

Seminář pro žadatele Místní akční skupiny Hlinecko, z.s.

k 1.,2.,3.,4. výzvě IROP
10. ledna 2018



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

1. výzva IROP Vzdělávání a rozvoj osobnosti

**Infrastruktura ZŠ a SŠ;
Infrastruktura pro zájmové a
neformální vzdělávání**

Vyhlášení výzvy

od 22. prosince 2017 8:00 hodin
(včetně zpřístupnění žádosti v MS 2014+)

do 2. února 2018 12:00 hodin
(podání žádosti v MS 2014+)

Pozn. Pozdější finalizace žádosti nebude umožněna

Výzva je dostupná na webových stránkách MAS:

<http://www.mashlinecko.cz/index.php?id=vyzvy-irop1>

Název výzvy	Finanční alokace (výše dotace)
Místní akční skupina Hlinecko, z.s. – IROP – Vzdělávání a rozvoj osobnosti	6 000 000 Kč

Finanční alokace výzvy

Celková částka z Evropského fondu pro regionální rozvoj	6 000 000 Kč
Míra podpory	Evropský fond pro regionální rozvoj 95% Státní rozpočet 0%
Min. CZV Max. CZV	Minimální celkové způsobilé výdaje 400 000 Kč Maximální celkové způsobilé výdaje 1 500 000 Kč
Veřejná podpora	Podpořeny budou projekty nezakládající veřejnou podporu ve smyslu čl.17, odst.1 Smlouvy o fungování EU
Forma podpory	Dotace ex-post financování

Typy podporovaných projektů

Infrastruktura základních a středních škol:

- Stavební úpravy, pořízení vybavení odborných učeben pro zajištění rozvoje žáků v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory)
- Podpora soc. inkluze prostřednictvím stavebních úprav budov a učeben, školních poradenských pracovišť, pořízení a vybavení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání sociálně vyloučeným osobám
- Zajištění vnitřní konektivity škol a připojení k internetu- rozvoj vnitřní konektivity v prostorách škol a školských zařízení a připojení k internetu

Typy podporovaných projektů

Infrastruktura pro zájmové a neformální vzdělávání:

- Stavební úpravy a pořízení vybavení pro zajištění klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory)

Doplňkové ke všem aktivitám :

výdaje na úpravu zeleně v okolí budov a škol, na budovách/ školách a výdaje na úpravu zahrad

Cílové skupiny

Společné pro všechny aktivity:

- osoby sociálně vyloučené
- osoby ohrožené soc. vyloučením
- pedagogičtí pracovníci
- osoby se spec. vzděl. potřebami
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb

Aktivita Infrastruktura základních škol: žáci

Aktivita Infrastruktura středních škol: studenti

Aktivita Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživ. vzdělávání:

- žáci, studenti
- dospělí v dalším vzdělávání
- pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Oprávnění žadatelé

Společné pro všechny aktivity:

- obce, kraje
- organizace zřizované a zakládané obcemi nebo kraji
- nestátní neziskové organizace
- církve, církevní organizace

Aktivita infrastruktura základních škol:

- školy a školská zařízení v oblasti základního vzdělávání

Aktivita Infrastruktura středních škol:

- školy a školská zařízení v oblasti středního vzdělávání

Aktivita pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání:

- školy a školská zařízení v oblasti základního a středního vzdělávání

Způsob hodnocení projektů

MAS provádí nejprve kontrolu přijatelnosti a formálních náležitostí.

Následně provádí Výběrová komise MAS věcné hodnocení předložených žádostí o podporu.

(Projekt musí získat min. 50 bodů, max. 100 bodů)

Každá z popisovaných fází hodnocení projektů má svá vlastní kritéria, jejímž cílem je vybrat transparentně kvalitní projekty. Do procesu hodnocení vstupují všechny podané žádosti o podporu, které byly podány prostřednictvím MS 2014+.

Detailní popis způsobu hodnocení projektů je uveden v Interních postupech MAS

Kritéria věcného hodnocení projektů (základní a střední školy)

1. Projekt řeší nedostatečnou kapacitu a vybavení ZŠ v oblasti klíčových kompetencí (0,10,20 bodů)
2. Využití výstupů z projektu k mimoškolním, zájmovým, neformálním a jiným aktivitám (0,10,20 bodů)
3. Finanční náročnost projektu (0,10,20 bodů)
4. Úpravy veřejného prostoru (0,20 bodů)
5. Zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu (0,20 bodů)

Kritéria věcného hodnocení projektů (neformální a zájmové vzdělávání)

1. Projekt zohledňuje potřeby dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí ze sociálně znevýhodněných rodin (0,20 bodů)
2. Zaměření projektu na klíčové kompetence v oblastech komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, práce s digitálními technologiemi (0,10,20 bodů)
3. Zaměření projektu na vzájemnou spolupráci žadatelů a ostatních relevantních partnerů na území MAS Hlinecko (0,20 bodů)
4. Doba využití výstupů projektu (0,10,20 bodů)
5. Finanční náročnost projektu (0,10,20 bodů)

Povinné přílohy

Společné pro všechny aktivity:

1. Plná moc
2. Zadávací a výběrová řízení
3. Doklad o právní subjektivitě
5. Studie proveditelnosti
6. Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu
7. Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení
8. Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení
9. Proj. dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby
10. Položkový rozpočet stavby
11. Výpočet čistých jiných peněžních příjmů
12. Čestné prohlášení o skutečném majiteli

Infrastruktura základních a středních škol

13. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení

Povinné přílohy

*Pokud je některá povinná příloha pro žadatele nerelevantní, žadatel nahraje jako přílohu dokument, ve kterém uvede zdůvodnění nedoložení povinné přílohy.

*Náležitosti povinných příloh jsou uvedeny ve Specifických pravidlech pro žadatele a příjemce pro integrované projekty pro integrované projekty SCLLD (v aktuálním znění):

kapitola 3.2.4 (Infrastruktura základních škol)

kapitola 3.3.4 (Infrastruktura středních škol)

kapitola 3.4.4 (Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)

<https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzyva-c-68-Zvysovani-kvality-a-dostupnosti-Infrastruktury-provzdelava>

Podmínky předložení žádosti

- * Musím být oprávněný žadatel
- * Projektový záměr musí být v souladu s Místním akčním plánem (MAP) nebo s Krajským akčním plánem (KAP) - seznam uveřejněn na www.uzemnidimenze.cz
- * Musí být dodržena Obecná pravidla pro žadatele a příjemce i Specifická pravidla pro konkrétní výzvu

Předložení žádosti o dotaci - MS 2014+

<https://mseu.mssf.cz/>

**IROP - 68. výzva IROP - ZVYŠOVÁNÍ KVALITY A
DOSTUPNOSTI INFRASTRUKTURY PRO VZDĚLÁVÁNÍ A
CELOŽIVOTNÍ UČENÍ - INTEGROVANÉ PROJEKTY CLLD -
SC 2.4**

individuální projekt - s vazbou na integrovaný nástroj

Nutné: Elektronický podpis, datová schránka

Doporučení

- Realizace projektu **nesmí** být ukončena před podáním žádosti o podporu.
- Etapy projektu mohou být **min.** tříměsíční (doporučujeme jednu etapu)
- Postupovat nejen v souladu se specifickými pravidly, ale i s **Obecnými pravidly** pro žadatele a příjemce.
- Žádosti o podporu **finalizovat a podat v MS2014+** dříve než poslední den před ukončením příjmu žádostí ve výzvě.
- Projekt musí být předložen do správné výzvy MAS
- Nutné doložit všechny **povinné přílohy** k žádosti, u nerelevantních doložit, že příloha není pro projekt relevantní.
- Nutnost **souladu údajů** uváděných v žádosti o podporu v MS2014+ a v povinných přílohách k žádosti.
- Jednoznačně vymezovat **způsobilé výdaje** projektu, a to jak jednotlivě, tak ve skupině výdajů na hlavní aktivity (min.85%) a vedlejší aktivity projektu (max.15%).
- **Hodnoty indikátorů** musí odpovídat postupům stanoveným v metodických listech indikátorů, které jsou přílohou specifických pravidel.

Důležité dokumenty

*Obecná pravidla pro žadatele a příjemce (v aktuálním znění)

*Specifická pravidla pro žadatele a příjemce pro integrované projekty pro integrované projekty SCLLD (v aktuálním znění)

kapitola 3.2 (Infrastruktura základních škol)

kapitola 3.3 (Infrastruktura středních škol)

kapitola 3.4 (Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání)

Dostupné na webu MAS nebo:

<https://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy/Vyzva-c-68-Zvysovani-kvality-a-dostupnosti-Infrastruktury-pro-vzdela>

Prosíme o zasílání projektů ke konzultaci

ondrackova@mashlinecko.cz