



Zápis ze setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Hlinsko II

Místo konání: MÚ Hlinsko, kancelář vedoucího odboru OSVŠZ

Čas konání: 10 – 14h

Přítomni: (dle prezenční listiny)

Navržený program:

- 1. Projednání koncepce setkání MAP a OSPOD na téma Úskalí při začleňování dětí cizinců do povinné školní docházky**
- 2. Definování tematických oblastí setkání**
- 3. Výběr vhodných hostů**

Příloha: Cíl setkání a dílčí témata

Průběh:

1. Koncepce setkání

- Téma: Začleňování dětí občanů s cizí státní příslušností do povinné školní docházky
- Forma: Moderovaná diskuse na základě předem zaslanych dotazů s panelem hostů
- Rozsah: 3 hodiny
- Místo: velká zasedací místnost MÚ, příp. sál DS Drachtinka

2. Definování témat

- Jak nastavit cizincům výuku, mohou mít IVP?
- Jak pomoci s legalizací pobytu?
- Jak zajistit kurzy češtiny?
- Jak zařadit dítě do ročníku?
- Jaká jsou specifika při přijetí dítěte s cizí státní příslušností (aby to věděli školy, kde to není běžné)?
- Co s dokumenty pro školu nepřeloženými do češtiny („s rozsypaným čajem“)?
- Co s jazykovou bariérou (kurzy češtiny CIC, i sociální izolace dětí ve volném čase)?
- Materiální zajištění – školní potřeby - má dítě na něco nárok?
- Když dítě přestane docházet do školy (rodina zmizí), kdy ho škola může vyškrtnout?
- Co dál s žáky, kteří jsou v 9. třídě?



- Na školním výletě s dítětem, které nemá v ČR hrazené zdravotní pojištění
- V hlineckých školách děti z: Vietnamu, Ukrajiny, Íráku, Turecka, Maroka, Kazachstánu, Rumunska, Bulharska a Maďarska

Témata společně shrnou a jako podklad připraví Tomáš Louda a Petr Culek.

3. Výběr hostů

OŠK, Krajský úřad (p. Černíková, p. Tlapáková, p. Pochobradská, p. Kačmariková – právnička z OŠK)

MŠMT – p. Fiala (má smysl zástupce ministerstva zvat?), konzultovat s OŠK

NIDV – p. Efenbergová (tel. 775 571 628), shání věci pro adaptaci cizinců, zajišťuje služby – např. adaptačního koordinátora (v Kameničkách p. Zdena Netolická, která působí v MOSTU PRO)

Cizinecká policie (kontakt má p. Freiová z GJR), témata bude třeba v jejich přítomnosti diskutovat obecně, abychom někoho neohrozili

Občanská poradna, MOST PRO – p. Nevečeřalová, p. Netolická?

OCH Nové Hrady u Skutče, SAS – p. Abrahamová

Úřad práce – p. Sádovský

ČŠI (zvat je? téma je pravděpodobně nezajímá...), konzultovat s OŠK

ZŠ, která má zkušenost s integrací cizinců (ZŠ Staňkova PCE), poradit se s na OŠK

Úkoly vyplývající ze setkání

- Tomáš Louda a Petr Culek – definování cíle a témat setkání – do konce září
- Jaroslav Marek – sběr tematických dotazů / konkrétních dotazů na hosty od všech škol z ORP – do poloviny října
- Jaroslav Marek – zajištění hostů - do poloviny října
- Jaroslav Marek – pozvánka na setkání do konce října
- Martin Vtípil – rezervace zasedačky MÚ na 29. 11. od 8 do 13h – do poloviny října

Další setkání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti bude naplánováno operativně na říjen – listopad 2019.

Zapsal Jaroslav Marek

dne: 18. 9. 2019



Příloha:

Cílem setkání je seznámit se s postupem přijímání cizinců k základnímu vzdělávání a možnými úskalími během plnění povinné docházky.

Dílicí témata:

1. Doklady, které musí být žadatelem škle před přijetím k plnění povinné školní docházky předloženy:
 - doklady týkající předchozího vzdělávání žáka;
 - osobní doklady dítěte poskytující jeho osobní údaje dle školského zákona;
 - osobní doklady žadatele poskytující osobní údaje zákonného zástupce dle školského zákona a prokazující zákonný vztah k dítěti;
 - jazyk v jakém jsou dokumenty předkládány (je žadatele povinen předkládat dokumenty přeložené, musí být úředně ověřeny);
 - povinnost informovat předchozí školu a vyžádat si pedagogickou dokumentaci.
2. Využití služeb tlumočnicka v rámci správního řízení a další nezbytné komunikace s rodinou (povinnost versus možnosti zajištění tlumočnických služeb).
3. Zařazení žáka do odpovídajícího ročníku s ohledem na rozdílnost vzdělávací soustavy jednotlivých zemí, popř. neplnění předchozí povinné školní docházky.
4. Zdravotní pojištění (otázka povinného očkování, bezinfekčnost a služby lékařské péče v kontextu školních vzdělávacích akcí – lyžařský výcvikový kurz, ozdravné pobyty v přírodě atd., řešení akutních stavů).
5. Neúčast dítěte na povinných školních akcích realizovaných v souladu s platným školním vzdělávacím programem školy - např. z důvodu nedostatku financí.
6. Jazyková bariéra – další možnosti vzdělávání žáka v českém jazyce, využívání služeb adaptačních koordinátorů.
7. Možnost využívání služeb školských poradenských zařízení (nárok cizinců na služby školských poradenských zařízení, možnosti úpravy výstupů povinného vzdělávání).
8. Možnosti zajištění základního vybavení žáka školními pomůckami a dalším vybavením nezbytným ke vzdělávání.
9. Postup školy v případě, že žák přestane plnit povinnou školní docházku bez jakékoliv zpětné vazby vůči škole.
10. Ukončení povinné školní docházky – přechod na další stupeň vzdělávání.
11. Možnost zajištění poukazu do lázní pro učitele i ředitele školy :o).

Vypracovali: Tomáš Louda a Petr Culek