1. září 2017

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání správního obvodu obce s rozšířenou působností Hlinsko  
  
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000583

Verze 3

**Strategický rámec Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání správního obvodu obce s rozšířenou působností Hlinsko do roku 2023**

**Obsah:**

[1 Vize 1](#_Toc479157031)

[2 Popis zapojení aktérů 1](#_Toc479157032)

[3 Přehled opatření MAP ORP Hlinsko 1](#_Toc479157033)

[4 Seznam priorit a cílů 2](#_Toc479157034)

[5 Popis priorit a cílů 2](#_Toc479157035)

[6 Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV 10](#_Toc479157036)

# Vize

*Školy zajišťují kvalitní rozvoj osobnosti každého dítěte a žáka prostřednictvím svých edukačních aktivit. Děti i žáci jsou připravováni pro budoucí život v moderní společnosti a jsou motivováni k vytváření prostředí vzájemné spolupráce. Svými činnostmi se zaměřují i na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků nadaných. Školy vytvářejí motivační prostředí pro seberealizaci žáků v rámci školy, ale i celého regionu.*

*K rozvoji osobnosti přispívá i dostupná nabídka mimoškolních aktivit. Všechny instituce, které jsou zapojeny do vzdělávání dětí a žáků do 15 let v obcích nacházejících se ve správním obvodu Hlinsko, plně spolupracují a efektivně využívají všech dostupných vnitřních zdrojů.*

# Popis zapojení aktérů

Zpracovatelem Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání správního obvodu obce s rozšířenou působností Hlinsko je Místní akční skupina Hlinecko, z.s.

Strategický rámec MAP pro SO ORP Hlinsko do roku 2023 sestavil realizační tým MAP SO ORP Hlinsko, jehož členem je vedoucí pracovník školy jako odborník z praxe.

Koncept strategického rámce byl projednán na červnovém setkání Partnerství MAP, jehož členy jsou zástupci organizací, zabývajících se vzděláváním dětí a žáků do 15 let v SO ORP Hlinsko, kteří projevili zájem účastnit se vytváření MAP. Dále byli osloveni vedoucí mateřských a základních škol, základní umělecké školy, gymnázia a zástupci neformálního a volnočasového vzdělávání, aby realizačnímu týmu zaslali svoje investiční záměry, které s nimi byly následně konzultovány. Strategický rámec byl projednán a schválen Řídícím výborem MAP 22. 9. 2016.

Strategický rámec MAP ORP Hlinsko byl po půl roce aktualizován (došlo k doplnění a aktualizace investičních záměrů) a byl schválen Řídicím výborem MAP SO ORP Hlinsko 23. 3. 2017.

# Přehled opatření MAP ORP Hlinsko

V následujících tabulkách jsou blíže popsány jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření MAP. Opatření MAP, jsou rozdělena na:

1. Povinná opatření:
   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
   * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
   * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
2. Doporučená opatření:
   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
   * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
   * Kariérové poradenství v základních školách
3. Volitelná opatření:
   * Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků

# Seznam priorit a cílů

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1** | **Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko** |
| Cíl 1.1 | Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky |
| Cíl 1.2 | Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků |
| Cíl 1.3 | Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol |
| **Priorita 2** | **Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko** |
| Cíl 2.1 | Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky |
| Cíl 2.2 | Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit |
| Cíl 2.3 | Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů |
| Cíl 2.4 | Kariérové poradenství v základních školách |
| **Priorita 3** | **Posílení spolupráce mezi školami v regionu** |
| Cíl 3.1 | Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společných projektů a aktivit |
| Cíl 3.2 | Sdílené pracoviště pro školy |
| **Priorita 4** | **Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol** |
| Cíl 4.1 | Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání |
| Cíl 4.2 | Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání |

# Popis priorit a cílů

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1.    Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko** |
| **Cíl a popis cíle** | * 1. Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky   Řada mateřských škol v regionu se potýká se zastaralým vybavením, pomůckami a zařízením učeben, které neumožňuje zařazení moderních metod do výuky. Cíl je zaměřený na výměnu zastaralého inventáře mateřských škol a pořízení nových didaktických pomůcek a techniky, která vytvoří ve školách pro děti podnětné prostředí a pomůže pedagogům rozšířit možnosti výukových metod, mimo jiné i v oblastech matematické, čtenářské a jazykové pregramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a v podpoře podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí. Cíl zahrnuje i pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek, které umožní dětem se SVP se lépe začlenit do vzdělávacího procesu. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba |
|
| **Indikátory** | Počet mateřských škol s inovovaným vybavením |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1.    Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko** |
| **Cíl a popis cíle** | * 1. Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků   Cílem je zajištění finanční a materiální podpory mateřským školám pro osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností mezi pedagogy a na zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, logopedi, psychologové, chůvy, apod.) Je zde zahrnuta spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči, která pomůže usnadnit přechod dětí do základní školy. Dále se cíl dotýká pořádání společných seminářů a workshopů pro pracovníky škol, kde bude docházet ke sdílení zkušeností a jejichž předmětem budou témata, která vzejdou z potřeb v regionu. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba   **Volitelná opatření:**   * + Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba |
|
| **Indikátory** | Počet mateřských škol využívajících šablony OP VVV  Počet jiných seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **1.      Zvýšení kvality předškolního vzdělávání v ORP Hlinsko** |
| **Cíl a popis cíle** | * 1. Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol   Cílem je realizace stavebních úprav budov, tříd, zahrad a dalšího zázemí škol, včetně vybudování bezbariérového přístupu, tak aby odpovídaly požadavkům moderní výuky, splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání a aby školy měly dostatečnou kapacitu pro umístění dětí. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – silná vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba |
|
| **Indikátory** | Počet opravených zázemí mateřských škol |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2.    Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko** |
| **Cíl a popis cíle** | 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky  Základní školy se mnohdy potýkají se zastaralým a nevyhovujícím vybavením, které neodpovídá současným požadavkům. Cílem je rekonstrukce odborných učeben, pořízení nového vybavení a modernizace stávajícího. To umožní zavádět inovativní výukové metody, využívat moderní technologie a zvyšovat tak celkovou kvalitu vzdělávání, mimo jiné i v oblastech matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti, v polytechnickém vzdělávání a v podpoře podnikavosti, zvyšování iniciativy a kreativity žáků. V tomto cíli je zahrnuto i pořízení odpovídajícího speciálního vybavení a kompenzačních pomůcek, které umožní dětem se SVP se lépe začlenit do vzdělávacího procesu. Kromě zlepšení podmínek pro výuku žáků je součástí cíle i modernizace dalšího vybavení škol – šaten, knihoven, tělocvičen, atd. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba |
|
| **Indikátory** | Počet základních škol s inovovaným vybavením |
| **Priorita** | **2.    Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko** |
| **Cíl a popis cíle** | 2.2  Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit  Cílem je zajištění finanční a materiální podpory základním školám pro osobnostně profesní rozvoj pedagogických pracovníků prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností mezi pedagogy a na zajištění odborných pracovníků pro zvýšení kvality výuky (školní asistenti, logopedi, psychologové, apod.) Je zde zahrnuta spolupráce mezi základní školou a rodiči a realizace mimoškolních aktivit především pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Dále se cíl dotýká pořádání společných seminářů a workshopů pro pracovníky škol, kde bude docházet ke sdílení zkušeností a jejichž předmětem budou témata, která vzejdou z potřeb v regionu. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba   **Volitelná opatření:**   * + Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků – slabá vazba |
| **Indikátory** | Počet základních škol využívajících šablony OP VVV  Počet seminářů, workshopů a aktivit zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2.    Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko** |
| **Cíl a popis cíle** | 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů  Cíl se týká stavebních a technických úprav budov i venkovních prostor tak, aby odpovídaly současným trendům, maximálně splňovaly svůj účel a kvalitu vzdělávání, a aby umožňovaly bezbariérový přístup. Cíl zahrnuje i navyšování potřebné kapacity škol a výstavbu nových prostor. Cílem ovšem není pouze řešení nejvážnějších problémů, oprav a závad, ale kontinuální zvyšování technické úrovně školních budov a areálů. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba |
|
| **Indikátory** | Počet rekonstruovaných základních škol |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **2.    Zvýšení kvality výuky v základních školách v ORP Hlinsko** |
| **Cíl a popis cíle** | 2.4 Kariérové poradenství v základních školách  Cílem je zavedení kariérového poradenství na školách, do kterého budou zapojeni i zaměstnavatelé v regionu. Žákům budou představeny obory, které jsou žádané na trhu práce, a budou moci navštívit provozy regionálních firem. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Doporučená opatření:**   * Kariérové poradenství v základních školách – silná vazba |
|
| **Indikátory** | Počet besed se zaměstnavateli  Počet exkurzí do regionálních firem |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3.    Posílení spolupráce mezi školami v regionu** |
| **Cíl a popis cíle** | 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společných projektů a aktivit  Cílem je zapojení základních a mateřských škol a dalších partnerů do společných rozvojových projektů, jejichž smyslem je zvyšování kvality a efektivity výchovy předškolního a školního vzdělávání. Společné aktivity přinesou vzájemné poznávání a přenos zkušeností mezi pedagogy. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – slabá vazba * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba * Kariérové poradenství v základních školách – slabá vazba   **Volitelná opatření:**   * + Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba |
|
| **Indikátory** | Počet projektů a aktivit vzájemné spolupráce škol v území ORP  Počet zapojených partnerů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **3.    Posílení spolupráce mezi školami v regionu** |
| **Cíl a popis cíle** | 3.2 Sdílené pracoviště pro školy  Cílem je vybudování sdíleného pracoviště - prostory se speciálním a finančně náročným zařízením a technologiemi, charakterizované jasným přínosem pro vzdělávání, které bude určeno pro školská zařízení v regionu. Toto zařízení umožní popularizovat vývoj, výzkum a polytechnické vzdělávání, seznámí děti a žáky s vědními a technickými obory (budou moci si zde vyzkoušet různé badatelské techniky, práci s různorodým materiálem, ověřit si teoretické znalosti v praxi). |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání - silná vazba |
|
| **Indikátory** | Počet sdílených pracovišť v regionu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4.    Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol** |
| **Cíl a popis cíle** | * 1. Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformální vzdělávání   Cílem je podpora institucí zajišťujících zájmové a neformální vzdělávání, aby mohly opatřit moderní vybavení pro svoji činnost a měly k dispozici vyhovující zázemí pro svoji činnost, které bude bezbariérové a bude mít i vybavení, jenž umožní účast dětí a žáků se SVP. Dále bude vytvořeno moderní zázemí pro doučování žáků ze sociálně znevýhodněných rodin. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Doporučená opatření:**   * Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazba * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – střední vazba   **Volitelná opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – střední vazba |
|
| **Indikátory** | Počet modernizovaných objektů  Počet kompletů nově nakoupeného vybavení |

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita** | **4.    Zajištění dostupnosti a zvýšení kvality zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol** |
| **Cíl a popis cíle** | * 1. Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání   Cílem je využití místního potenciálu pro rozšíření příležitostí pro učení žáků. Cíl bude naplněn rozšíření spolupráce škol s institucemi poskytujícími neformální a zájmové vzdělávání a se základními uměleckými školami a sdílením a výměnou dobrých zkušeností mezi pedagogickými a pracovníky neformálního a zájmového vzdělávání. |
| **Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP** | **Povinná opatření:**   * Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazba   **Doporučená opatření:**   * Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – střední vazba * Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – slabá vazba   **Volitelná opatření:**   * Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků – střední vazba |
|
| **Indikátory** | Počet společných projektů škol a zájmového a neformálního vzdělávání |

*.*

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Úrovně vazby**  **X – slabá**  **XX – střední**  **XXX - silná** | **Povinná opatření** | | | **Doporučená opatření** | | | **Volitelná opatření** |
| **1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita** | **2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání** | **3. Inkluzívní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem** | **1. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků** | **2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání** | **3. Kariérové poradenství v základních školách** | **1. Rozvoj regionálního povědomí a vyjádření dětí a žáků** |
| **Cíl 1.1 Modernizace vybavení mateřských škol s důrazem na zvyšování kvality výuky** | **XXX** |  | **XXX** | **XX** | **XX** |  |  |
| **Cíl 1.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů a zajištění odborných pracovníků** | **XXX** |  | **XXX** | **XX** | **XX** |  | **X** |
| **Cíl 1.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů a navyšování kapacity mateřských škol** | **XXX** |  | **XX** | **X** | **XX** |  |  |
| **Cíl 2.1 Modernizace vybavení a učeben škol s důrazem na zvyšování kvality výuky** |  | **XXX** | **XXX** | **XX** | **XX** |  |  |
| **Cíl 2.2 Zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím vzdělávání pedagogů, zajištění odborných pracovníků a extrakurikulárních aktivit** |  | **XXX** | **XXX** | **XX** | **XX** |  | **X** |
| **Cíl 2.3 Rekonstrukce a modernizace školních budov a areálů** |  | **X** | **XX** | **X** | **X** |  |  |
| **Cíl 2.4 Kariérové poradenství v základních školách** |  |  |  |  |  | **XXX** |  |
| **Cíl 3.1 Podpora spolupráce škol v území ORP Hlinsko prostřednictvím společných projektů a aktivit** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **XX** |
| **Cíl 3.2 Sdílené pracoviště pro školy** |  |  | **X** | **XX** | **XXX** |  |  |
| **Cíl 4.1 Modernizace zázemí a vybavení pro zájmové a neformálního vzdělávání** |  | **X** | **XX** | **XX** | **XX** |  |  |
| **Cíl 4.2 Zvýšení kvality neformálního a zájmového vzdělávání** |  |  | **X** | **XX** | **X** |  | **XX** |

# Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrovaný nástroj CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ORP Hlinsko.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu (od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Bez vazby na IROP** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitál. technologiemi \*\*\*** |
| **Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55**  **IČO: 60103329**  **RED IZO: 600011852**  **IZO: 060103329** | Multimediální učebna pro výuku zeměpisu | 1 000 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12. 2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
|
|
|
| **Název: Základní škola a mateřská škola Holetín IČO: 70999945**  **RED IZO: 650051963**  **IZO: 107582031 102130949** | Zkvalitnění výuky anglického jazyka | 150 000 Kč | 1. 2. 2017 – 30. 7. 2018 | 2.I | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Přístavba mateřské školy | 4 500 000 Kč | 1. 1. 2018 - 31. 12. 2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Přírodovědný badatelský koutek | 150 000 Kč | 1. 1. 2018 - 31. 6. 2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| **Název: Mateřská škola, Pokřikov, okres Chrudim**  **IČO: 70156735**  **RED IZO: 600089878**  **IZO: 107582279** | Oprava asfaltového povrchu části zahrady MŠ-dopravní hřiště | 200 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 6. 2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
|
| Oprava bezbariérového vstupu do školy | 100 000 Kč | 1. 10. 2016 - 31. 12. 2017 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Oprava soc. zařízení v 1. patře MŠ | 250 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12. 2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| **Název: Mateřská škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim**  **IČO: 71006249**  **RED IZO: 600089983**  **IZO: 107582392** | Mami, tati, čti si s námi | 45 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 8. 2017 | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu**  **(od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Bez vazby na IROP** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitál. technologiemi \*\*\*** |
| **Název: Základní škola a Mateřská škola Kameničky**  **IČO: 75015811**  **RED IZO: 600090515**  **IZO: 150010613 102142483** | Rekonstrukce odborné učebny chemie | 1 600 000 Kč | 1. 12. 2017 - 31. 8. 2017 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Navýšení kapacity mateřské školy | 5 800 000 Kč | 1. 9. 2017 - 15. 8. 2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Výstavba multifunkčního prostoru pro výuku fyziky, informatiky a jazyků | 5 700 000 Kč | 1. 5. 2018 - 31. 12. 2018 | 2.1  2.3 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Rekonstrukce odborné učebny pracovních činností | 1 300 000 Kč | 1. 12. 2017 - 31. 12. 2017 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Vybudování centra přírodovědných a jazykových útvarů | 3 800 000 Kč | 1. 12. 2017 - 15. 8. 2017 | 2.1  2.3 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Rekonstrukce školní družiny | 1 750 000 Kč | 1. 1. 2018 - 15. 8. 2018 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| Rekonstrukce odborných učeben chemie, fyziky a pracovních činností | 3 000 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12. 2020 | 2.1 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| **Název: Základní škola a mateřská škola Krouna**  **IČO: 70986304**  **RED IZO: 650045564**  **IZO: 107582104 102142491** | Digitalizace výuky na 1. stupni ZŠ | 1 200 000 Kč | 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020 | 2.1 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Digitalizace výuky na 2. stupni ZŠ | 1 600 000 Kč | 1. 1. 2018 - 31. 12. 2020 | 2.1 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Vybudování digitální jazykové učebny v podkroví školy | 22 500 000 Kč | 1.1.2018 - 31. 12. 2019 | 2.1  2.3 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ |
| Zajištění bezbariérového přístupu v MŠ Krouna | 2 500 000 Kč | 1.1.2018 - 31. 12. 2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Sluneční hodiny na budově ZŠ | 650 000 Kč | 1.1.2018 - 31. 12. 2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Digitalizace výuky Aj na 1. stupni ZŠ | 700 000 Kč | 1.9.2017 - 31. 12. 2018 | 2.1 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Vybudování multifunkčního pískoviště v MŠ | 500 000 Kč | 1.9.2017 - 31. 12. 2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Rozšíření meteostanice na budově ZŠ a MŠ Krouna | 100 000 Kč | 1.9.2017 - 31. 12. 2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| **Název: Základní škola a mateřská škola Svratouch**  **IČO: 70999929**  **RED IZO: 600090353**  **IZO: 150010745 102142106** | Půdní vestavba | 10 000 000 Kč | 1. 1. 2018 - 31. 12. 2018 | 2.1  2.3 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Zateplení školy a výměna oken | 2 000 000 Kč | 1. 1. 2018 - 31. 12. 2018 | 2.3  1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu**  **(od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Bez vazby na IROP** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitál. technologiemi \*\*\*** |
| **Název: Základní škola Hlinsko, Ležáků 1449, okres Chrudim**  **IČO: 70913501**  **RED IZO: 600090442**  **IZO: 102142271** | Rekonstrukce odborné pracovny fyziky a chemie | 2 500 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Revitalizace Odborné pracovny přírodopisu | 1 500 000 Kč | 1.1.2018 - 31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce podlahy v tělocvičně | 3 500 000 Kč | 1.1.2018 - 31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Revitalizace travnaté plochy | 7 000 000 Kč | 1.1.2018 - 31.12.2018 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Revitalizace počítačové učebny | 1 500 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 2.1 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Revitalizace Cvičné kuchyňky | 1 000 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2017 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obměna didaktických pomůcek přírodopisného kabinetu | 400 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2017 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Revitalizace odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie a jazyků | 5 900 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 2.1 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| **Název: Základní škola, Hlinsko, Resslova 603, okres Chrudim**  **IČO: 70913510**  **RED IZO: 600090426**  **IZO: 102142246** | Oprava garáží | 300 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2017 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Digitalizace a úprava učebny přírodních věd | 1 000 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2017 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Sportovní hala | 140 000 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Živý plot | 120 000 Kč | 1.1.2017 - 31.10.2017 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Multimediální učebna přírodních věd | 11 000 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 2.1  2.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Mobiliář školní zahrady | 350 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2017 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Šatnové skříňky | 700 000 Kč | 1.1.2018 - 31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Mobiliář interiéru školy | 1 200 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Revitalizace učebny pro výuku fyziky a matematiky | 1 100 000 Kč | 1.1.2018 - 31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Revitalizace učeben pro výuku pracovních činností | 1 200 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |

\*\* definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu**  **(od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Bez vazby na IROP** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitál. technologiemi \*\*\*** |
| **Název: Základní škola, Trhová Kamenice, okres Chrudim**  **IČO: 71006249**  **RED IZO: 650053109**  **IZO: 102142696** | Rekonstrukce a vybavení školní laboratoře | 350 000 Kč | 1.1.2017-31.12.2018 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Jazyková učebna | 200 000 Kč | 1.1.2017-31.12.2018 | 2.1 | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Modernizace školní kuchyně a jídelny | 1 500 000 Kč | 1.10.2017 - 1.9.2020 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Konvektomat | 155 000 Kč | 1.1.2017 - 1.9.2017 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Přistavění učebny (dílny), laboratoře a jazykové učebny ke školní budově | 12 500 000 Kč | 1.1.2017-31.12.2018 | 2.1  2.3 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Výměna termoventilů | 200 000 Kč | 1.8.2017 - 1.9.2018 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Výstavba tělocvičny | 90 000 000 Kč | 1.1.2017-31.12.2020 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Rekonstrukce fasády školy | 1 000 000 Kč | 1.1.2019 – 30. 6. 2020 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Rekonstrukce víceúčelového hřiště u ZŠ | 2 000 000 Kč | 1. 7. 2017 - 31. 12.2018 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| **Název: Základní škola Včelákov, okres Chrudim**  **IČO: 75017199**  **RED IZO: 650022181**  **IZO: 102142211** | Rekonstrukce učebny přírodních věd | 400 000 Kč | 1. 1. 2017 - 1. 9. 2019 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Vybudování venkovní učebny, úprava školního pozemku | 300 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12.2019 | 2.1  2.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Rekonstrukce učebny ICT a doplnění ICT techniky ve škole | 300 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12.2019 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Obnova a doplnění pomůcek, úprava učebny pro výuku přírodovědných předm. | 300 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12.2019 | 2.1 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obnova a doplnění pomůcek pro výuku společenskovědních předm. a výchov | 200 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12.2019 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Úprava učebny, obnova a doplnění pomůcek pro výuku jazyků | 200 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12.2019 | 2.1 | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Zlepšení podmínek pro žáky se SVP včetně část. odstranění bariér | 400 000 Kč | 1. 1. 2017- 31. 12. 2019 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů (vybudování učebny přírodních věd, venkovní učebny, modernizace ICT, zajištění bezbariérového přístupu do těchto prostor) | 1 700 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12.2019 | 2.1  2.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ |

\*\* definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu**  **(od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Bez vazby na IROP** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitál. technologiemi \*\*\*** |
| **Název: Základní škola, Raná, okres Chrudim**  **IČO: 75015790**  **RED IZO: 600090671**  **IZO: 102142041** | Vybudování venkovní učebny | 200 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31.12.2018 | 2.1  2.3 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Pořízení vybavení - práce s digitálními technologiemi., výuka cizího jazyka | 100 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31.12.2017 | 2.1 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| **Název: Základní škola Miřetice**  **IČO: 709 20 834**  **RED IZO: 600090302**  **IZO: 102142009 117200514** | Počítačová učebna – modernizace, nové počítače | 100 000 Kč | 1.1.2017 – 31.12.2017 | 2.1 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Školní zahrada - hřiště, altán, dětský koutek | 150 000 Kč | 1.1.2017 – 31.12.2020 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Vybudování bezbariérového přístupu | 50 000 Kč | 1.1.2017 – 31.12.2019 | 2.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Suterén – keramická dílna | 100 000 Kč | 1.1.2019 – 31.12.2020 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Potřeby pro volnočasové aktivity – doplnění stavebnic, stolní hry apod. | 20 000 Kč | 1.1.2017 – 31.12.2017 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Vybavení školní družiny – počítače a hry | 75 000 Kč | 1.1.2019 – 31.12.2020 | 2.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Celkové zmodernizování výuky – digitální technologie | 750 000 Kč | 1.1.2017 – 31.12.2020 | 2.1 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| **Název: Mateřská škola, Hlinsko, Budovatelů 1229**  **IČO: 70971251**  **RED IZO: 617200858**  **IZO: 117200867** | Rozvoj, dostupnost, kvalita | 5 000 000 Kč | 1.6.2017 - 1.6.2018 | 1.1  1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Rozvoj digitálních kompetencí | 100 000 Kč | 1.1.2017 - 31.6.2018 | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| **Název: Mateřská škola, Hlinsko, Rubešova 1250IČO: 70971269RED IZO: 600090132IZO: 107582635** | Včeličky | 60 000 Kč | 1.1.2017 - 31.12.2018 | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Logopedie | 100 000 Kč | 1.1.2017 - 30.6.2018 | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Bezbariérový vstup do MŠ Rubešova | 100 000 Kč | 1.1.2017 - 30.6.2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| Interaktivní tabule | 60 000 Kč | 1. 9. 2017 - 31. 12. 2018 | 1.1 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Dílna s dětským vybavením | 70 000 Kč | 1. 9. 2017 - 31. 12. 2018 | 1.1 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Eko zahrada | 2 500 000 Kč | 1. 9. 2017 - 31. 8. 2020 | 1.3 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Elektronické zabezpečení školy | 60 000 Kč | 1. 9. 2017 - 31. 8. 2018 | 1.3 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
|  | Keramická pec | 40 000 Kč | 1. 1. 2018 - 31. 12. 2019 | 1.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| **Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové náklady na projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu**  **(od – do)** | **Soulad s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | **Bezbariérovost školy, školského zařízení \*\*\*\*** | **Bez vazby**  **na IROP** |
| **Cizí jazyk** | **Přírodní vědy \*\*** | **Technické a řemeslné obory \*\*** | **Práce s digitál. technologiemi \*\*\*** |
| **Město Hlinsko**  **IČO: 00270059** | Badatelské centrum | 30 000 000 Kč | 1. 1. 2017 - 31. 12 2018 | 3.2 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
|
| **Název: SVČ POHODA a POHODA COOL**  **IČO: 023 44 581** | Rekonstrukce a vybavení učebny pro doučování v SVČ | 200 000 Kč. | 1.1.2018 – 31.10.2018 | 4.1 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| Venkovní učebny pro výuku cizích jazyků, přírodních věd a environmentální výuku – 3x | 500 000 Kč. | 1.1.2018 – 31.10.2018 | 4.1 | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Vybavení řemeslné a technické dílny v rámci mimoškolního vzdělávání /elektrotechnické, keramické, rukodělné vybavení pro podporu a rozvoj technických profesí | 200 000 Kč | 1.1.2018 – 31.10.2018 | 4.1 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Obměna hardware a software v rámci mimoškolního vzdělávání, zakoupení multifunkčního kopírovacího zařízení + speciálních vzdělávacích programů | 300 000 Kč | 1.1.2018 – 31.10.2018 | 4.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| **Název: GT Hlinsko - zapsaný spolek**  **IČO: 02472627** | Divadelní hra (scifi-horor) | 5 000 Kč | 1.11.2016 – 1.11.2017 | 4.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| **Název: Dům dětí a mládeže Hlinsko, okres Chrudim**  **IČO: 43500111** | Rozvoj volnočasových aktivit pro děti a mládež DDM | 340 000 Kč | 1.1.2017 – 31.12.2017 | 4.1 | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ |
| **Název: SK Rváčov, z.s.**  **IČO: 43499082** | Vybudování vnitřních místností pro volnočasové aktivity dětí v kabinách SK Rváčov, z.s. | 400 000 Kč | 1. 3. 2017 – 30.3.2018 | 4.1 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |

\*\* definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

Schválil Řídicí výbor MAP Jako aktuální platnou verzi k 23. 3. 2017[[1]](#footnote-1).

V Hlinsku dne 23. 3. 2017

………………………………………………

RNDr. Rostislav Dvořáček

Předseda Řídicího výboru MAP ORP Hlinsko

1. Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doporučena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců. [↑](#footnote-ref-1)