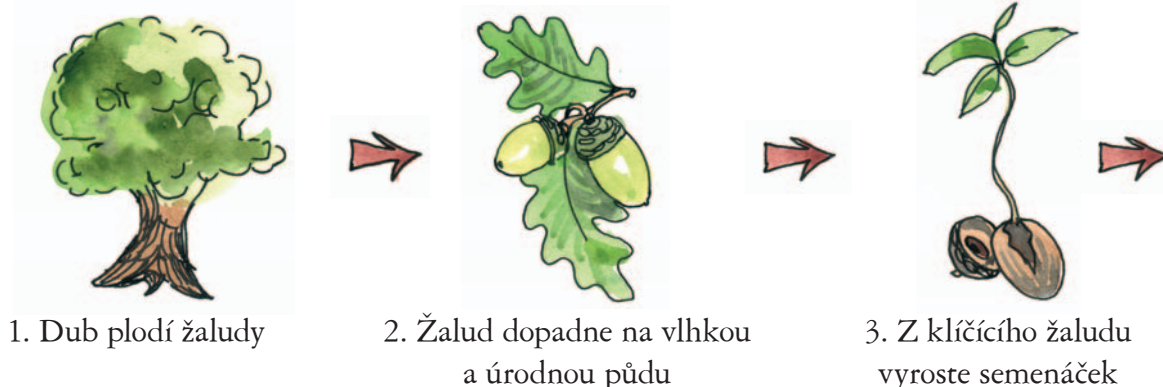


Dokážeš odhadnout co je potřebné pro vznik a následně pro přežití rostlin? Čtyři políčka, která obsahují nezbytné základní podmínky pro život rostlin, vybarvi pastelkou.

| | | |
|--------------|--------------------------|-----------------|
| hmyzí škůdci | teplo a světlo ze Slunce | činnost člověka |
| voda | lesnická technika | živiny |
| rybník | životní prostor | včelín |

A teď, když už víme, s jakými stromy se v lese setkáváme, jak vznikají plody a semena a jak se stromy množí, se můžeme podívat, jak v přírodě dojde k obnově lesa. Při obnově lesa dochází k nahrazování již dospělých stromů stromy novými. Dospělé stromy člověk kácí a jejich dřevo pak využívá k nejrůznějším účelům. Základem nového stromu je většinou semínko, které musí vyklíčit. K obnově lesa může dojít buď přirozenou nebo umělou cestou.

Pokud je obnova přirozená, semínko ze stromu spadne, a když dopadne na úrodnou lesní půdu, začne klíčit. Ukažme si to na příkladu dubu.



4. Mnoho semenáčků, které vznikly přirozenou cestou dohromady, se označuje jako nárosty.



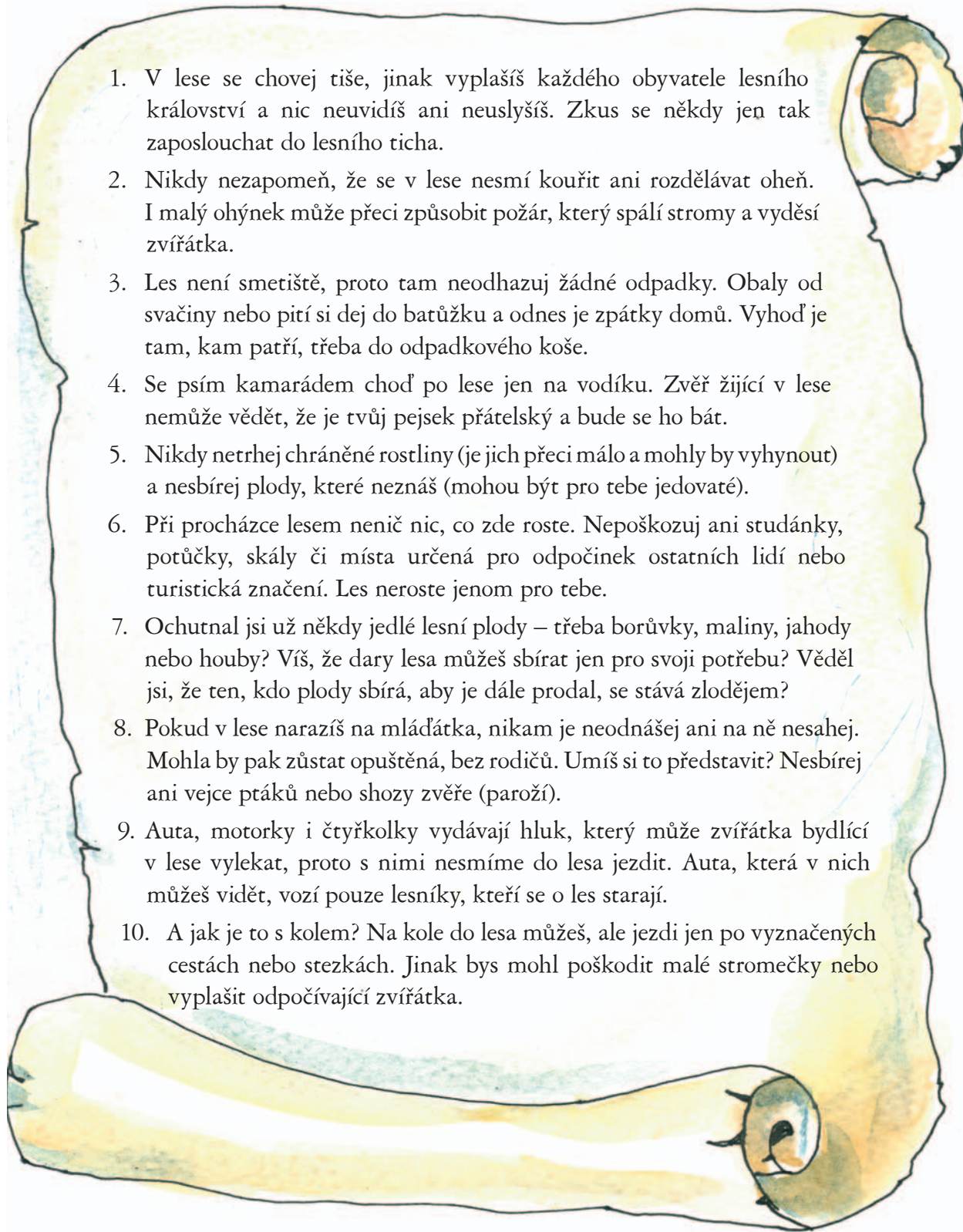
Ne všechna semínka, které se v půdě ujmou, mohou vyrůst v kvalitní a silný les. Člověkem jsou z lesa pryč odstraňovány stromy nemocné nebo poškozené. Také je důležité hlídat, kolik roste v lese jehličnatých a listnatých druhů, podle potřeb se jejich množství upravuje. Tuto činnost člověka nazýváme výchovný zásah. Výhodou přirozené obnovy lesů je různé stáří stromů.

Představ si, že jsi lesníkem a máš se postarat o výchovný řez nakresleného lesa. Z předchozího obrázku vyškrtaj ty stromy, které bys odstranil, aby vyrostl silný a zdravý les.



Lidé jsou v lese na návštěvě, kdežto pro zvěř, hmyz, rostliny a stromy je les domovem. Proto bychom jako lidé-návštěvníci v lese neměli zapomínat na některá pravidla:

1. V lese se chovej tiše, jinak vyplašíš každého obyvatele lesního království a nic neuvidíš ani neuslyšíš. Zkus se někdy jen tak zaposlouchat do lesního ticha.
2. Nikdy nezapomeň, že se v lese nesmí kouřit ani rozdělávat oheň. I malý ohýnek může přeci způsobit požár, který spálí stromy a vyděsí zvířátka.
3. Les není smetiště, proto tam neodhazuj žádné odpadky. Obaly od svačiny nebo pití si dej do batůžku a odnes je zpátky domů. Vyhod' je tam, kam patří, třeba do odpadkového koše.
4. Se psím kamarádem choď po lese jen na vodíku. Zvěř žijící v lese nemůže vědět, že je tvůj pejsek přátelský a bude se ho bát.
5. Nikdy netrhej chráněné rostliny (je jich přeci málo a mohly by vyhynout) a nesbírej plody, které neznáš (mohou být pro tebe jedovaté).
6. Při procházce lesem nenič nic, co zde roste. Nepoškozuj ani studánky, potůčky, skály či místa určená pro odpočinek ostatních lidí nebo turistická značení. Les neroste jenom pro tebe.
7. Ochutnal jsi už někdy jedlé lesní plody – třeba borůvky, maliny, jahody nebo houby? Víš, že dary lesa můžeš sbírat jen pro svoji potřebu? Věděl jsi, že ten, kdo plody sbírá, aby je dále prodal, se stává zlodějem?
8. Pokud v lese narazíš na mláďátka, nikam je neodnášej ani na ně nesahej. Mohla by pak zůstat opuštěná, bez rodičů. Umíš si to představit? Nesbírej ani vejce ptáků nebo shozy zvěře (paroží).
9. Auta, motorky i čtyřkolky vydávají hluk, který může zvířátka bydlicí v lese vylekat, proto s nimi nesmíme do lesa jezdit. Auta, která v nich můžeš vidět, vozí pouze lesníky, kteří se o les starají.
10. A jak je to s kolem? Na kole do lesa můžeš, ale jezdi jen po vyznačených cestách nebo stezkách. Jinak bys mohl poškodit malé stromečky nebo vyplašit odpočívající zvířátka.





Vymaluj obrázek a správně vybarvi i houby. Nezapomeň, že houby s puntíky na klobouku jsou jedovaté. Spočítej, kolik je na obrázku jedlých a kolik jedovatých hub.



A teď si ještě řekneme, jak vypadá umělá obnova lesa. Tento krok od počátku významně ovlivňuje člověk.

V lese je potřebné nejdříve sesbírat semínka stromů. Ta se potom buď sejí přímo na místo, kde chceme, aby vyrostl nový les, anebo se z nich nejprve vypěstují sazeničky. Ty se pak vysazují přímo na holých místech, která vznikla při předchozí těžbě stromů.



Při umělé obnově vznikají husté a přehledné lesní porosty. Výsadbou mohou lesníci ovlivnit počet jednotlivých druhů dřevin, které v lese porostou. Takový nově rostoucí les však bývá více poškozován zvěří, protože stromů je v lese méně, než při obnově přirozené. Umělá obnova lesa je také často nákladnější než obnova přirozená kvůli pěstování sazenic a nákladům na výsadbu. Nevýhodou této obnovy je i stejné stáří stromů v lese, v lesích rostou pouze stromy stejného věku, a tím jsou celkově méně odolné. Lesní poroty vzniklé při umělé obnově nazýváme jako kultury.

Víš, jak se ale nazývají místa, kde lidé ze semínek stromů pěstují sazenice, které slouží k výsadbě nového lesa?

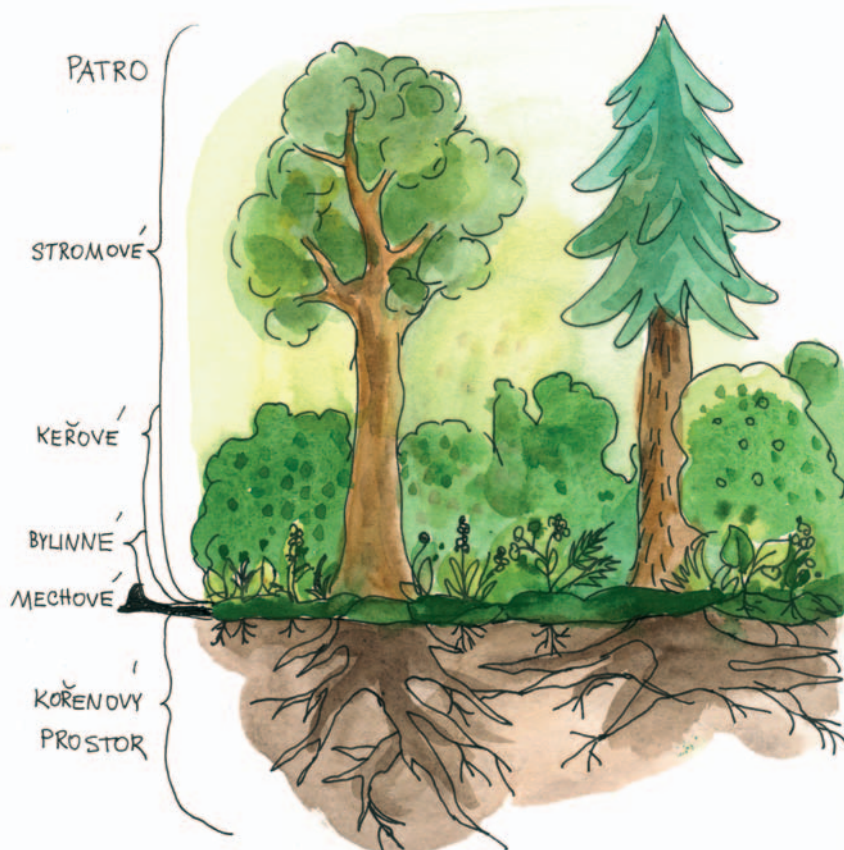
Vylušti kreslenou hádanku na další straně a doplň název zařízení pro malé děti, které je v obcích připravuje na základní školu (URČITĚ HO ZNÁŠ).

Název zařízení pro malé děti je velmi podobný zařízení, které připravuje malé rostlinky na výsadbu nového lesa. Je to lesní





V souvislosti s věkem stromů rostoucích v lese a s ohledem na další rostliny tvořící les rozlišujeme v lesních porostech několik výškových úrovní – pater.



Je to velmi podobné jako s vícepatrovým domem. Pod zemí rostou kořeny, říká se mu tedy patro kořenové, nejnižší patro nad zemí se nazývá mechové, je nízko u země a do výšky neroste. Dalším vyšším patrem je patro bylinné. Následuje patro keřové a nejvyšší je patro stromové.

S těmito pojmy se určitě setkáš ve škole. Patrovitost lesa krásně vystihuje tento obrázek.



A o stromech a lesích se také v našem regionu vyprávějí pověsti. Například ta o lesní žínce na Rané.

Jak lesní žínka napravila lakomou selku

Na Rané žila kdysi selka se svým mužem. Měli veliký statek, pole, louky a .

Děti žádné neměli, a tak všechnu práci museli zastat sami. Od rána do večera dřeli,

a tak měli spoustu . Ty si ale neužili. Selka totiž byla šíleně lakomá. Jednoho

dne jim na  zabouchal žebrák, hlady ani neviděl. Požádal selku o ,

ale ona ho odbyla. „Na rozdávání nemáme, sami živoříme,“ a zabouchla nebohému

poutníku  před nosem. Dalšího dne se vydala na trh. Muž ji přemluvil, aby

nakoupila plátno na nové . Měli už je prodřené a ošoupané. Aby ušetřila,

nenapekla si na cestu žádný . A když šla tím nejhlubším ,

přepadl ji strašlivý hlad. Posadila se do mlází u cesty, že si na chvilku odpočine. Vzpomněla

si na žebráka, kterého vystrčila ze svých . Přála si mít alespoň .

Snaží se vstát, ale únavou nemůže. Pevně si umiňuje, že žádného, který bude

žádat o jídlo či o almužnu, už neodmítne. Tu zašelestí  a stojí před ní

podivná . Sukýnku zelenou jak smaragd, živůtek jak první jarní .

Do šatů má zastrkané , na dlouhých vlasech posazený věneček. „Vidíš, jak

toužíš po kousku , ale sama chudým dopřát nechceš?“ Přitom jí podává do

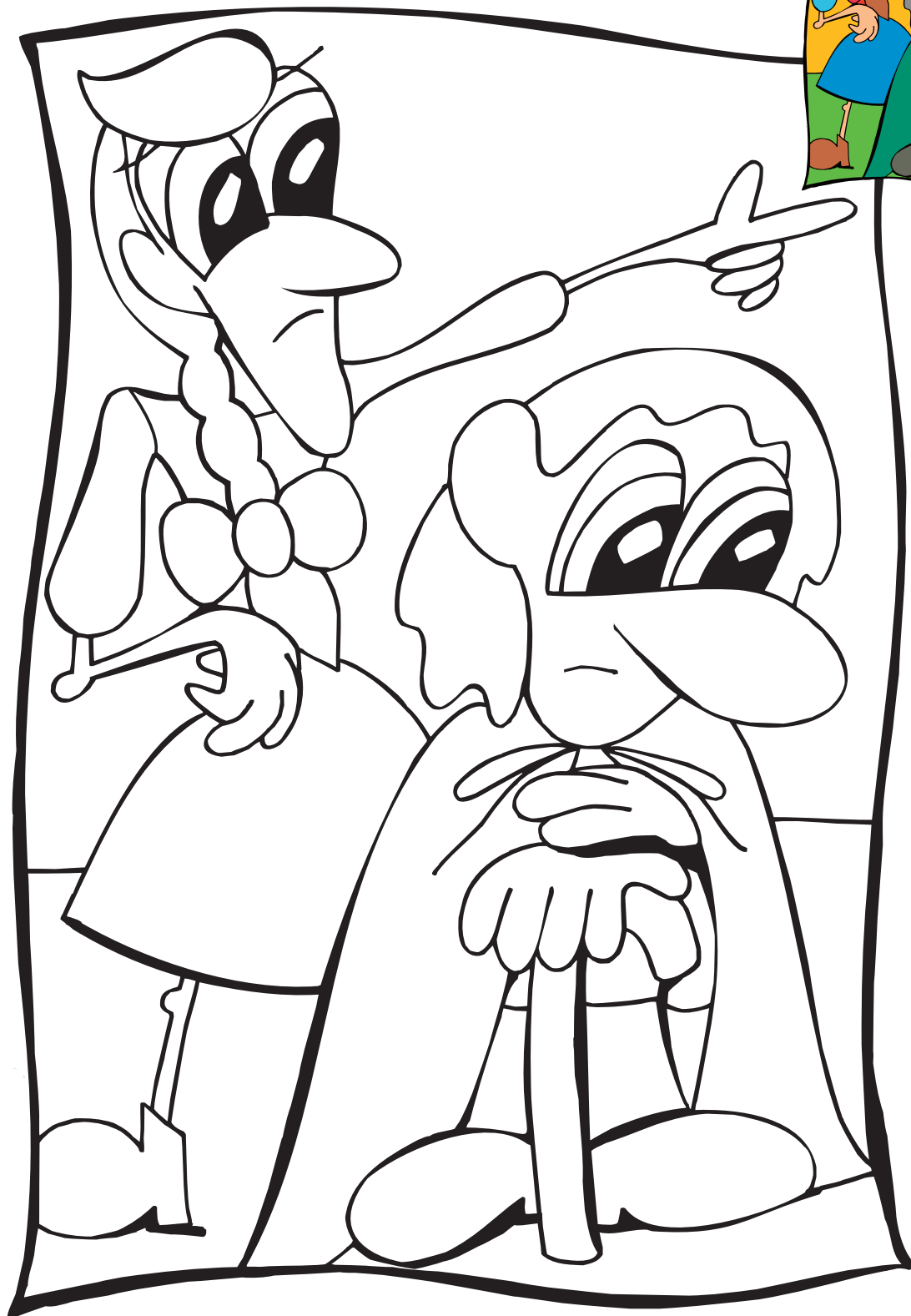
rukou . Selka se do něj hned s chutí zakousla. Od té doby, když šel okolo

chudý pocestný, přibalila mu na cestu celý , pár  ze zahrady a k tomu

pár . A taky si vždy dobře vzpomněla na .



Vybarvi omalovánky lakomé selky podle návodu.





A co víme o zajímavostech ze života stromů?

Zkus vyluštit jednotlivé hádanky a dovíš se mnoho novinek.

Stromy rekordmani

Do textu doplň místo čísel výsledky početních hádanek a přečti si zajímavost.

V současné době jsou nejvyššími stromy v České republice smrky, které měří přes (doplň výsledek početní hádanky 1) metrů. To je stejná výška jako má Petřínská rozhledna. Na Šumavě však ještě nedávno rostly i jedle, vyšší než (doplň výsledek početní hádanky 2) metrů. Na světě ale najdeme i ještě vyšší stromy, jde o druhy, které u nás nerostou. K takovým stromům patří sekvoje, které dorostly do výšky (doplň výsledek početní hádanky 3) v americké Kalifornii.

Početní hádanka 1: Doplň číselnou řadu.

200 - 48 - 201 - 49 - 202 - ?

Početní hádanka 2: Otazník nahraď správnou číslicí
(nápověda: součet všech čísel v obou velkých čtvercích musí být stejný).

| | | | |
|----|----|----|---|
| 40 | 30 | 20 | 5 |
| 10 | 20 | 15 | ? |

Početní hádanka 3: Doplň obrazec tak, aby v každém řádku i sloupci byl součet 8. Výsledek čti ve směru šipky.

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | ? |
| 6 | ? | 1 |
| ? | 5 | 2 |



Nejvzácnější strom v České republice

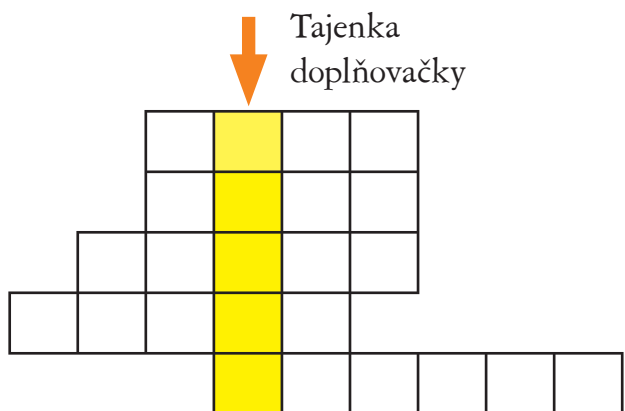
Do textu doplň tajenku doplňovačky a osmisměrky a přečti si zajímavost.

Strom (doplň tajenku osmisměrky) je původním českým druhem. Stálezelený jehličnan patří do skupiny silně ohrožených druhů a je zákonem zvláště chráněn. Má nádherné do červena zbarvené husté dřevo, které je nejtěžší z našich domácích dřevin. Celá rostlina mimo červeného dužnatého obalu semene, kterému se říká (doplň tajenku doplňovačky), je prudce jedovatá.

Osmisměrka: Vyškrtej postupně všechna uvedená slova a sestav po řádcích název nejvzácnějšího stromu v České republice:

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | D | Í | L | K | O | I | K | L | S |
| K | C | S | T | S | O | Y | A | I | Č |
| E | E | A | U | Ř | N | U | O | L | K |
| D | R | N | K | O | T | U | L | I | R |
| Y | A | I | R | O | X | I | Í | E | T |
| R | N | D | R | H | Ě | V | N | E | A |
| N | A | O | M | O | D | L | A | A | I |
| H | M | H | L | N | E | Č | E | K | S |
| P | A | Š | Á | K | L | E | N | B | A |
| V | D | O | V | A | S | A | R | T | Ý |

| | |
|---------|--------|
| TŘTINA | SUNAR |
| SIOUX | SLEDĚ |
| KOULE | ASIAT |
| DRNKOT | KELNER |
| HRNEK | SKEČE |
| HADRONY | SKLONY |
| MODLA | LILIE |
| PAŠÁK | DAMAN |
| TRASA | KLOUN |
| DCERA | DÍLKO |
| HODINA | KLENBA |
| OHONKA | KAOLÍN |
| VDOVA | |



Zdřevnatělá spodní část stromu bez větví

Krev stromů

Plod většiny jehličnatých stromů

Část stromu, kterou nevidíš

Horní část stromu s větvemi

Víš, která obec z území Hlinecka má ve svém jméně název tohoto stromu?



V mnoha lesích, zejména tam, kde se pohybuje hodně návštěvníků a turistů, kde jsou různá vyhlídková místa a zajímavosti, najdeme cedule beze slov. Místo slov ukazují, co bychom neměli v lese dělat.

Rozeznáš všechny obrázky? Víš, co i beze slov říkají?

Už jsi podobné obrázky na výletě s rodiči nebo spolužáky viděl? Pokud ano, kde?



Dokážeš vybrat všechny správné funkce lesa? (Pozor! Ne všechna tvrzení jsou pravdivá). Vyškrtej nepravdivá tvrzení pod jednotlivými čísly v tabulce. Vyluštíš tajenku?

1. Les zlepšuje a zvlhčuje naše ovzduší. **M**
2. Listy a jehličí dodávají do vzduchu kyslík. **Á**
3. V lese můžeme křičet „jako na lesy“. **P**
4. Listy a jehličí stromů zachycují nečistoty. **M**
5. V každém lese si můžeme vykácet jakékoli stromy na palivové dříví. **O**
6. Les je výborným místem pro odložení odpadků a nepotřebných věcí. **D**
7. Stromy stíní půdu. **E**
8. Mláďata zvířat a ptáků si můžeme z lesa odnést domů. **T**
9. Kořeny stromů zpevňují půdu a zabraňují jejímu odplavování při dešti. **R**
10. Les se podílí na tvorbě půdy. **Á**
11. Les poskytuje útluk živočichům **D**
12. V lese můžeme vařit na rozdělaném ohni, kde chceme. **U**
13. Les přináší člověku užitek (těžba dřeva). **I**
14. Les bychom měli chránit před vandaly, kteří ho ničí. **L**
15. Z každého lesa si můžeme s kamarády vyřezat a odnést dřevo na klubovnu. **U**
16. V lese lidé relaxují a odpočívají. **E**
17. Stromy, které se nám v lese nelíbí, můžeme vykopat nebo vykácet. **Z**
18. V lese můžeme pro svou spotřebu sbírat lesní plody. **S**
19. V lese můžeme u potoka umývat auto. **A**

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. | 15. | 16. | 17. | 18. | 19. |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| M | Á | P | M | O | D | E | T | R | Á | D | U | I | L | U | E | Z | S | A |

Doplň výsledek tajenky:

A zakroužkuj možnost, zda s výrokem souhlasíš

ANO

NE



Cesta za semínkem

Jméno autora obrázku:

.....

Věk:

Adresa:

.....

.....

Doplň tajenku ze zadní strany

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|



Místní akční skupina Hlinecko

Máchova 1121

Hlinsko

5 3 9 0 1 |||

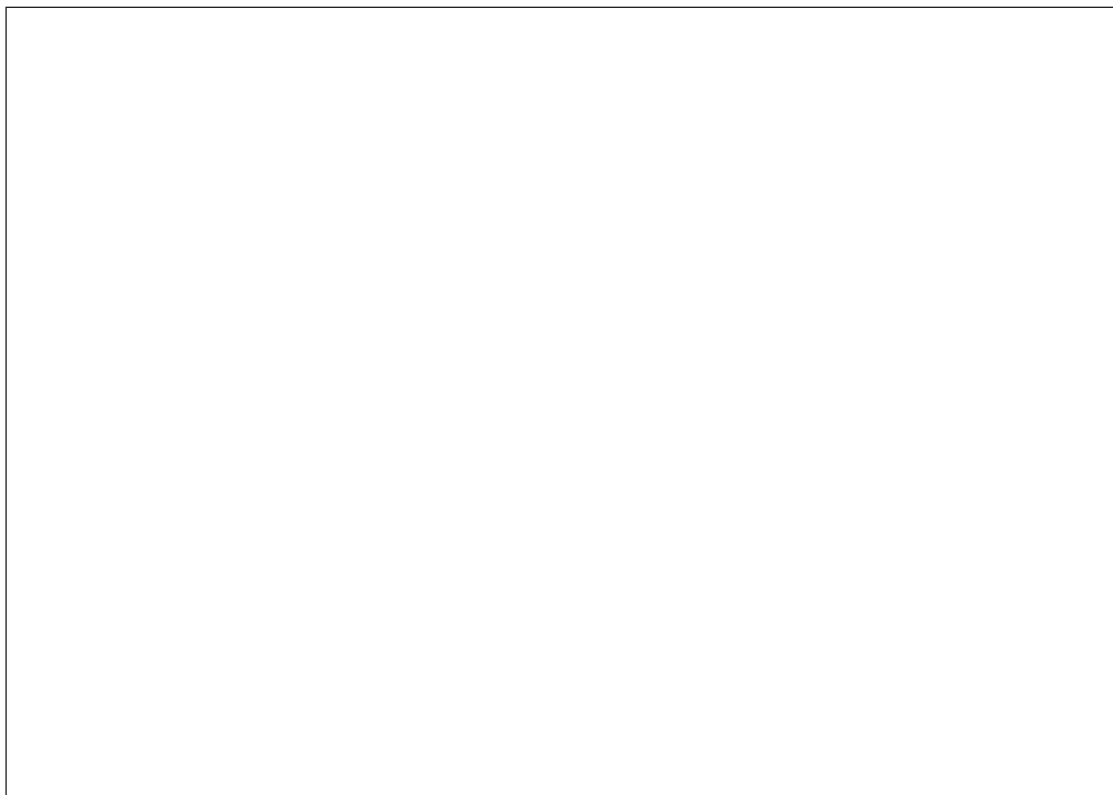


nám na pohlednici obrázek vaší výpravy do lesa. Všichni autoři obrázků budou odměněni!

Tak, milé děti, dnes za sebou máme, i se psím kamarádem Ronem, velký výlet. Prošli jsme se strejdou Edou po lese, dověděli mnoho zajímavostí, krásně se unavili a ještě přitom nasbírali košík hub. Nestihli jsme si už ale povědět, jak se dřevo, které jako základní surovinu z lesů máme, zpracovává. Na co vše se používá a co se z něho vyrábí. Strejda nám také prozradil, že na Hlinecku se dřevo nezpracovávalo jen na topení, krovy domů nebo výrobu nábytku, ale vyráběly se z něho i hračky. Tak to mne tedy zajímá a mohlo by zajímat i vás. Ale o tom si povíme až zase v jednom z dalších čísel. Těšte se! A než se spolu vydáme zase na nějaký výlet, nakreslete

Váš Slávek Strakatý





Vyškrťávej každé páté písmeno ve směru šipky tak dlouho, až zbude pět písmen, která přečti. Začni počítat první písmeno P ve směru šipky a vyškrtnutá písmena už znovu nepočítej. Zjistíš tak, jaké povolání má můj strejda Eda. Buď pozorný a nerozptyluj se, jinak snadno uděláš chybu.

Na pohlednici na předchozí straně doplň název profese strejdy Edy. Pohlednici vystříhni a společně s obrázkem z výletu do lesa pošli na uvedenou adresu, odměna tě nemine.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | O | A | J | Í | Ř | M | P | U | S |
| Z | | | | | | | | | Y |
| I | | | | | | | | | N |
| H | B | N | Ě | K | V | O | S | Ý | Z |

Rozlišit: Strana 1: D • strana 3: KŘEMELÁK, DRNÁK, ŽALUDY, DUBĚNKY, DOUBRAVY, BUKVICE, BUČINY • strana 4: MALOLISTÁ, OŘÍŠKY, HROZNECH, DVOUNAŽKY • strana 5: BOROVICE LESNÍ, SMRK ZTEPLÝ, MODŘÍN, OPADAVÝ, JEDLE BĚLOKORÁ, SMRK • strana 6: LÍPA SRDČITÁ • strana 8: TEPLA A SVĚTLO ZE SLUNCE, VODA, ŽIVOTNÍ PROSTOR, ŽIVINY • strana 11: ŠKOLKA • strana 15: 50, 60, 115 • strana 16: TIS ČERVENÝ, MÍŠEK • strana 17: MÁME RÁDI LES • strana 20: HÁJNY



PARDUBICKÝ KRAJ

Časopis pro naše děti vydává Místní akční skupina Hlinecko, z.s.
pod evidenčním číslem MK ČR E 22011. Další informace hledej na www.mashlinecko.cz.

Autor odborných textů Tomáš Louda, autorka omalovánek Iva Hauptmanová,
autorka obrázků Jana Doležálová, piktogramy použity od LESY ČR s.p., redakční úprava Olga Ondráčková, tisk Grafies, a.s.

